

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 47
д. Вахрушево»
Протокол № 4 от 02.12. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
_____ Т.А. Корякова
Приказ № 82 од. от 19.12.2022 г.

**Циклограмма внутренней оценки качества дошкольного образования
в МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
2022 – 2023 год**

№ п/п	Объект оценки	Показатель, характеризующий объект оценки	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие оценку	Ответственные должностные лица	Инструментарий Выход на результаты
1.	Направление ВСОКО: Оценка качества условий реализации ООП, АООП							
1.1	Оценка развивающей образовательной среды ДОУ	Соответствие развивающей образовательной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО.	Наблюдения Метод оценок	Ежемесячно	1 раз в квартал, при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Заведующий -Педагоги	-Заведующий	-Программа действий повышения качества дошкольного образования в МДОУ, -Публичный отчёт по результатам самообследования, -Годовой план
1.2	Оценка развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в группах	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (РППС) возрастным особенностям детей.	Метод оценок	Ежемесячно	1 раз в квартал, при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Заведующий -Педагоги	-Заведующий	Приложение 1, Инструментарий: <i>-Технологическая карта оценки условий реализации ООП,</i> <i>-Модель развивающей образовательной среды,</i> <i>- Мониторинг выполнения требований РППС ФГОС</i>
		Регулярность сменяемости содержания развивающей	Наблюдения Метод оценок	Ежемесячно	1 раз в квартал, при	-Педагоги	--Заведующий	

		предметно – пространственной среды в рамках решения годовых задач и темы недели.			необходимость и повторной проверки – после её окончания			ДО, - Апробация технологической карты «Предметно – пространственная среда»
		Соответствие РППС комплексно – тематическому планированию по принципу планирования образовательного процесса.	Наблюдения Метод оценок	Ежемесячно	1 раз в квартал, при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Педагоги	--Заведующий	
		Наличие в РППС информационных ресурсов, их безопасность и целесообразность использования.	Наблюдения Метод оценок	Ежемесячно	1 раз в квартал, при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Заведующий -Педагоги	--Заведующий	
		Содержательная насыщенность центров активности в соответствии с реализуемой темой, с учётом интересов и потребностей детей.	Наблюдения Метод оценок	Ежемесячно	1 раз в квартал, при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Заведующий -Педагоги	--Заведующий	
1.3	Оценка качества Профессиональной компетентности педагогов	Выполнение плана повышения квалификации. Выполнение плана – прогноза аттестации педагогов. Степень выполнения педагогами программы повышения квалификации. Реализация мероприятий согласно информационной карте.	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	--Заведующий	--Заведующий	-Самообследование -Приложение 2 Инструментарий. - График изучения деятельности педагогов, - Критерии оценки результативности, карта регистрации контроля, - Информационные

								карты педагогов, - Отчёт – самооценка деятельности педагога.
		Выполнение плана – прогноза повышения квалификации и аттестации педагогов на 2022 – 2023 г.	Сбор данных	1 раз в год	1 раз в год	--Заведующий -Педагоги	-Заведующий	- Приложение 3. - План – прогноз аттестации и повышения квалификации специалистов ДОУ, - План – прогноз аттестации и повышения квалификации педагогов ДОУ.
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях.	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	--Заведующий -Педагоги	--Заведующий	- Самообследование
		Наличие и содержание электронного портфолио, блога или сайта педагогов.	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	-Заведующий -Педагоги	--Заведующий	- Сайты, (блоги) педагогов - Сайты, (блоги) специалистов
		Соответствие педагогов профессиональному образовательному стандарту.	Сбор данных	1 раз в год	1 раз в год	Заведующий	--Заведующий	- Самообследование
1.4	Оценка состояния уровня методического продвижения педагогов	Динамика роста профессионального мастерства педагогов.	Тестирование, анкетирование	1 раз в год	По окончании тестирования	-Заведующий	-Заведующий	- Приложение 4 Инструментарий - Бланки творческих отчётов и самооценки педагогов, анкеты, тесты.
		Результативность педагогической деятельности по итогам деятельности в учебном году.	Отчёт – самооценка, Портфолио, Собеседование	1 раз в год (по окончании учебного года)	1 раз в год (по окончании учебного года)	--Заведующий	--Заведующий	- Самообследование
		Для педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	--Заведующий	-Заведующий	- Самообследование

		методических мероприятиях различного уровня.						
		Доля педагогов, имеющих методические продукты педагогической деятельности, публикации.	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	--Заведующий	--Заведующий	- Самообследование
1.5	Обеспеченность учебно – методического комплекса для реализации ООП и АОП ДО	Насыщенность библиотеки методической литературы по образовательным областям. Достаточность материалов дидактического обеспечения образовательного процесса. Наличие и перечень электронных образовательных ресурсов. Насыщенность, соответствие и состояние игр и игрового оборудования в группах и кабинетах.	Сбор данных	Ежегодно	1 раз в год на начало учебного года	-Заведующий - Педагоги	--Заведующий	- Приложение 5 - УМК по реализации ООП и АОП ДО - <i>Паспорт групп</i> - <i>Паспорт кабинета специалиста</i>
2.	Направление ВСОКО: Оценка качества результатов образовательной деятельности							
2.1	Промежуточные результаты достижения детей	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей.	Изучение результатов диагностики	2 раза в год – в середине и в конце учебного года	По окончании диагностики	Воспитатели групп	Воспитатели групп	- Самообследование - Инструментарий - <i>Мониторинг развития ребёнка (Выявление уровня освоения ООП)</i>
2.2	Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования.	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования.	Изучение результатов диагностики	Ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Воспитатели групп	Воспитатели групп	- Самообследование - Инструментарий - <i>Мониторинг развития ребёнка (Выявление уровня освоения ООП)</i>

2.3	Результаты Психолого – педагогической диагностики адаптации детей условиям ДОУ, детей с проблемами в развитии и выпускников.	Психолого – педагогическая диагностика детей.	Изучение результатов диагностики	В течении года и ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Педагог - психолог	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Самообследование - Инструментарий - Шкала оценки эмоционального профиля детей с 1 года до 3 – х лет, с 3 – х до 7 лет М.И. Студенкина и др. - Методика «Психолого – педагогическое изучение детей дошкольного возраста Е.А. Стребелевой - Методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой
3.	Направление ВСОКО: Оценка качества образовательного процесса							
3.1	Оценка качества решения годовых задач	Система использования педагогами современных образовательных технологий в обеспечении развития детей и освоения программы. Результаты освоения и использования педагогами метода проектов в организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников. Степень участия педагогов в методических мероприятиях в рамках решения годовых задач. Уровень мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к проведению исследовательской работы с детьми.	Сбор данных	1 раз в год (в конце учебного года)	1 раз в год (по завершении учебного года)	Заведующий	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Самообследование - Приложение 6. Инструментарий - Примерный план тематического контроля - Программа тематической проверки - Схемы и протоколы оценивания качества образовательного процесса

3.2	Оценка результатов проведения методических мероприятий в рамках решения годовых задач.	Целесообразности и качество проведения методических мероприятий. Результативность образовательной работы с детьми.	Сбор данных Анкетирование Изучение деятельности педагогов	В течении учебного года	1 раз в год (по завершении учебного года)	Заведующий	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Годовой план, - Самообследование - Приложение 7 Инструментарий - Регламент проведения недели педагогического мастерства. - Протокол оценивания образовательного мероприятия. - Аналитические материалы по проведению методических мероприятий. - Результаты анкетирования родителей. - Результаты анкетирования педагогов.
3.3	Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, состязаниях разного уровня.	Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах в рамках календарных и других форматах.	Сбор данных Изучение результатов участия детей	В течении учебного года	1 раз в год (по завершении учебного года)	Заведующий Педагоги	-Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Самообследование
3.4	Оценка качества реализации условий, необходимых для создания социальной	Согласно программе проверки: 1. Оценка профессионального мастерства педагогов по обеспечению эмоционального благополучия каждому ребёнку, поддержки индивидуальности и инициативы детей,	Тематическая проверка	1 раз в год согласно графику изучения деятельности педагогов	1 раз в год по завершении проверки	Заведующий Педагоги	-Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Самообследование - Приложение Инструментарий: - Анкеты, схемы контроля, протоколы наблюдений - Аналитические

	<p>ситуации развития детей</p>	<p>предоставлении свободного выбора детьми деятельности и участников совместного взаимодействия в деятельности, создании условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств, эмоций, проявления детьми доброжелательных, позитивных отношений между детьми с учётом принадлежности к национально – культурным и наличием ОВЗ, самостоятельности в разных видах деятельности.</p> <p>2. Выявление наличия в образовательном процессе вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребёнка, обеспечивающего развитие мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно – эстетического развития детей.</p> <p>3. Изучение приоритета игровой деятельности детей.</p> <p>4. Планирование образовательной работы с детьми.</p> <p>5. Эффективность взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка, степень вовлечения их в образовательную деятельность, реализация совместных проектов.</p>						<p><i>материалы.</i></p>
<p>3.5</p>	<p>Оценка качества</p>	<p>Согласно программе проверки: 1. Оценка профессионального</p>	<p>Тематическая проверка</p>	<p>1 раз в год согласно</p>	<p>1 раз в год по завершении</p>	<p>Заведующий</p>	<p>-Заведующий</p>	<p>- Самообследование - Приложение</p>

	<p>условий организации познавательно – исследовательской деятельности детей.</p>	<p>мастерства педагогов по организации познавательно – исследовательской деятельности детей. 2. Оценка условий для организации познавательно – исследовательской деятельности детей. 3. Определить место познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в планах, анкеты образовательной работы педагогов в организации и проведении НОД. 4. Проанализировать навыки познавательно – исследовательской деятельности детей. 5. Определить перспективы работы по повышению эффективности организации познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников.</p>		<p>графику изучения деятельности и педагогов</p>	<p>проверки</p>	<p>Педагоги</p>		<p>Инструментарий: - Анкеты, схемы контроля, протоколы наблюдений - Аналитические материалы.</p>
<p>4.</p>		<p>Направление ВСОКО: Оценка качества присмотра и ухода за детьми</p>						
<p>4.1</p>	<p>Оценка качества организации режимных моментов ДОУ</p>	<p>Качество проведения утреннего приёма (в группах, на участке).</p>	<p>Опрос, наблюдение, контроль ведения тетрадей приёма</p>	<p>4 раза в год</p>	<p>1 раз в полгода при необходимости и повторной проверки – после её окончания</p>	<p>-Заведующий старшая медсестра</p>	<p>-Заведующий старшая медсестра</p>	<p>-Приложение 8 Инструментарий - Тетрадь медико – педагогического контроля</p>
		<p>Качество и полнота реализации режима дня, разработанного с учётом реализуемых программ, требований СанПиН.</p>	<p>Наблюдения</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>1 раз в квартал при необходимости и повторной проверки – после её</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Заведующий</p>	

					окончания			
		Организация и содержание утреннего сбора с детьми с учётом специфики сезона, настроения детей их подготовка к предстоящему дню и т.д. Соблюдение перерывов между НОД: Наличие и продолжительность физкультминуток в процессе проведения НОД.	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квартал при необходимости и повторной проверки – после её окончания	Заведующий	Заведующий	
		Выполнение регламента проведения НОД в течении дня; Организация режимных моментов, использование форм и методов, адекватных возрасту детей; Осуществление дифференцированного подхода к детям в организации бытовых процессов.	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квартал при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Заведующий	-Заведующий	
4.2	Оценка организации физического развития детей	Обеспечение двигательного режима.	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квартал при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Заведующий	-Заведующий	- Приложение 8 Инструментарий - Тетрадь медико – педагогического контроля
		Качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики.	Наблюдения	Еженедельно		-Педагоги	-Педагоги	
		Качество организации закаливающих мероприятий: - цикличность и периодичность; - методы закаливания.	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал при необходимости и повторной	-Педагоги	-Педагоги	

					проверки – после её окончания			
		Качество проведения прогулки.	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал при необходимости и повторной проверки – после её окончания	-Заведующий	-Заведующий	
		Уровень физической подготовленности развития физических качеств детей.	Диагностика	2 раза в год начало и конец учебного года	По окончании диагностики	Воспитатели	-Заведующий	
		Заболеваемость детей.	Сбор данных	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения	-Педагоги	Старшая медсестра -Педагоги	
		Овладение детьми культурно – гигиеническими навыками самообслуживания, культуры поведения за столом.	Диагностика	2 раза в год начало и конец учебного года	По окончании диагностики	Воспитатели	-Заведующий	
4.3	Оценка качества организации питания воспитанников	Оценка условий на пищеблоке.	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Повара	Заведующий Старшая медсестра Обслуживающая организация	- Положение об организации питания воспитанников. - Приложение 9 Инструкций - Циклограмма контроля деятельности учреждения по охране и укреплению здоровья детей (раздел «питание»)
		Оценка условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Повара	Заведующий Старшая медсестра Бракеражная комиссия	
		Наличие и качество журнала	Наблюдения	4 раза в год	При	Повара	Заведующий	

	«Бракераж сырых продуктов», бракеража готовой продукции.			выявлении нарушений		Старшая медсестра Бракеражная комиссия
	Контроль соблюдения санитарно – эпидемиологических требований к технологическим процессам приготовления пищи.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Повара	Заведующий Старшая медсестра Бракеражная комиссия
	Соблюдение норм закладки продуктов.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Повара	Заведующий Старшая медсестра Бракеражная комиссия
	Соблюдение питьевого режима на группах.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Повара	Заведующий Старшая медсестра Бракеражная комиссия
	Выполнение требований к составлению меню для организации питания детей.	Наблюдения		При выявлении нарушений	Повара	Заведующий Старшая медсестра Бракеражная комиссия
	Контроль норм выдачи блюд на пищеблоке, в группах.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Кладовщик	Заведующий Старшая медсестра Бракеражная комиссия
	Наличие и соблюдение 10 дневного меню, технологических карт.	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	Заведующий Старшая медсестра Бракеражная комиссия
	Контроль выполнения натуральных и денежных норм	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении	Повара	Заведующий Старшая

- Циклограмма контроля
организации питания в
МДОУ
- Аналитический
материал

		питания.			нарушений		медсестра Бракеражная комиссия	
5.	Направление ВСОКО: Условия безопасности образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников							
5.1	Оценка качества реализации здоровьесберегающей деятельности воспитанников	Соблюдение гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок.	Наблюдение, осмотр, анкетирование	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий Старшая медсестра	Заведующий Старшая медсестра	- Положение об охране здоровья воспитанников; - Самообследование; - Отчёт по результатам самообследования
5.2	Оценка выполнения требований СанПиН к устройству и содержанию помещений в ДОУ	Санитарно – гигиеническое содержание помещений в ДОУ.	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Обслуживающая организация	Заведующий хозяйством	Приложение 10 Инструментарий - Технологическая карта оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности ДОУ - Схема оценки «Здоровье и безопасность» Результаты проверок
		Состояние естественного и искусственного освещения помещений, осветительных приборов.	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	
		Соблюдение чистоты оконных стёкол и светильников.	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	Старшая медсестра	
		Состояние отопительной системы и вентиляции, обеспечение их исправности, выполнения температурного режима, состояния ограждений отопительных приборов.	Наблюдения	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	Заведующий хозяйством	
		Наличие термометров в помещениях МДОУ, предназначенных для организации образовательного процесса с детьми.	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	Заведующий хозяйством	
		Проведение проветривания помещений в соответствии с п.	Наблюдения	Ежквартально	При выявлении	Младшие воспитатели	Заведующий хозяйством	

		8.7.8.8 СанПиН.			нарушений			
		Состояние системы водоснабжения и канализации, обеспечение их исправного функционирования.	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели Младшие воспитатели	Заведующий хозяйством	
		Состояние температуры воды, подаваемой к месту проведения гигиенических процедур.	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели Младшие воспитатели	Заведующий хозяйством	
		Состояние оборудования и его размещение в помещениях МДОУ (Соответствие детской мебели ростовым данным детей, соответствие количества столов и стульев количеству детей в группах, наличие сертификата на игрушки, наличие маркировки, наличие паспортов групп, кабинетов и др. помещений МДОУ и.т.д).	Наблюдения Осмотр	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп Специалисты	Заведующий, Заведующий хозяйством	
		Контроль своевременности прохождения медицинских осмотров сотрудниками.	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старшая медсестра	Заведующий, Старшая медсестра	
		Контроль журнала здоровья.	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старшая медсестра	Старшая медсестра	
		Контроль ведения аварийных ситуаций.	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий, Заведующий хозяйством	
5.3	Оценка территории ДОУ для организации образовательного процесса	Состояние озеленения, цветников, альпийских горок.	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	Приложение 11 - Циклограмма контроля деятельности учреждения по охране и укреплению здоровья детей (раздел «Территория») - Результаты проверок
		Состояние игровых зон на прогулочных участках.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	-Заведующий	
		Состояние песка и его безопасности для детей.	Наблюдения	6 раз в год	При выявлении	Заведующий хозяйством	-Заведующий	

					нарушений		
		Состояние спортивной площадки.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	-Заведующий
		Состояние теневого навеса, обеспечение хранения выносного материала для организации прогулок.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
		Состояние территории, обеспечение ежедневной уборки территории, создание благоприятного микроклимата на всей территории ДОУ.	Наблюдения	5 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Заведующий хозяйством
		Состояние хозяйственной зоны на территории ДОУ.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
5.4	Выполнение мероприятий по охране труда (ОТ) и технике безопасности (ТБ)	Проверка знаний сотрудников по ОТ.	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	Заведующий, Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
		Соблюдение требований техники безопасности, по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и кабинетах специалистов.	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	Заведующий, Заведующий хозяйством	Заведующий, Заведующий хозяйством
		Выполнение алгоритма действий при оказании первой помощи.	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	Старшая медсестра	Старшая медсестра
5.5	Оценка пожарной безопасности в ДОУ	Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.	Наблюдения	4 раза в год	По окончании проверки	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация
		Техническое состояние огнетушителей.	Наблюдения	1 раз в 3 месяца	По окончании проверки	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающ	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающ

						ая организация	ая организация	
		Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой.	Наблюдения	1 раз в 6 месяцев	По окончании проверки	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	
		Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, состояние эвакуационных выходов.	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	
		Состояние электрических розеток, выключателей.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	
		Сопrotивление изоляции электросети и заземления оборудования.	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ, Обслуживающая организация	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ	
		Соблюдение пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних утренников.	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ	Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ	
6.6	Оценка качества выполнения мероприятий по Гражданской	Проверка знаний сотрудников по ГО.	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	Заведующий хозяйством, Ответственный по ГО	Заведующий хозяйством, Ответственный по ГО	

	обороне (ГО)							
6.7	Оценка антитеррористической безопасности	Проверка знаний.	Тестирование	1 раз в 6 месяцев	По окончании проверки	Заведующий, Ответственный по ГО	Заведующий, Ответственный по ГО	
6.8	Оценка выполнения антикоррупционной политики в ДОУ	Соблюдение кодекса этики и т.д.	Наблюдения, опрос	1 раз в год	По окончании проверки	Заведующий, группа	Заведующий, группа	