

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»  
Т.А. Корякова  
приказ № 36 от 29.10.2019  
д. Вахрушево



**Комплексно-целевая программа  
по поликультурному воспитанию дошкольников  
«Мы вместе»  
на 2018-2021 гг**

**Пояснительная записка.**

Социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают предпосылки для выработки новых целей образования. В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Федеральным государственным образовательным стандартом определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.

Понятие «поликультурное воспитание» сегодня определяется по-разному.

Поликультурное воспитание – это комплексный разносторонний процесс социализации личности, основанный на преемственности культуры, традиций и норм.

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. В настоящее время, когда происходит интенсивный процесс гуманизации нашего многонационального общества, необычайно важное значение приобретают воспитание и образование подрастающего поколения на традициях национальной культуры, обычаях. В. В. Путин подчеркивает, что “взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны. И потому мы полностью поддерживаем деятельность, направленную на утверждение культуры мира и толерантности как необходимых условий диалога цивилизаций”.

В ДОУ необходима организация поликультурной образовательной среды, которая создает благоприятные условия для полной личностной самореализации

представителя любой культуры и национальности. Социально-педагогическая среда предстает как совокупность отношений между всеми субъектами, обеспечивающими и реализующими функцию образования в соответствии с социально значимыми целями и оказывающими непосредственное или опосредованное воздействие на формирование личности детей.

### **Цель программы**

Воспитание маленького гражданина, любящего свой народ, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

### **Задачи**

1. Приобщать детей к культуре нашей страны, как непереносимое условие интеграции в другие культуры.
2. Воспитывать интерес, толерантность и любовь к людям другой национальности.
3. Учить детей понимать своих сверстников другой национальности и уважать их.
4. Воспитывать в детях понимание, что все люди равны и должны жить в мире и согласии друг с другом.
5. Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание сохранить и приумножить наследие своей страны.
6. Повышать компетентность педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.

### **Концепция программы.**

Приобретение детьми основ личностной культуры, её базиса, соответствующих общечеловеческим духовным ценностям.

### **Обоснование программы**

В последнее время, особенно за годы перестройки были утеряны многие общечеловеческие ценности. В людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ, появилось равнодушное отношение друг к другу и даже близким и родным. Детям стали чужды такие понятия, как милосердие, сочувствие, сострадание и уважение к людям труда.

Но как бы ни менялось современное общество воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за нее – необходимы всегда!

В настоящее время, идея поликультурного воспитания приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Анализ результатов проведенных наблюдений за детьми, беседа с дошкольниками, родителями, педагогами свидетельствует о том, что общие знания о культуре разных народов у детей не сформированы. Отношение к представителям других национальностей нейтрально. Интерес к национальной культуре ситуативно неустойчивый. Недостаточно организована развивающая среда, а также недостаточная подготовленность педагогов ДООУ в этой области знаний. В реализации поликультурного образования отсутствует взаимодействие между родителями, детьми, педагогами.

### **Пути решения проблемы**

1. Разработка КЦП, направленной на поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с народами России.
2. Организация развивающей среды.
3. Организация работы творческой группы.
4. Повышение педагогического мастерства педагогов.
5. Разработка перспективного плана по поликультурному воспитанию детей.
6. Сотрудничество с родителями с целью повышения уровня знаний по вопросу поликультурного воспитания детей.
7. Организация наставничества опытных педагогов и начинающих.

### **Ожидаемые результаты**

1. Воспитанник имеет представления о России как многонациональной стране.
2. Имеет представления о народах России, его культуре.
3. Обладает духовно – нравственными ценностями.
4. Обладает гражданско-патриотическими чувствами.
5. Уважает культурное, историческое прошлое России.

**КЦП будет реализовываться в течение трех лет.**

### **Разделы программы.**

1. Методическое обеспечение программы:

*Цель:* стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества воспитателей.

2. Работа с педагогическими кадрами:

*Цель:* включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме развития личности ребенка.

### 3. Работа с детьми:

*Цель:* воспитание, развитие, формирование представлений, качеств по проблеме.

### 4. Работа с родителями:

*Цель:* ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с детским садом.

### 5. Контроль, анализ, регулирование программы:

*Цель:* отслеживание результатов проводимой работы, на ее основе планирование коррекционной работы.

### 6. Материально – техническое обеспечение программы:

*Цель:* создание, развитие и эффективное использование образовательно-материальных ресурсов для реализации программы.

## 2018 – 2019 учебный год

Формировать гражданственность дошкольников через ознакомление с культурой России.

### **Задачи:**

1. Формировать представления об истории России, укладе жизни россиян.
2. Познакомить с народно – прикладным искусством регионов и приобщать к художественному труду по народным мотивам.
3. Развивать интерес к традициям и обычаям русского народа.
4. Воспитывать бережное отношение к национальным ценностям русского народа.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах поликультурного воспитания дошкольников.

### *Методическое обеспечение*

*Цель:* стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов.

### *Работа с педагогическими кадрами*

*Цель:* включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме