

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»
(МДОУ «Детский сад № 47 д.Вахрушево»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»
(протокол от 14.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 47 д.
Вахрушево»
_____ Т.А. Корякова
(приказ от 14.04.2021г)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 д. Вахрушево» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Руководитель	Корякова Татьяна Александровна
Адрес организации	152108, Ярославская область, Ростовский район, д. Вахрушево, квартал «В», д. 8
Телефон, факс	(48536) 5-21-84
Адрес электронной почты	dsad47@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 76ЛО2 № 0000848, регистрационный № 86/16 от 15.02.2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево» («Детский сад № 47 д. Вахрушево») расположено вдали от города в зеленом экологически чистом населенном пункте. Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1260,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1193,1 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием методических материалов образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы.)

Образовательная программа утверждена приказом заведующей №35а от 24.08.2015 года, которая ежегодно обсуждается на педагогическом совете и обновляется в связи с требованиями времени и изменений, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с учреждениями:

- Центр медико-психолого-педагогической и медицинской помощи «Содействие» г. Ростов;
- МОУ Вахрушевская основная школа
- Вахрушевская библиотека
- ФАП д. Вахрушево

Детский сад посещали 49 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы комбинированные, в которых воспитываются 3 детей с ОВЗ.

- 1 ясельная группа «Малышок» 12 детей;
- 1 младшая группа «Лучики» 17 детей;
- 1 старшая группа «Радуга» 20 детей;
-

В 2020 году режим самоизоляции внес коррективы в осуществление образовательной деятельности в детском саду. С апреля по июнь взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в онлайн формате через Skype, Zoom, WhatsApp, (были проведены родительские собрания, консультации, акции). На сайт детского сада размещалась информация в разделе «Сидим дома», куда педагоги выкладывали различные занимательные задания- по математике, развитию речи, творческие задания, участие в конкурсах, видеоролики по ПДП, и Пожарной безопасности, а родители в свою очередь, имели возможность, просматривать сайт и заниматься со своими детьми, в свободное время. Были

размещены памятки, ссылки на педагогические сообщества, для возможности выбора занятий и развлечений с детьми для понимания родителями ответственности за качество образования своих детей. Проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения сайта свидетельствует о не достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Период самоизоляции оказался очень трудным для всех - и педагогов и родителей. Не все педагоги обладают умением работать в электронном формате, организовывать взаимодействие с родителями через Skype, Zoom, WhatsApp, активно размещать информацию на сайте учреждения. Возникла острая необходимость в обучении педагогов работе в дистанционном режиме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	93%
Неполная с матерью	3	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	25%
Два ребенка	20	50%
Три ребенка и более	10	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В сентябре 2020 году заключен договор по дополнительному образованию с Семибратовской спортивной школой по направлению «Настольный теннис». В спортивной секции занимаются 100% воспитанников старшей группы.

С музыкальным руководителем детского сада, воспитанники старшей группы, занимаются танцами на степе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает функционирование утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 д. Вахрушево» по итогам 2020 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

По итогам 2020 года проводилось анкетирование родителей, 92% родителей удовлетворены работой детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Из 11 выпускников-75% показали хороший уровень развития в рамках целевых ориентиров, качество освоения образовательных областей.

В течении 2020 года педагоги, родители(законные представители), дети, участвовали (дистанционно) в различных конкурсах, акциях.

№п\п	Мероприятия	Кол – во участников	Результат
1	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена – 2020»	1	участие
2	Районный конкурс «Нотки души» Номинация «Битва хоров»	11	1 место
3	Дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальные поделки» на базе МДОУ	3	
4	Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает» на базе МДОУ	10	
5	Всероссийские акции, посвященные 75 – летию Великой Победы: - стихи Победы, - Мирные окна, - Бессмертный полк; -Фонарики Победы, - творческий конкурс для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!»	14 14 2 5 2	
6	Всероссийские акции к Дню России: -Флешмоб «Голубь мира» -Акция «Я рисую мелом» -Акция «Свеча памяти» -Акция «Окна России» -Акция «Мы – Россия! Мы вместе!» -Акция «Стихи о России»	11 12 29 7 5 1	
7	Районный конкурс поделок из вторичного сырья.	6	1 место-4, 3 место - 1
8	Районный творческий конкурс «Веселый огород».	6	2 место -3
9	Литературный конкурс по произведениям А.С. Пушкина на базе МДОУ	11	
10	Районный дистанционный творческий конкурс «Портрет в очках»	12	1 место – 9, 2 место-1, 3 место - 2
11	Муниципальный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	5	1 место – 3, 2 место - 2
10	Районный дистанционный смотр – конкурс «Зимние окна»	9	1 место – 6, 2 место- 2, 3 место - 1
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Веселый скворечник»	1	1 место - 1
12	Конкурс детского творчества «Парад новогодних идей» на базе МДОУ	26	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический состав детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов детского сада, что составляет 100 %.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогов — 9 Воспитатель — 6 Педагог-психолог — 1(внешний совместитель) Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 1(внешний совместитель)
Образовательный уровень	Высшее — 5 (56%), педагогическое Среднее специальное — 4 (44 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 3 (33%) 1 категория – 1 (11 %) Соответствие занимаемой должности — 5

	(56%)
Педагогический стаж работы	5-10 лет – 1 чел. От 10 до 15 лет – 1 чел. От 15 до 20 лет – 2 чел. Свыше 20 лет – 5 чел.
Возрастные показатели	30-35 лет – 1 чел. 40-45 лет – 2 чел. 45-50 лет – 1 чел. 50-55 лет – 2 чел. Свыше 55 лет — 3 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в:

- Региональном конкурс методических разработок «Традиции народов России» - 2 место;
- Областном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»;
- VII –м открытом конкурсе для педагогов, детей и родителей «Семейный котел»;
- Межмуниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»;
- Международной ярмарке социально – педагогических инноваций (межрегиональный этап в Ростове Великом) с темой: Мультикультурность: компетентность современного человека»;
- VII Международном профессиональном конкурсе «Гордость страны»;
- Муниципальной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования» (работы педагогов Тетюшевой Е.А. и Бреховой Н.А. рекомендованы к публикации в электронном сборнике лучших образовательных практик).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядно-дидактическая игрушка Куклы в сезонной одежде, Куклы в национальных костюмах;
- Спец машинки (бетономешалка, пожарная, хлебовоз, милиция, грузовая машина, почта и т.д.)
- Наборы музыкальных инструментов
- Конструкторы, мозаики, шнуровки
- Спортивное оборудование
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для обучающихся и т.д..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 компьютера с подключением к сети интернет
- 4 ноутбука с подключением к сети интернет
- Проектор, интерактивный экран, телевизор

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 3 — спальни — 3 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянная — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> — интернет – 2 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 2 — телефон/факс – 2 — телевизор

	<p>_видемагнитофон</p> <p>E-mail: dsad47@yandex.ru</p> <p>сайт ДООУ http://ds47-ros.edu.yar.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <ul style="list-style-type: none"> – Витаминизация 3-го блюда – Прием поливитаминов – Кварцевание групповых помещений – осмотр детей во время утреннего приема; <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба,</p>

	<p>мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-</p>

	образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>- Проведен косметический ремонт групп</p> <p>- Оборудованы прогулочные площадки, нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами и родителями, для игры в мяч, подлезания и перелезания, метания в цель,</p> <p>- изготовлены персонажи детских сказок и установлены на всех прогулочных площадках,</p>
Использование материально-технической базы	<p>МДОУ размещено в стороне от жилой зоны, в окружении зеленого массива (более 50 видов деревьев и кустарников). Имеет самостоятельный земельный участок 5000 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, оборудованной современным спортивным оборудованием, для занятий физкультурой и спортом. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В 2020 году установлена новая веранда для детей старшей группы, и песочница «Корабль» для детей ясельной группы.</p> <p>Въезды и входы на участок, асфальтированы и выложены тротуарной плиткой.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности

антитеррористической безопасности

участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОУ «Детский сад №47 д. Вахрушево» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, тревожная кнопка с выходом на ЧОП «Кондор» п Семибратово. Заключен договор с Росгвардией на экстренный вызов милиции. По периметру здания

	<p>установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	49
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		49(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (6%)
присмотру и уходу		3 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (44%)
с высшей		3 (33%)
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (28%)
больше 30 лет		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1193
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.