|  |
| --- |
| https://wachanga-res.cloudinary.com/c_fill,h_630,q_85,w_1200/2025.jpg  **1 Лепка**  https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/30/20151030_203350.jpg |
| Наблюдение за ВЕТРОМ -расширять и закреплять знания о неживой природе; знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений. Чтение стих-я И. Белякова «Подснежник проснулся». Дидактическая игра «Сутки» - определение уровня умения детей ориентироваться во времени, уточнение представлений о частях суток**.** Подвижная игра «Через ручеек» прыжки через предметы |
| Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду.  Настольный театр «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - Закреплять  знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.  .Игра**«**Если бы у меня была волшебная палочка…» - на развитие детского речевого творчества. |
| Урок вежливости «Пойдем и найдем волшебные слова» - Обратить внимание ребенка, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес раскрыть знание слов, их применение. Дидактическая игра «Здоровье  с  комнатными  растениями» - закреплять  знания  у  детей  о  комнатных  растениях, их  названиях  и  полезных  свойствах.  Дидактическая игра «Четвертый лишний» – учить исключать лишний предмет из ряда, объяснять принцип исключения. . (можно использовать и предметы быта – посуда, продукты, одежда)  https://mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2018/10/chetvertyy-lishnij9.jpg  КГН – закрепить умение детей намыливать руки и тщательно смывать водой. |