

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

_____ Т.А. Корякова
(приказ от 31.08.2021 г.)

**Перспективно-тематическое
планирование в МДОУ «Детский сад №47 д. Вахрушево»
по теме:
«Нравственно-патриотическое воспитание
детей среднего дошкольного возраста»**

№ блока	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Методическое обеспечение
1.	Формирование знаний о семье	Продолжать расширять представления детей о своей семье, объяснить понятие «близкие родственники». Уточнить домашний адрес проживания детей. Воспитывать у детей чувство любви, привязанности к своей семье; гордость за принадлежность к своему роду, желание стать продолжателем лучших качеств своих предков.	Рассматривание сюжетных картин из серии «Моя семья»; чтение русских народных сказок; составление коротких рассказов из личного опыта. Общение «Дом, в котором я живу»; «Любимый отдых членов семьи». Рисунок дома. Дидактические игры «День рождения», «Встреча гостей». Праздники-развлечения: «Давайте знакомиться», «Праздник семьи», «Именины», «Праздник мамы», «Праздник друзей», «Праздник дружного дома». Чтение произведений К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».	Набор сюжетных картин; фото альбомов воспитанников.
2.	Изучение микросоциума	Закрепить и уточнить знания детей с жизнью детей в детском саду; рассказать, чем занимаются дети, взрослые в детском саду, кто работает в детском саду. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности.	Рисунки; экскурсии по детскому саду: знакомство с трудом взрослых, ролевые игры «Кто работает в детском саду»; «Я – воспитатель». Экскурсии по территории детского сада: мед.кабинет, прачечная, музыкальный зал.	Демонстрационно-наглядный материал «Мой детский сад»; фото альбом детского сада; предметы-заместители для сюжетно-ролевых

			Рассматривание фото альбома «История детского сада». Составление рассказов по картинкам из серии «Мой детский сад». Праздник: «День рождения детского сада»; «Праздник детского сада – нашего родного дома» (для родителей и сотрудников детского сада).	игр.
3.	Изучение социальной сферы деревни	Обратить внимание детей на то, что в нашей деревне есть улицы, у каждой есть название. Познакомить детей с их названиями. Расширять представления детей о том, что улицы отличаются друг от друга не только названиями, но и видом зданий, находящихся на них. Воспитывать у детей интерес к истории деревни, уважение к труду людей, проживающих в ней.	Наблюдения и экскурсии на территории детского сада. Рассматривание домов (этажность, формы домов, из какого материала построены, номера). Общение: «Вот моя деревня!». Создание макетов домов. Рисунки. Дидактические игры: «Волшебные ленты дорог»; «Дом, в котором мы живем». Развивающие игры: «Экскурсия по деревне», «Кто больше знает о людях деревни?»	Демонстрационно-наглядный материал серии «Моя деревня»
4.	Изучение родной природы	Расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях. Дать начальные сведения о приспособлении животных и растений к жизни в суровых условиях зимы. Обратить внимание детей на необычную и	Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников. Разучивание	Демонстрационно-наглядный материал серии «Растительный и животный мир Ярославской

		своеобразную красоту природы родного края. Познакомить с правилами поведения в природе в разное время года. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание помогать и заботиться о животном и растительном мире; бережное отношение к природе.	стихотворений о природе, песенок, потешек; чтение русских народных сказок о животных: «Зимняя сказка», «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк»; рассказов Н. Носова «Лисята», Е. Чарушина «Что за зверь», считалки, загадки. Наблюдение за небом, солнцем, ветром, снегопадом; целевые прогулки в лес, к реке, к озеру. Опыты со снегом, с воздухом и водой, растениями.	области»
5.	Страницы истории и культуры родного края	Познакомить детей с историей возникновения деревни, его достопримечательностями; с её традициями и обычаями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой и своеобразием природы родной деревни. Воспитывать чувство любви к родному краю и чувство гордости.	Экскурсии в школьный музей, рассматривание альбома «Моя любимая деревня», «Традиции и обычаи деревни». Чтение русских народных сказок. Рассматривание предметов быта, использовавшихся на Руси. Развивающие игры: «Экскурсия», «Кто больше знает?», «Знатоки родной деревни», «Так бывает», «Найди отличия», «Все ли верно? Докажи», «Загадки о предметах быта».	Демонстрационно-наглядный материал «Моя любимая деревня»

6.	Никто не забыт, ничто не забыто	Познакомить детей с названиями городов-героев нашей страны, объяснить значение этого статуса; рассказать о выдающихся людях – почетных гражданах городов-героев. Воспитывать интерес к истории своей Родины; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников России.	Рассматривание картин из серии «История России»; беседы о войне, рассказы о мужестве, отваге, героизме всего народа. Разучивание стихов и песен с военной тематикой. Общение «Что лучше – плохой мир или хорошая война», создание альбома «Нам нужен мир». Чтение произведений С. Михалкова «День Победы»; С. Маршака «Пограничник»; Л. Кисиль «Памятник солдату».	Демонстрационно-наглядный материал «Они сражались за Родину»
----	------------------------------------	---	--	--

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 47 д. Вахрушево»
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

Т.А. Корякова
(приказ от 31.08.2021 г.)

**Перспективно-тематическое
планирование по теме:**

**«Нравственно-патриотическое воспитание
детей старшего дошкольного возраста»**

№ блока	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Методическое обеспечение
1.	Формирование знаний о семье	Продолжать расширять представления детей о своей семье, о своей биографии, закрепить знания детей о фамилии, имени и отчества родителей; объяснить понятие «дальние родственники». Уточнить домашний адрес проживания детей. Воспитывать у детей чувство любви, привязанности к своей семье; гордость за принадлежность к своему роду, желание стать продолжателем лучших качеств своих предков.	Рассматривание сюжетных картин из серии «Моя семья»; чтение русских народных сказок; составление коротких рассказов из личного опыта. Беседа «Любимый отдых членов семьи», «Мамины, бабушкины руки», «Мой папа». Игра «Моя комната». Рисунок дома. Дидактические игры «День рождения», «Встреча гостей». Составление альбома «Дом, в котором я живу». Чтение произведений А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», П.Ершов «Конек-горбунок».	Набор сюжетных картин; наличие фото альбомов воспитанников.
2.	Изучение микросоциума	Познакомить детей с историей детского сада. Расширять представления детей о людях, работающих в нашем саду. Воспитывать чувство любви и гордости за свой детский сад, желание сделать все возможное для того, чтобы наш детский сад был еще лучше и краше.	Рисунки; экскурсии по детскому саду, путешествие по плану детского сада; ролевые игры «Кто работает в детском саду»; «Я – воспитатель». Экскурсии по территории детского сада, знакомство с планом участка.	Демонстрационно-наглядный материал «Мой детский сад»; фото альбом детского сада; предметы-заместители для сюжетно-ролевых

			Рассматривание фото альбома «История детского сада». Составление рассказов по картинам из серии «Мой детский сад». Выставка изобразительного искусства «Мой любимый детский сад». Праздник детского сада – нашего родного дома» (для родителей и сотрудников детского сада).	игр.
3.	Изучение социальной сферы деревни	Уточнить знания детей о названиях некоторых улиц; показать детям, что по названиям улиц можно многое узнать об истории своего города. Рассказать об истории возникновения названия первой улицы в деревне. Воспитывать у детей интерес к истории города, уважение к труду людей, обустривающих наш город.	Наблюдения и экскурсии на территории детского сада и за его пределами. Рассматривание домов (этажность, формы домов, из какого материала построены, номера). Общенье «Мой домашний адрес». Создание макетов домов, улицы. Рисунки. Дидактические игры «Путешествие по городу», «Расскажи о своем городе». Развивающие игры: «Экскурсия», «Кто больше знает улиц в нашем городе?»	Демонстрационно-наглядный материал серии «Улицы моей деревни»
4.	Изучение родной природы	Расширять представления детей о растительном и животном мире края, его	Рассматривание картин «Времена года», «Цветы»,	Демонстрационно-наглядный материал

		особенностях, своеобразии и красоте; приспособлении к жизни в суровых условиях Севера. Познакомить с Красной книгой ЯНАО. Расширять представления детей о правилах поведения в природе, ее охране. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание бережно относиться, заботиться и охранять хрупкий мир природы.	«Последний снег», диафильмов, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира. Разучивание стихотворений о природе С. Есенина «Белая березе», М. Никитин «Встреча зимы», Н. Минский «Листопад», А. Плещеев «Уж тает снег»; песенок, потешек; чтение русских народных сказок о животных «Заяц –хвастун», Лиса и кувшин», «Серая шейка». Наблюдение, целевые прогулки в лес, к реке, к озеру, разбор проблемных ситуаций. Д/и «Кто где живет?», «Когда это бывает?», «Времена года», «Зоологическое лото», «Найди дерево по описанию». Опыты: проращивание семян, испарение воды; снег и лед – вода, изменившее свое состояние под воздействием температуры.	серии «Растительный и животный мир родного края»
5.	Страницы истории и	Закрепить и расширить знания детей о родном	Экскурсии в различные	Демонстрационно-

	культуры родного края	крае; объяснить, что наша деревня – это результат труда людей разных поколений, что мы – её хозяйева, и каждый житель должен о ней позаботиться; познакомить с историей возникновения деревни, с её культурой и бытом. Воспитывать нетерпимость к беспорядку, стремление сделать улицы своей деревни краше, чище, благороднее; интерес и уважение к судьбам людей, проживающих в деревне, их культуре.	музеи, рассматривание альбома «Мой любимый город», «Орнаменты народов Севера», «Мой Ямал». Подвижные игры народов Севера: «Хейро», «Перетяни палку», «Северные олени». Чтение ненецких сказок. Рассматривание предметов быта народов Севера. Выставка сувениров о родном городе. Проигрывание и анализ ситуации «Мы в городе». Развивающие игры: «История родного города», «Заколдованный город», «Здесь каждый камешек знаком тому, кто в городе своем, как в родном дому».	наглядный материал «Моя любимая деревня».
6.	Никто не забыт, ничто не забыто	Познакомить с героям Великой Отечественной войны. Дать детям знания о том, как люди чтут память о героях, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Рассматривание картин из серии «История России»; беседы о войне, рассказы о мужестве, отваге, героизме всего народа. Разучивание стихов и песен военной тематики. Общение «Что лучше – плохой мир или хорошая война», создание	Демонстрационно-наглядный материал «Они сражались за Родину»

			альбома «Нам нужен мир». Занятие-праздник «Этот День Победы...», фотовыставка «У нас в семье праздник 9 мая». Вечер-досуг: «Цветы для героев». Чтение произведений А. Гайдара «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей», В. Суслов «На страже», С. Маршак «День Победы», Л. Кассиль «Твои защитники». Концерт для ветеранов «Благодарим, солдаты, вас!».	
--	--	--	---	--

План работы с родителями воспитанников

по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

№ п/п	Тема	Задачи	Дата	Ответственные
1.	Родительские собрания: • Что могут и должны сделать родители по нравственно-патриотическому воспитанию ребенка. • Человек начинается с детства.	- Познакомить родителей с результатами анкетирования, диагностики и наблюдений педагогов за поведением, отношением детей к тем или иным нравственным проблемам и ситуациям; - показать на конкретных примерах опыта семейного воспитания роль родителей в воспитании и привитии нравственно-патриотических чувств у детей; - побудить родителей к обсуждению проблемы: всегда ли они являются личным примером истинного служения своему Отечеству, уважительного отношения к старикам для своего ребенка?	Ноябрь; март	Воспитатели групп
2.	Педагогическое консультирование: • Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	-Показать родителям возможные формы и методы пробуждения первых гражданских чувств дошкольников, используя эмоциональный уровень восприятия информации.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Тематические мероприятия: • Утренник «Звезда Победы» • Праздничный досуг «Радуга мира» • Развлечение «Народные игры «Венок дружбы» • Концерт к Дню Победы «Благодарим, солдаты, вас!»	-Воспитывать у детей чувство любви к Родине, желание жить в мире; -познакомить детей с играми и песнями народов мира; -воспитывать чувство гордости за родную страну.	В течение учебного года	Воспитатели; Музыкальный руководитель; родительский комитет.
4.	Оформление папки-передвижки;	- Систематизировать и проиллюстрировать	В течение	Родительский

	настенных газет Перелистывание страницы истории родного города (цикл тематических бесед)	накопленный фотоматериал по героико-патриотической теме	учебного года	комитет; воспитатели групп.
5.	Организация экскурсий в музеи города (краеведческий, изобразительный)	- Воспитывать у детей желание познавать; - на произведениях изобразительного искусства формировать нравственно-этические чувства дошкольников.	В течение учебного года (по графику)	Родительский комитет; воспитатели групп.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 Д. ВАХРУШЕВО", КОРЯКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
17.04.2023 12:26 (MSK), Простая подпись