

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»
(МДОУ «Детский сад № 47 д.Вахрушево»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»
(протокол от 08.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский
сад № 47 д. Вахрушево»

_____ Т.А. Корякова
(приказ от 08.04.2022г)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 д. Вахрушево» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Руководитель	Корякова Татьяна Александровна
Адрес организации	152108, Ярославская область, Ростовский район, д. Вахрушево, квартал «В», д. 8
Телефон, факс	(48536) 5-21-84
Адрес электронной почты	dsad47@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1987 год

Лицензия	Серия 76ЛО2 № 0000848, регистрационный № 86/16 от 15.02.2016г.
----------	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево» («Детский сад № 47 д. Вахрушево») расположено вдали от города в зеленом экологически чистом населенном пункте. Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1260,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1193,1 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием

методических материалов образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы.)

Образовательная программа утверждена приказом заведующей № 33од от 17.05.2021 года (с изменениями и дополнениями к приказу №35а от 24.08.2015 года), которая ежегодно обсуждается на педагогическом совете и обновляется в связи с требованиями времени и изменений, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с учреждениями:

- ИРО г. Ярославля
- Центр медико-психолого-педагогической и медицинской помощи «Содействие» г. Ростов;
- МОУ Вахрушевская основная школа
- Вахрушевская библиотека
- ФАП д. Вахрушево, ЦРБ г. Ростова
- МДОУ «Детский сад № 3р.п. Семибратово»
- МДОУ «Детский сад № 4р.п. Семибратово»

Детский сад посещали 44 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы комбинированные, в которых воспитываются 3 детей с ОВЗ.

- 1 ясельная группа «Малышок» 11 детей;
- 1 младшая группа «Лучики» 15 детей;
- 1 старшая группа «Радуга» 18 детей;
-

В 2021 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в онлайн формате через Skype, Zoom, WhatsApp, (были проведены

родительские собрания, консультации, акции). Общие очные мероприятия с родителями (законными представителями) не проводились.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	87%
Неполная с матерью	5	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	16%
Два ребенка	21	55%
Три ребенка и более	11	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В сентябре 2021 году заключен договор по дополнительному образованию с Семибратовской спортивной школой по направлению «Настольный теннис». В спортивной секции занимаются 100% воспитанников старшей группы.

С музыкальным руководителем детского сада, воспитанники старшей группы, занимаются танцами на степе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает функционирование утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 д. Вахрушево» по итогам 2021 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

По итогам 2021 года проводилось анкетирование родителей, 93% родителей удовлетворены работой детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Из 11 выпускников-85% показали хороший уровень развития в рамках целевых ориентиров, качество освоения образовательных областей.

В течении 2021 года педагоги, родители(законные представители), дети, участвовали в различных конкурсах, акциях.

№п/п	Мероприятия	Кол – во участников	Результат
1	Муниципальный фестиваль литературных композиций «Ручеек»	6	3 место
2	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена – 2021»	2	1 место- Группа «Радуга» 1 чел-участие
3	Областной смотр конкурс «Помни каждый гражданин: спасенья номер-01»	5	2 реб-1 место 2 реб-2 место 1 участие
4	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	10	1 место
5	Муниципальный вокальный конкурс «Весна поет»	8	3 место
6	Муниципальный конкурс «Космос глазами детей»	20	1-3 места
7	Конкурс «Зеленая планета»	5	1 место
8	Межмуниципальный конкурс «Нотки души»	11	2 место
9	Муниципальный конкурс «Зажги звезду»	2	1 место
10	Областной конкурс «Голос солей 2021»	7	участие
11	Смотр строя и песни к 9 мая	12	2 место
12	Всероссийские акции, посвященные 75 – летию Великой Победы: - стихи Победы, - Мирные окна, - Бессмертный полк; -Фонарики Победы, - творческий конкурс для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!»	15 20 3 21 3	
13	Всероссийские акции к Дню России: -Флешмоб «Голубь мира» -Акция «Я рисую мелом» -Акция «Свеча памяти» -Акция «Окна России» -Акция «Мы – Россия! Мы вместе!» -Акция «Стихи о России»	15 15 12	
14	Межмуниципальный конкурс «Зарядись»	10	участие
15	Всероссийский конкурс фестиваль «День мамочки моей»	10	1 место
16	Акция «Добрые крышечки»	30	Участие,

			благодарность ООО «Хартия»
17	Акция «День защиты животных»	12	Участие, благодарность
18	Межмуниципальный конкурс «В страну дружбы»	6	1 реб -1 место 1 реб-2 место
19	Межмуниципальный конкурс «Хрустальный башмачок»	4	1 место
20	Муниципальная акция «Корзина добра»	15	благодарность
21	Межмуниципальный вокальный конкурс «Зимняя сказка»	10	2 место
22	Муниципальный конкурс «Мелодии нового года»	12	1 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический состав детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов детского сада, что составляет 100 %.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогов — 5
	Воспитатель — 4
	Педагог-психолог — 0

	Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 0
Образовательный уровень	Высшее — 3 (60%), педагогическое Среднее специальное — 2 (40%) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 (20%) 1 категория – 0 Соответствие занимаемой должности 4 (80%)
Педагогический стаж работы	0-5 лет-1 чел 5-10 лет – 0 чел. От 10 до 15 лет – 0 чел. От 15 до 20 лет – 1 чел. Свыше 20 лет – 3 чел.
Возрастные показатели	30-35лет – 1 чел. 40-45 лет – 1 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 0 чел. Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

В 2021 году коллектив МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» работал в двух муниципальных инновационных площадках:

1. «Музейный калейдоскоп» с проектом «Большое дерево». В октябре 2021 года педагоги ДОУ успешно выступили с отчетом на Педагогической конференции дошкольных работников.

2. Волонтерский отряд «Мозаика добра». В рамках этой МИП было проведено более 20 добровольческих акций, с участие всех участников образовательного процесса: педагоги-дети-родители. А также активное участие в наших акциях приняли жители деревни Вахрушево.

В 2021 году педагоги МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» приняли участие:

- Муниципальной практической конференции с проектом к 9 мая- призовое место
- Региональный конкурс разработок «Народы России единством сильны» -2 место
- Муниципальный конкурс «Путешествие в страну Дружбы» участие
- Всероссийский конкурс «РППС музыкального зала»-1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядно-дидактические пособия по для формирования ФЭМП;
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки)
- Наборы музыкальных инструментов
- Конструкторы, мозаики, шнуровки
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для обучающихся и т.д..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера с подключением к сети интернет
- 4 ноутбука с подключением к сети интернет
- Проектор, интерактивный экран, телевизор

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения	— групповые помещения — 3 — спальни — 3 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянная — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная	— интернет – 2 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 2

<p>почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>— телефон/факс – 2</p> <p>— телевизор</p> <p>_ видемагнитофон</p> <p>E-mail: dsad47@yandex.ru</p> <p>сайт ДОУ http://ds47-ros.edu.yar.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <ul style="list-style-type: none"> – Витаминизация 3-го блюда – Прием поливитаминов – Кварцевание групповых помещений – осмотр детей во время утреннего приема; <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p>

	<p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-</p>

<p>определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт групп - Оборудованы прогулочные площадки, нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами и родителями, для игры в мяч, подлезания и перелезания, метания в цель, - изготовлены персонажи детских сказок и установлены на всех прогулочных площадках,
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МДОУ размещено в стороне от жилой зоны, в окружении зеленого массива (более 50 видов деревьев и кустарников). Имеет самостоятельный земельный участок 5000 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, оборудованной современным спортивным оборудованием, для занятий физкультурой и спортом. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В 2020 году установлена новая веранда для детей старшей группы, и песочница «Корабль» для детей ясельной группы.</p>

	<p>Въезды и входы на участок, асфальтированы и выложены тротуарной плиткой.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МДОУ «Детский сад №47 д. Вахрушево» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на</p>

	<p>диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, тревожная кнопка с выходом на ЧОП «Кондор» п Семибратово. Заключен договор с Росгвардией на экстренный вызов милиции. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что РППС ДОУ постоянно обновляется и пополняется, для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	44
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		44
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	44(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,2%)
присмотру и уходу		1 (0,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	15

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		1 (20%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (43%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1193
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.