

Формировать гражданственность дошкольников через ознакомление с культурой городов Ростова, Ярославля и Ярославской области.

### Задачи

1. Формировать представления об истории города Ярославля и Ярославской области.
2. Познакомить с народно – прикладным искусством региона и приобщать к художественному труду по народным мотивам.
3. Развивать интерес к традициям и обычаям Ярославского края.
4. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям города Ярославля и Ярославской области
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах поликультурного воспитания дошкольников.

#### *Методическое обеспечение*

Цель: стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов.

#### *Работа с педагогическими кадрами*

Цель: включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме.

#### *Работа с детьми*

Цель: развитие у дошкольников основ знаний к культурным ценностям города Ростова, Ярославля и Ярославской области.

#### *Работа с родителями*

Цель: ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ.

#### *Контроль, анализ, регулирование программы*

Цель: отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы.

#### *Материально – техническое обеспечение*

Цель: создание, развитие, и эффективное использование учебно - материальных ресурсов для реализации программы.

## Мероприятия

### *1 квартал*

1. Подбор и изучение информационно – методической литературы по теме.
2. Систематизация необходимого литературно – художественного материала для знакомства детей и родителей с культурой народа города Ярославля и Ярославской области.
3. Педагогический час. «Приобщаем детей к традиционной культуре городов Ростова, Ярославля и Ярославской области.
5. НОД с детьми: "**Медвежий Угол**» (Знакомство природой, бытом, традициями города Ярославля и Ярославской области).
6. Наглядная агитация: рекомендации в папке – раскладушке «Знакомим детей с народными традициями городов Ростова, Ярославля и Ярославской области».
7. Оснащение групп дидактическим материалом.

### *2 квартал*

1. Проект: «Ростов Великий» (Знакомство природой, бытом, традициями, Ростовская финифть).
2. Групповые родительские собрания.
3. Организованная экскурсия в музей «Баклуши» село Татишев Погост. В музее вы узнаете, что такое баклуши, процесс превращения баклуши в деревянную ложку, познакомитесь с коллекцией удивительных ложек, узнаете, как украшались ложки, какие традиции с ними связаны.
4. Масленица в традициях культуры города Ростова, Ярославля и Ярославской области».
5. Приобретение материалов для рассматривания и самостоятельной работы детей по ознакомлению с культурой народов России.

### *3 квартал*

1. Оформление развивающей предметно-пространственной среды.
2. Педсовет «Нравственно-правовое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родной стороной – Ярославией».
3. Экскурсия в Ростовский кремль музей - заповедник.
4. Мастер – класс роспись «Финифть».
- 5.Посещение музея Ростовского купечества (утварь, костюмы, быт)

4. Создание альбома «Ярославия – многонациональная сторона».

5. Шествие Бессмертного полка «Герои ВОВ города Ярославля и Ярославской области».

6. Создания альбома в мини музее «Герои ВОВ города Ярославля и Ярославской области».

#### *4 квартал*

1. Оформление информационно-методических материалов по теме: семинары, консультации, сообщения для родителей.

2 «Что надо знать о Ростове Великом» коллективный просмотр фильма о Ростовской земле.

3 КВН «По сказкам народов России» развлечение

4 Оформление информационно-наглядных материалов по теме:

« Достопримечательности городов Ростова, Ярославля и Ярославской области». ( видео – ролики, альбомы, презентации)

4 Развлечение "Игры разных народов" (Спортивное)

5 Праздник «Мы дети России!»

### Литература по поликультурному воспитанию.

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. - М: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М: Мозаика- Синтез, 2010.12.
3. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М: Мозаика-Синтез, 2010.,14.
4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.
6. М: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Л. Маслова «Я и Мир». Конспекты занятий по социально нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Детства – Пресс, 2019г.
8. Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова « Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание -дошкольников. Старшая группа. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007.
9. Л.В.Какуева. Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. Методическое пособие. М.: Издательство АРКТИК 2005, .
10. Н.Б. Халезова. Декоративная лепка в детском саду. Пособие для воспитателей. Издательство Сфера, 2008 г.
11. Н.А. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий) Перспектива г. Москва 2008г.
12. Герасимова З. «Родной край люби и знай» -М. «Дошкольное воспитание». 2001г. №2-7
13. Козлова С.А «Нравственное воспитание дошкольника в процессе ознакомления с окружающим миром» М. Просвещение. 1988г.
14. Ветлугина Н.А. «Нравственно - эстетическое воспитание ребенка в детском саду» М. Просвещение. 1988г.
15. М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.:Айрис-пресс, 2003.
16. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской

народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.:  
Детство-Пресс, 2004.

17. Н.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду. –  
М.: Мозаика-Синтез, 2008.