

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»  
(МДОУ «Детский сад № 47 д.Вахрушево»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»  
(протокол от 12.04.2023 № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 47  
д. Вахрушево»

Т.А. Корякова  
(приказ от 12.04.2023г)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 47 д. Вахрушево» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Руководитель	Корякова Татьяна Александровна
Адрес организации	152108, Ярославская область, Ростовский район, д. Вахрушево, квартал «В», д. 8
Телефон, факс	(48536) 5-21-84
Адрес электронной почты	dsad47.vahrushevo@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 76ЛО2 № 0000848, регистрационный № 86/16 от 15.02.2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево» («Детский сад № 47 д. Вахрушево») расположено вдали от города в зеленом экологически чистом населенном пункте. Здание детского сада построено по

типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1260,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1193,1 кв. м.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием методических материалов образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы.)

Образовательная программа утверждена приказом заведующего № 33од от 17.05.2021 года (с изменениями и дополнениями к приказу №35а от 24.08.2015 года), которая ежегодно обсуждается на педагогическом совете и обновляется в связи с требованиями времени и изменений, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В течение 2021 – 2022 учебного года осуществлялась работа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников согласно календарно – тематического планирования, которое реализовано в полном объеме. Проведены все запланированные мероприятия по следующим направлениям: формирование знаний о семье, изучение микросоциума, изучение социальной сферы деревни, изучение родной природы, страницы истории и культуры родного края, «Никто не забыт, ничто не забыто».

№ блока	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Методическое обеспечение
1.	Формирование знаний о семье	Продолжать расширять представления детей о своей семье, объяснить понятие «близкие родственники». Уточнить домашний адрес проживания детей. Воспитывать у детей чувство любви, привязанности к своей семье; гордость за принадлежность к своему роду, желание стать продолжателем лучших качеств своих предков.	Рассматривание сюжетных картин из серии «Моя семья»; чтение русских народных сказок; составление коротких рассказов из личного опыта. Общение «Дом, в котором я живу»; «Любимый отдых членов семьи». Рисунок дома. Дидактические игры «День рождения», «Встреча гостей». Праздники-развлечения: «Давайте знакомиться», «Праздник семьи», «Именины», «Праздник мамы», «Праздник друзей»,	Набор сюжетных картин; фото альбомов воспитанников.

			«Праздник дружного дома». Чтение произведений К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».	
2.	Изучение микросоциума	Закрепить и уточнить знания детей с жизнью детей в детском саду; рассказать, чем занимаются дети, взрослые в детском саду, кто работает в детском саду. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности.	Рисунки; экскурсии по детскому саду: знакомство с трудом взрослых, ролевые игры «Кто работает в детском саду»; «Я – воспитатель». Экскурсии по территории детского сада: мед.кабинет, прачечная, музыкальный зал. Рассматривание фото альбома «История детского сада». Составление рассказов по картинкам из серии «Мой детский сад». Праздник: «День рождения детского сада»; «Праздник детского сада – нашего родного дома» (для родителей и сотрудников детского сада).	Демонстрационно-наглядный материал «Мой детский сад»; фото альбом детского сада; предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
3.	Изучение социальной сферы деревни	Обратить внимание детей на то, что в нашей деревне есть улицы, у каждой есть название. Познакомить детей с их названиями. Расширять представления	Наблюдения и экскурсии на территории детского сада. Рассматривание домов (этажность,	Демонстрационно-наглядный материал серии «Моя деревня»

		детей о том, что улицы отличаются друг от друга не только названиями, но и видом зданий, находящихся на них. Воспитывать у детей интерес к истории деревни, уважение к труду людей, проживающих в ней.	формы домов, из какого материала построены, номера). Общение: «Вот моя деревня!». Создание макетов домов. Рисунки. Дидактические игры: «Волшебные ленты дорог»; «Дом, в котором мы живем». Развивающие игры: «Экскурсия по деревне», «Кто больше знает о людях деревни?»	
4.	Изучение родной природы	Расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях. Дать начальные сведения о приспособлении животных и растений к жизни в суровых условиях зимы. Обратить внимание детей на необычную и своеобразную красоту природы родного края. Познакомить с правилами поведения в природе в разное время года. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание помогать и заботиться о животном и растительном мире; бережное отношение к природе.	Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников. Разучивание стихотворений о природе, песенок, потешек; чтение русских народных сказок о животных: «Зимняя сказка», «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк»; рассказов Н. Носова «Лисята», Е. Чарушина «Что за зверь», считалки, загадки. Наблюдение за небом, солнцем,	Демонстрационно-наглядный материал серии «Растительный и животный мир Ярославской области»

			ветром, снегопадом; целевые прогулки в лес, к реке, к озеру. Опыты со снегом, с воздухом и водой, растениями.	
5.	Страницы истории и культуры родного края	Познакомить детей с историей возникновения деревни, его достопримечательностями; с её традициями и обычаями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой и своеобразием природы родной деревни. Воспитывать чувство любви к родному краю и чувство гордости.	Экскурсии в школьный музей, рассматривание альбома «Моя любимая деревня», «Традиции и обычаи деревни». Чтение русских народных сказок. Рассматривание предметов быта, использовавшихся на Руси. Развивающие игры: «Экскурсия», «Кто больше знает?», «Знатоки родной деревни», «Так бывает», «Найди отличия», «Все ли верно? Докажи», «Загадки о предметах быта».	Демонстрационно-наглядный материал «Моя любимая деревня»
6.	Никто не забыт, ничто не забыто	Познакомить детей с названиями городов-героев нашей страны, объяснить значение этого статуса; рассказать о выдающихся людях – почетных гражданах городов-героев. Воспитывать интерес к истории своей Родины; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников России.	Рассматривание картин из серии «История России»; беседы о войне, рассказы о мужестве, отваге, героизме всего народа. Разучивание стихов и песен с военной тематикой. Общение «Что лучше – плохой мир или хорошая война», создание	Демонстрационно-наглядный материал «Они сражались за Родину»

			альбома «Нам нужен мир». Чтение произведений С. Михалкова «День Победы»; С. Маршака «Пограничник»; Л. Киссиль «Памятник солдату».	
7	«Наша Родина-Россия».	Закреплять знания детей о государственных праздниках, государственной символике (флаг, герб, гимн), историей их возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.	Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением государственных символов, оформление патриотических уголков в каждой группе и музыкальном зале. Чтение произведений современных детских авторов, произведений о Великой отечественной войне. Разучивание стихов и песен патриотической направленности.	

Воспитанники совместно с педагогами были организаторами и участниками большого патриотического мероприятия – «День деревни», который проходил в июле 2022 года, участвовали в сборе информационного материала из истории деревни и её жителей, готовили танцевальные и песенные номера, участвовали в традиционных играх и забавах. В мероприятиях патриотической направленности принимали активное участие родители (законные представители) воспитанников согласно плана работы. План реализован на 100% .

**Реализация плана работы с родителями воспитанников  
по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

№ п/п	Тема	Задачи	Дата	Ответств енные
1.	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что могут и должны сделать родители по нравственно-патриотическому воспитанию ребенка.</li> <li>• Человек начинается с детства.</li> </ul>	<p>- Познакомить родителей с результатами анкетирования, диагностики и наблюдений педагогов за поведением, отношением детей к тем или иным нравственным проблемам и ситуациям;</p> <p>- показать на конкретных примерах опыта семейного воспитания роль родителей в воспитании и привитии нравственно-патриотических чувств у детей;</p> <p>-побудить родителей к обсуждению проблемы: всегда ли они являются личным примером истинного служения своему Отечеству, уважительного отношения к старикам для своего ребенка?</p>	Ноябрь; март	Воспитатели групп
2.	<p>Педагогическое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</li> </ul>	-Показать родителям возможные формы и методы пробуждения первых гражданских чувств дошкольников, используя эмоциональный уровень восприятия информации.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	<p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренник «Звезда Победы»</li> <li>• Праздничный досуг «Радуга мира»</li> <li>• Развлечение «Народные игры «Венок дружбы»</li> <li>• Концерт к Дню Победы</li> </ul>	<p>-Воспитывать у детей чувство любви к Родине, желание жить в мире;</p> <p>-познакомить детей с играми и песнями народов мира;</p> <p>-воспитывать чувство гордости за родную страну.</p>	В течение учебного года	Воспитатели; Музыкальный руководитель; родительский комитет.

	«Благодарим, солдаты, вас!»			
4.	Оформление папки-передвижки; настенных газет <ul style="list-style-type: none"> <li>Перелистывание страницы истории родного края (цикл тематических бесед)</li> </ul>	- Систематизировать и проиллюстрировать накопленный фотоматериал по героико-патриотической теме	В течение учебного года	Родительский комитет; воспитатели групп.
5.	Организация экскурсий в близлежащие музеи (в школьный музей, музей «Баклуши», Ростовский Кремль, музей «Царевна Лягушка» и др.)	- Воспитывать у детей желание познавать; - на произведениях изобразительного искусства формировать нравственно-этические чувства дошкольников.	В течение учебного года	Родительский комитет; воспитатели групп.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с учреждениями:

- ИРО г. Ярославля
- Центр медико-психолого-педагогической и медицинской помощи «Содействие» г. Ростов;
- МОУ Вахрушевская основная школа
- Вахрушевская библиотека
- ФАП д. Вахрушево, ЦРБ г. Ростова
- МДОУ «Детский сад № 3р.п. Семибратово»
- МДОУ «Детский сад № 4р.п. Семибратово»

Детский сад посещали 43 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. В младшей группе воспитывается 1 ребенок с ОВЗ.

- 1 ясельная группа «Малышок» 13 детей;
- 1 младшая группа «Лучики» 13 детей;
- 1 старшая группа «Радуга» 17 детей;

В 2022 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в онлайн формате через Skype, Zoom, WhatsApp, (были проведены родительские собрания, консультации, акции).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	86%
Неполная с матерью	6	14%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	20%
Два ребенка	16	45%
Три ребенка и более	12	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В сентябре 2021 году заключен договор по дополнительному образованию с Семибратовской спортивной школой по направлению «Настольный теннис». В спортивной секции занимаются 100% воспитанников старшей группы.

С музыкальным руководителем детского сада, воспитанники старшей группы, занимаются танцами на степе.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает функционирование утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 д. Вахрушево» по итогам 2022 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

По итогам 2022 года проводилось анкетирование родителей, 93% родителей удовлетворены работой детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Из 9 выпускников-80% показали хороший уровень развития в рамках целевых ориентиров, качество освоения образовательных областей.

В течении 2022 года педагоги, родители(законные представители), дети, участвовали в различных конкурсах, акциях.

№п/п	Мероприятия	Кол – во участ нико в	Результат
1	Муниципальный фестиваль литературных композиций «Ручеек»	6	4 ребенка 3 место Группа «Радуга» - 1 место, Группа «Радуга» Диплом 3 место, воспитатель Пупцова С.В. - благодарность
2	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена – 2021»	2	2 участника, группа «Радуга», семья Савкина М.
3	Муниципальный конкурс- Фестиваль ВФСК «ГТО. «Младше всех» (март 2022)	6	участие
4	.Межмуниципальный музыкальный конкурс «Нотки души» ( апрель)	10	участие
5	Районный конкурс рисунков «Великой Победе посвящается» (май)	3	участие
6	Районная экологическая акция «Добрые крышечки» (апрель 2022 г.)	20	участие

7	Муниципальный конкурс «Лучшее авторское пособие по ФЭМП» (апрель)	5	1 место семья Конопешко.2,3 место воспитатель Пупцова С.В.
8	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (апрель 2022)	1	Хачатурова С, 2 место
9	Открытый областной творческий конкурс «Талисман БДД - 2022»  Областная профилактическая акция «Обращение к водителю»	4	сертификат
10	2.Открытый заочный творческий конкурс «Дошколенок в космосе» (апрель)	3	участие
11	2-ой Межмуниципальный вокальный конкурс «Весна поет!»	7	Группа «Радуга», диплом Лауреата  3 степени
12	Участие в патриотической акции «Я помню! Я горжусь!» (09.05.22)	7	Группа «Радуга», участие, сертификат
13	9-ый Всероссийский конкурс «Гордость страны»(20.05.22)	10	Группа «Радуга», диплом Лауреата  1 степени
14	Городской конкурс новогодней песни «Мелодии Нового года».	8	Диплом 1 место
15	Муниципальный проект, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Традиции. Духовность. Возрождение».  Муниципальный Фестиваль детского творчества «Россия многолика!»	6	Диплом 1 место.
16	Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2022».	5	участие
17	Государственный академический русский народный ансамбль «Россия» имени Л. Г. Зыкиной.  Всероссийский онлайн – марафон «Родное – народное».	5	Диплом участника
18	Всероссийские акции, посвященные 75 – летию Великой Победы: - стихи Победы, - Мирные окна, - Бессмертный полк; -Фонарики Победы, - творческий конкурс для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!»	15 20 3 21 3	
19	Всероссийские акции к Дню России:  -Флешмоб «Голубь мира» -Акция «Я рисую мелом» -Акция «Свеча памяти» -Акция «Окна России» -Акция «Мы – Россия! Мы вместе!» -Акция «Стихи о России»	15  15  12	

20	Муниципальная акция «Корзина добра»	15	благодарность
----	-------------------------------------	----	---------------

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический состав детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 5 педагогов детского сада, что составляет 100 %.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогов — 6 Воспитатель — 4 Педагог-психолог — 0 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 1
Образовательный уровень	Высшее — 4 (67%), педагогическое Среднее специальное — 2 (33%) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 2 (33%) 1 категория – 0 Соответствие занимаемой должности 4 (80%)
Педагогический стаж работы	0-5 лет-1 чел 5-10 лет – 0 чел. От 10 до 15 лет – 0 чел. От 15 до 20 лет – 1 чел. Свыше 20 лет – 4 чел.
Возрастные показатели	30-35лет – 1 чел. 40-45 лет – 0 чел. 45-50 лет – 2 чел. 50-55 лет – 2 чел. Свыше 55 лет — 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

В 2022 году коллектив МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» работал в муниципальной инновационной площадке по теме: «Всестороннее развитие личности

дошкольника посредством современных образовательных технологий» и являлся ответственным исполнителем этой площадки.

В 2022 году педагоги МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» приняли участие:

**1.** В муниципальном проекте, посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Традиции. Духовность. Возрождение».

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Сокровищница культуры и традиций народа» (методические разработки).

Сценарий развлечения «Как у матушки в дому». (Сертификат участника).

**2.** В муниципальном проекте, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!».

Конкурс методических разработок «Мы в этой войне победили».

Конспект музыкально - тематического занятия «Песни, опалённые войной». (Сертификат участника).

**3.** Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Региональный конкурс методических и дидактических материалов патриотической тематики «Овеянный славой флаг наш и герб».

Сценарий праздника «День флага России». (Диплом за 3 место).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядно-дидактические пособия по для формирования ФЭМП;
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки)
- Наборы музыкальных инструментов
- Конструкторы, мозаики, шнуровки
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для обучающихся и т.д..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 компьютера с подключением к сети интернет
- 4 ноутбука с подключением к сети интернет
- Проектор, интерактивный экран, телевизор

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения	— групповые помещения — 3
	— спальни — 3
	— физкультурно-музыкальный зал — 1
	— методический кабинет — 1
	— кабинет заведующего — 1
	— медицинский кабинет — 1
	— изолятор — 1
	— пищеблок -1
	— прачечная — 1
— кастанья — 1	

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— интернет – 2</li> <li>— электронная почта — 2</li> <li>— музыкальный центр — 2</li> <li>— телефон/факс – 2</li> <li>— телевизор</li> <li>_ видемагнитофон</li> </ul> <p><b>E-mail:</b> dsad47@yandex.ru</p> <p><b>сайт ДОУ</b> <a href="http://ds47-ros.edu.yar.ru">http://ds47-ros.edu.yar.ru</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Витаминизация 3-го блюда</li> <li>– Прием поливитаминов</li> <li>– Кварцевание групповых помещений</li> <li>– осмотр детей во время утреннего приема;</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие</p>

	<p>сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-</p>

определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>- Проведен косметический ремонт групп</p> <p>- Оборудованы прогулочные площадки, нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами и родителями, для игры в мяч, подлезания и перелезания, метания в цель,</p> <p>- изготовлены персонажи детских сказок и установлены на всех прогулочных площадках,</p>
Использование материально-технической базы	<p>МДОУ размещено в стороне от жилой зоны, в окружении зеленого массива (более 50 видов деревьев и кустарников). Имеет самостоятельный земельный участок 5000 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, оборудованной современным спортивным оборудованием, для занятий физкультурой и спортом. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В 2020 году установлена новая веранда для детей старшей группы, и песочница «Корабль» для детей ясельной группы.</p> <p>Въезды и входы на участок, асфальтированы и выложены тротуарной плиткой.</p>
Соблюдение в ДОУ мер	Основным нормативно-правовым актом,

противопожарной и антитеррористической безопасности

содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОУ «Детский сад №47 д. Вахрушево» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, тревожная кнопка с выходом на ЧОП «Кондор» п Семибратово. Заключен договор с Росгвардией на экстренный вызов милиции. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

	<p>Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	--

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что РППС ДОУ постоянно обновляется и пополняется, для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	43
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	30

восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			43(100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			1 (0,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			1 (0,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6	
с высшим образованием			4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			4
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (33%)	
с высшей			2 (33%)
первой			0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)		

составляет:		
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1193
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 Д. ВАХРУШЕВО",** КОРЯКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
13.04.2023 12:03 (MSK), Простая подпись