СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Начальник управления	Управляющий совет МДОУ	Заведующий МДОУ «Детский сад №47
образования администрации РМР	_____И.В. Виноградов	д. Вахрушево»
_____Л.В. Груданова	Протокол №2от 01.12.2023 г.	_____Т.А. Корякова
		Приказ № 92о.д. от «08» 12. 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №47 д. Вахрушево»

на 2023 – 2028 гг.

д. Вахрушево 2023 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» на 2023 –2028 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 62 /1 о.д. от 24.08.2023 от г.: заведующий Корякова Т.А., воспитатели Пупцова С.В., Тюлькина С.В. председатель СТК Тевс О.Н., Виноградов И.В. член управляющего совета
Нормативно- правовая база	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.20222 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

	6.Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) 7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373; 8.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); 9Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 10.Устав МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево».
Основная миссия программы развития	Осуществление системы управленческих,

	методических и педагогических решений, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, и РППС, цифровизация образовательной деятельности с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. 3. Создание условий для качественной реализации образовательной программы, обновленной по ФОП ДО.
Задачи программы развития	1. Повысить конкурентоспособность организации путем расширения спектра предоставления качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. 2. Внедрить в работу организации новых, современных образовательные технологий в соответствии с ФОП ДО. 3. Обновить инфраструктуру организации, учебное оборудование, материально-технические условия. 4. Создать условия для полноценного развития для детей с особыми образовательными потребностями. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственной среды и

	материально-технической базы организации. 6.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов. 7. Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9.Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания и развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.

Период реализации программы развития	С декабря 2023 года по декабрь 2028 года – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1.Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг более 90%. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обновление материально-технической базы на 40%. 6. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

	3.Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. 4.Обновление инфраструктуры МДОУ. 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.
Контроль реализации программы развития	Внутренний мониторинг эффективности реализации программы развития, составляется ежегодно, отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заведующий МДОУ Корякова Т.А. составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На начало реализации программы развития в штате 4 педагога, в том числе 1 специалист, учитель-логопед -совместитель. Двум педагогам присвоена высшая квалификационная категория. На момент завершения программы доля аттестованных на категорию педагогов должна составить 4 человека. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация готова к реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать условия для реализации инновационных технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО.

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документ федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно- обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 д. Вахрушево» введено в эксплуатацию в 15 октября 1987 года по адресу Ярославская область, Ростовский район, д. Вахрушево, квартал «В», д.8

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 86/16 от 15.02.2016 г. выдана Департаментом образования Администрации Ярославской области

Телефон: (48536) 5-21-84

Сайт в Интернете: http://ds47-ros.edu.yar.ru/

Адрес электронной почты: dsad47.vahrushevo@yarregion.ru

Режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00, группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10,5-часового пребывания.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации:

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, музыкальный зал, кабинет заведующего по ХЧ, пищеблок, 3 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках. На 1 сентября 2023 года в организации функционирует 2 группы воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 лет);
- 1 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей, из них:	30	100%
Полная	27	90%
Неполная с матерью	3	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	17	57%
Три ребенка и более	10	33%

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ВЫВОД: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.*

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуется образовательная программа, обновленная по ФОП ДО и соответствующая ФГОС ДО. Используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»» соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа разработана в 2023 году.

ЦЕЛЬЮ Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетомвозрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ разработана на основании ФГОС ДО, с учетом адаптированной программы дошкольного образования.

В ДОУ создаётся развивающая предметно пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие

Взаимодействие с социумом.

МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» активно сотрудничает с организациями ближайшего окружения:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение Вахрушевская основная школа;
- ДЮСШ № 4 р.п. Семибратово;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»;

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»;
- Ростовская ЦРБ;
- Вахрушевский ФАП
- «Вахрушевская библиотека».
- Специалисты Ростовской ЦРБ и Вахрушевского ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Взаимодействие с муниципальным общеобразовательным учреждением Вахрушевская основная школа обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Совместно с Вахрушевской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
- Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских.

Дополнительное образование воспитанников.

- В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства с ДЮСШ № 4 р.п. Семибратово, Это сотрудничество позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками спортивной секции).

Взаимодействие с родителями.

Коллектив МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования вопросов по развитию и воспитанию ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные формы работы
- Размещение информации на сайте ДОУ и в социальных сетях в ВК.

ВЫВОД: *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Имеется необходимость создания образовательного пространства для внедрения инновационных технологий. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволит повысить качество реализации образовательных и воспитательных задач.*

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Созданы условия для профессионального роста сотрудников .

Существует:

Методическая служба РМР

ГОАУ ЯО ИРО

Методический кабинет в ДОУ (методическая литература)

Информационный ресурс Интернет

Характеристика достижений организации. Коллектив детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В течении нескольких лет МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» работает в статусе муниципальной инновационной площадки. В 2022 году наш коллектив являлся куратором МИП по теме: «Всестороннее развитие личности дошкольника посредством современных образовательных технологий

Общее количество педагогических работников – 5 человек: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учителя-логопеда).

Старшая медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во педагогических работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 0 чел. Соответствие занимаемой должности – 3 чел.	Свыше 20 лет – 5 чел

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства, участвуют в конференциях, инновационной площадке.

ВЫВОД: *Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности на рабочем месте, в условиях внедрения современных технологий в связи с внедрением ФОП ДО.*

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;
музыкальный зал;
спортивная площадка,
каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и

санузел,

медицинский блок (кабинет приема детей, изолятор).

Имеется кабинет для специалистов учителя - логопеда и педагога-психолога. Нет отдельного физкультурного зала. Образовательную деятельность по физическому развитию приходится организовывать в музыкальном зале.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием. На территории имеется отдельная спортивная площадка, с необходимым спортивным оборудованием (футбольными воротами, волейбольной сеткой, спортивной лазалкой, бумами, змейкой, скамейками, шведской стенкой).

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

ВЫВОД: *Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования для реализации современных образовательных технологий.*

Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию

ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цели программы развития

1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация материально-технической базы организации, и РППС, цифровизация образовательной деятельности с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

3. Создание условий для качественной реализации образовательной программы, обновленной по ФОП ДО.

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путем расширения спектра предоставления качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.

2. Внедрить в работу организации новых, современных образовательные технологий в соответствии с ФОП ДО.

3. Обновить инфраструктуру организации, учебное оборудование, материально-технические условия.

4. Создать условия для полноценного развития для детей с особыми образовательными потребностями.

5. Модернизировать развивающую предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

6.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов.

7. Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

9.Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания и развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты реализации программы

1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

3.Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

4.Обновление инфраструктуры МДОУ.

5.Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.

Раздел III 1.Мероприятия по реализации программы развития

	Проблемное поле	Мероприятия	Сроки
«В ногу со временем»			
Задача 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.	В муниципальном районе уменьшилась очередность детей при поступлении в детский сад. Дошкольные учреждения в условиях конкуренции вынуждены предлагать населению современные востребованные услуги.	1.Изучение спроса родительской общественности на выявление актуальных услуг.	2023 г.
		2.Создание рекламного ролика, иллюстрирующего работу детского сада	2024 г.
		4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.	2023-2028 гг.
Задача 2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.	Имеется потребность в освоении новых форм культурных практик, а также технологии волонтерства и детского туризма	1. Разработка календаря событий в соответствии с программой воспитания	2023-2028 гг.
		2. Освоение и включение в программу воспитания волонтерское движение дошкольников	

Задача 3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.	Имеется потребность во внедрении современных развивающих технологий для решения задач воспитания и обучения дошкольников. Акцент на поддержку детской инициативы, сотрудничества и социализации	1. Включение в образовательную программу STEM- технологий	2023-2028 гг.
		Освоение и включение в образовательную программу технологии «Говорящая среда» (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, видео камеры)	
«Современная среда»			
Задача 3. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательны ми	В дошкольных учреждениях выявляется все больше детей с особыми образовательными потребностями. В ФОП ДО так же обозначены категории детей,	1. Оказание ранней коррекционной помощи родителям детей до 3 лет, посещающих МДОУ	2023-2028 гг.
		2. Приобретение специального оборудования, дидактических пособий для детей с ОВЗ	2023-2028 гг.

потребностями.	подлежащие индивидуальной работе	3. Обеспечение модели инклюзивного подхода в МДОУ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО	
Задача 4. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг.	Отсутствие лицензии на дополнительные услуги. Потребность в расширении социального партнерства	1. Заключение договоров с социальными партнерами – организациями доп. образования, здравоохранения, социальными службами	2023-2028 гг.
Задача 6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.	В детском саду имеется дефицит интерактивного оборудования для реализации образовательной программы	1. Разработка и использование в образовательной среде автодидактических материалов (по технологии «говорящая среда»)	2023-2028 гг.

«Компетентный педагог»			
Задача 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива	Недостаточный уровень включенности участников образовательных отношений в систему управления МДОУ Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов. Необходимость повышения квалификации педагогов и профессиональной компетентности в связи с введением ФОП ДО	1. Обеспечение участия общественных органов управления в планировании деятельности учреждения	2023-2028 гг.
		2. Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации работников к участию в инновационной деятельности	2023-2028 гг.
		3. Создание условий для повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала (КПК, дистанционное обучение, переподготовка)	2023-2028 гг.
		4. Проведение внутрифирменного обучения по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе средствами наставничества)	2023-2028 гг.
		5. Мероприятия по трансляции педагогического опыта, участие в инновационной деятельности.	2023-2028 гг.
		6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2023-2028 гг.
«Ответственное родительство»			

Задача 7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Потребность в установлении доверительных и доброжелательных отношений сотрудников и родителей.	1. Проведение коммуникативных мероприятий с родителями (встречи, практикумы, мастер- классы, круглые столы, тренинги), досугов и праздников в интерактивной форме.	2023-2028 гг.
		2. Ежегодное проведение Недели открытых дверей	2023-2028 гг.
		3. Разработка информационно-просветительских материалов для родителей и педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО, воспитания и обучения воспитанников	
		4. Информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	2023-2028 гг.

Раздел III 2. Мероприятия по реализации программы развития

1.Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

2. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

3. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

5. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

6. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

7. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения

и развитие наставничества	студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 Д. ВАХРУШЕВО", КОРЯКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА **20.12.23** 12:29 (MSK) Простая подпись