**Памятка для родителей**

 **«Детское чтение» - это не просто чтение.**

 Ведущая роль принадлежит чтецу, то есть, родителю. Ребенок выступает в роли слушателя.

 Это дает возможность родителю:

 - контролировать процесс чтения: соблюдать ритм, варьировать текст, делая его более доступным;

 - ярко и выразительно подавать материал;

 - следить за реакцией детской аудитории.

 Чтение – процесс творческий. Результат такого творчества зачастую не материален, но имеет огромную ценность. Текст требует не просто механически произносить, но и обыгрывать, не торопиться, создавать голосом образы героев произведения. Это только на первый взгляд кажется легким. На самом деле, как показывает опыт некоторых родителей, буквально через страницу ребенка начинает одолевать сон, или, как минимум, зевота (ну, конечно, книжка-то детская), и бороться с ней практически невозможно. Правда, случается это преимущественно как еще одна назойливая и скучная обязанность. Значит, можно с уверенностью сказать: для того, чтобы чтение стало радостью, важен настрой не только ребенка, но и взрослого как чтеца.

 Родитель должен быть готов реагировать на внезапно возникшие по ходу текста вопросы, комментарии, а также такие проявления своего отношения к прочитанному, как плач, смех, протест против изложенного в тексте хода событий.

 Малыш очень любит слушать, когда ему читают! И если вы не будете жалеть времени и сил для общения с ребенком при помощи художественной литературы, он будет развиваться своевременно и разносторонне.

 Читайте детям как можно больше и чаще! Это обогатит не только ребенка, но и вас.