

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»

**П Р И К А З**

от 31.12.2015 г.

№ 59

**Об утверждении Положения  
об адапционном режиме МДОУ**

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об адапционном режиме МДОУ
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ детский сад № 47 д. Вахрушево



Корякова Т.А.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»

**РАССМОТРЕНО**

протокол заседания  
педагогического совета ДОУ  
от «31» августа 2015 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующей ДОУ  
Т.А. Коряковой  
от «31» декабря 2015 № 59

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптационном режиме МДОУ**  
**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Международной Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" и нормативных актов по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Устава учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Договора на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником и иных локальных актов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 д. Вахрушево» (далее ДОУ).

1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Адаптационный режим вводится в группах раннего и младшего дошкольного возраста, для детей впервые поступающих в ДОУ.

1.4. Положение регламентирует деятельность групп раннего и младшего дошкольного возраста в первые дни пребывания детей в ДОУ и определяет взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в ДОУ.

1.6. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в ДОУ.

Задачи:

- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку;
- создание доброжелательных, доверительных отношений между работниками учреждения и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Организация адаптационного режима**

2.1. Перед поступлением ребенка в ДОУ проводится общее родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) дается полная информация о порядке приема детей в учреждение, адаптационном режиме, освещаются возрастные характеристики детей раннего и младшего дошкольного возраста, традиции детского сада.

2.2. Исходя из направлений электронной автоматизированной очереди управления образования администрации РМР и количества вакантных групповых ячеек,

комплекуются группы, составляется подвижный график поступления детей в учреждение, предусматривающий неполное пребывание ребенка в группе на период адаптации. Информация доводится до родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Заключаются Договора об образовании и на оказании услуги по присмотру и уходу за воспитанником; формируется личное дело воспитанника; приказ о зачислении воспитанника вносится в программу АИСДОУ и АСИОУ. Оформляется соответствующая документация.

2.4. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют старшая медицинская сестра, и воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

Ежедневный фильтр проводит воспитатель группы. Оформляется соответствующая документация.

2.5. В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ воспитатель наблюдает за ним и регистрирует наблюдения в адаптационном листе и картах нервно - психического развития (индивидуально).

2.6. В случае повышения у ребенка температуры, вялости, сонливости, негативных проявлений (агрессии по отношению к другим детям, продолжительного плача, истерики, рвоты, полного отказа от приема пищи и др.) воспитатель по согласованию с заведующим и старшей медицинской сестрой вправе сократить продолжительность пребывания ребенка в детском саду или перенести прием ребенка на более позднее время (вторую половину дня).

2.7. Решения об увеличении времени пребывания ребенка в ДОУ принимаются коллегиально на основе наблюдений за его поведением, состоянием соматического здоровья и индивидуальными потребностями.

2.8. На весь адаптационный период дети обеспечиваются сбалансированным 5 –и разовым питанием.

2.9. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в ДОУ .

### **3. Функции персонала ДОУ в адаптационный период**

3.1. Заведующая детским садом осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода пребывания воспитанников в ДОУ.

3.1. Старший воспитатель координирует деятельность специалистов и воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников.

3.3. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период, обеспечивает полноценное питание детей.

3.4. Педагоги детского сада уделяют особое внимание детям, проходящим адаптацию к условиям ДОУ, ежедневно фиксируют наблюдения за ребенком, совместно со старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем составляют графики пребывания ребенка в учреждении на весь адаптационный период, определяют окончание и степень тяжести процесса адаптации у каждого ребенка.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса и процесса адаптации ребёнка в ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), заведующая ДОУ, старшая медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ.

4.2. Права, социальные гарантии каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником. Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации своего ребенка к условиям ДООУ;
- информируют воспитателя группы о любых изменениях в поведении и здоровье ребенка в адаптационный период;
- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;
- строго соблюдают правила посещения ДООУ в соответствии с подвижным графиком адаптационного режима;
- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий (цирк, театр и др.), хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры; при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

4.4. Возникшие споры рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в установленном порядке.

4.5. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников, кроме воспитанников ДООУ.