

ЛОГОПЕДИЯ

в картинках



Мария Мезенцева

ЛОГОПЕДИЯ



в картинках



 **ОЛМА**
МЕДИА ГРУПП

Москва • 2011

Уважаемые родители, воспитатели и логопеды!

Для того чтобы ребенок успешно и с интересом учился в школе, он должен уметь и знать многое, и, пожалуй, самое главное, у него должна быть хорошо развита речь.

Ваш малыш должен научиться говорить правильно, а значит, он должен:

-  чисто произносить звуки;
-  различать звуки (в том числе и близкие по звучанию) на слух;
-  выделять звуки и слоги из слов и составлять слова из звуков и слогов;
-  различать смысловые оттенки слов;
-  грамматически правильно излагать свои мысли;
-  иметь достаточно большой словарный запас.

К сожалению, у многих детей дошкольного и младшего школьного возраста эти навыки развиты недостаточно, поэтому им трудно научиться читать и писать. Особенно важно различать близкие по звучанию звуки (такие, например, как Ш и Ж, Р, Л, С и З). Как правило, у детей возникают проблемы с произнесением, определением и различением этих звуков. Мы акцентировали внимание на работе с трудными звуками: С, З, Ц, Ж, Ш, Ч, Щ, Р и Л, однако комплекс заданий и игр, представленный в книге, поможет развить и закрепить узнавание и определение не только этих, но и всех остальных звуков

Задания и игры распределены по разделам, каждый из которых посвящен закреплению чистого произношения определенного звука.

Методика, представленная в этой книге, отработывалась на практике в течение многих лет. С помощью упражнений, которые вы найдете на страницах этой книги, вы сможете:

-  закрепить у ребенка правильное звукопроизношение;
-  устранить недостатки в формировании грамматического строя речи;
-  развить фонематическое восприятие (способность различать в речи определенные звуки), память и внимание к языковым явлениям;
-  сформировать навыки фонематического, слогового и языкового анализа и синтеза.

Кроме того, ваш ребенок разовьет зрительное и пространственное восприятия и существенно обогатит свой словарный запас.

Эта книга поможет вам подготовить ребенка к школе на должном уровне. Он без труда пройдет тестирование не только в обычную школу, но и в те учебные заведения (гимназии и лицеи), которые предъявляют повышенные требования к уровню подготовки детей, поступающих в первый класс.

Как заниматься по книге?

Прежде чем вы начнете заниматься с ребенком, внимательно прочитайте наши советы и комментарии. Надеемся, они помогут вам сделать каждый «урок» занимательным и эффективным.

Попробуйте превратить каждое занятие в веселое путешествие в Волшебную Страну Звуков, в приключение, в игру. И тогда вы сможете лучше узнать и понять своего ребенка, а ваш малыш приобретет необходимые для его развития знания и навыки, играя.

Прежде чем предложить малышу позаниматься, постарайтесь выкроить хотя бы пару минут, чтобы проглядеть задания, которые намечены на сегодня. Откройте книгу и посмотрите, какие добрые и забавные картинки нарисовали художники. Обратите внимание на слова. Вам может показаться, что все слова легкие и дети узнают их без труда, но... будьте готовы к неожиданностям. Относитесь с уважением к тому, что ваш малыш не знает значения того или иного слова, и тогда вы получите увлекательную возможность открыть для вашего ребенка мир слов. Старайтесь пробудить у ребенка радость познания и не скупитесь на похвалу. Разве не удивительно, что одно слово может обозначать два совершенно разных предмета? Это так здорово! Увидев ваше отношение к занятиям, малыш начнет воспринимать обычные слова, как нечто необыкновенное и интересное. И это ощущение радости познания будет сопровождать его по жизни.

Для того чтобы маленький ученик запомнил слово, его необходимо повторить не менее семи раз в разных вариантах, поэтому лучше не спешить.

Безусловно, вы можете сами придумать сценарий занятий с ребенком, но надеемся, что наши идеи вам тоже пригодятся.

- ✚ Назовите малышу слово, попросите повторить его, но при этом скажите: «Жители Волшебной Страны Звуков, откуда и появилась эта книга, говорят на своем особом языке. Они обязательно выделяют какой-то определенный звук. Обычные люди скажут «сад», «санки», а они скажут «сссад», «сссанки». И, знаешь, говорить так совсем не так просто, как кажется. Давай-ка попробуем!». Эта игра поможет обратить внимание малыша на определенный звук речи.
 - ✚ Внимательно рассмотрите рисунок вместе с ребенком. Пусть малыш расскажет, что он видит, и с вашей помощью опишет нарисованный предмет: его цвет, величину, запах, вкус, настроение, назначение. Ничего страшного, если ребенок подберет для картинки не то слово, которое написано. Например, ребенок скажет, что на картинке с подписью САМ нарисован малыш, маленький. Пусть он расскажет все, что захочет, и только затем вы сможете спросить: «Как ты думаешь, почему тут написано слово САМ?».
 - ✚ Показывайте малышу предметы, которые он увидел на рисунках, в реальной жизни. Пусть ребенок найдет эти предметы в доме, в магазине, на улице.
- После того как работа со словами будет завершена, можно переходить к упражнениям, которые подходят только к словам, представленным на данной странице. Чтобы ребенку не было скучно, меняйте последовательность заданий, но старайтесь ничего не пропускать, так как планомерная работа дает лучшие результаты.

Во время занятий можно использовать любимую игрушку вашего ребенка, например зайку. Пусть малыш почувствует себя учителем. Например, выполняя задание: «Назови слова, к которым подходит слово «мой», сначала вы разберете правильные варианты ответа, а затем зайка (которого озвучивает взрослый) даст неправильный ответ и скажет: «Мой салфетка». Если ребенок не заметит ошибку, повторите правильный вариант еще раз.

Занимайтесь по 5–10 минут, пока ребенок не утратит интерес к занятиям.

Мы хотим предложить вам несколько вариантов организации занятий по книге:

-  Можно выполнить все задания на одном листе, а в следующий раз выполнить универсальные задания, но применительно только к этому листу. Перечень универсальных заданий, которые подойдут к любому листу этой книги, вы найдете на страницах 6–9.
-  Можно выполнить все задания одного раздела, а затем приступить к выполнению универсальных заданий, используя рисунки этого раздела. Таким образом, вы сможете проверить, насколько хорошо ребенок усвоил материал.
-  Можно выполнять все задания по порядку, переходя от раздела к разделу, а, завершив работу с книгой, приступить к выполнению универсальных заданий.

Вас не должно удивлять наличие повторяющихся заданий. Дело в том, что формирование прочных навыков требует многократного повторения.

Словарик для родителей

Маленькому ребенку трудно усвоить сложные грамматические понятия. Этому его будут учить в школе. Мы используем в книге простые понятия и рекомендуем использовать их и вам.

- **предметы** — имена существительные.
- **живые предметы** — имена существительные одушевленные (отвечают на вопрос «кто?», обозначают только людей и животных, поэтому их символом являются красные сердечки).

В приложении на с. 205–208 вы найдете красные сердечки и синие квадратики. Покажите ребенку сердечко, спросите, что это такое. Пусть он приложит ладошку к груди и послушает, как стучит его сердечко, а потом послушает, как бьется ваше сердце. Теперь ему будет легче понять, что такое живой предмет. В школе это поможет ребенку различать одушевленные и неодушевленные имена существительные и без ошибок изменять их по падежам.

- **неживые предметы** — имена существительные неодушевленные (слова, которые отвечают на вопрос «что?»), их символом являются синие квадратики.
- **слова-признаки** — имена прилагательные (слова, отвечающие на вопросы «какой, какая, какое, какие?»).
- **слова-действия** — глаголы (слова, отвечающие на вопросы «что делает?», «что делают?», «что делал?» и т. д.).
- **слияние** — согласный звук + гласный звук: *са, су, ши, ро, лы*.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания на развитие произношения и словарного запаса

- назови слова, выделяя голосом нужный звук.

Задания на развитие грамматического строя речи

- назови только живые предметы;
- назови только неживые предметы;
- найди ошибку: «Правильно ли взрослый разложил сердечки?»;
- найди и назови слова-действия;
- найди и назови слова-признаки;
- назови слова, к которым подходит слово ОН;
- назови слова, к которым подходит слово ОНА;
- назови слова, к которым подходит слово ОНО;
- назови слова-предметы, про которые можно сказать МОЙ, МОЯ и скажи вместе: «Мой ...»;
- найди слова, к которым подходит слово МОЁ;
- найди и назови слова, которые обозначают один предмет;
- найди и назови слова, которые обозначают много предметов (их можно заменить словом ОНИ или МОИ), и скажи вместе: «Мои...»;
- **Игра «Из одного — много».** Измени слово так, чтобы вместо одного предмета появилось много таких предметов (*салат — салаты*).
- **Игра «Из многих — один».** Измени слово так, чтобы вместо многих предметов появился один предмет (*салаты — салат*).
- закрой картинку ладошкой и скажи «Кого (чего) не стало?». Закрепление формы родительного падежа.
- закончи предложения, используя названия предметов, изображенных на рисунках. «Рад кому? чему?», «Иду к кому? чему?». Закрепление формы дательного падежа.
- закончи предложения, используя названия предметов, изображенных на рисунках. «Вижу кого? что?», «Люблю кого? что?», «Смотрю на кого? на что?». Закрепление формы винительного падежа.
- закончи предложения, используя названия предметов, изображенных на рисунках. «Любуюсь кем? чем?», «Лечу над кем, над чем?». Закрепление формы творительного падежа.
- закончи предложения, используя названия предметов, изображенных на рисунках. «Думаю о ком? о чем?». Закрепление формы предложного падежа.
- назови ласково: (*сад — садик, садок, садочек*).

Задания на развитие зрительного восприятия и пространственных представлений

Эти упражнения помогут ребенку научиться ориентироваться на странице тетради и избежать искаженного написания букв.

На каждом листе книги расположено 9 рисунков — 3 ряда по 3 рисунка в каждом, или 3 столбика по 3 рисунка в каждом. Исходя из этого, вы можете предложить ребенку выполнить следующие задания:

- назови слова в верхнем ряду..., в нижнем ряду..., в среднем ряду;
- назови слова в левом столбике..., в правом столбике..., в центральном столбике;
- назови слова в верхнем ряду слева направо... и т. д.
- найди левый нижний квадрат и назови предмет, который в нем изображен..., найди правый верхний квадрат и назови предмет, который в нем изображен... и т. д.
- **Игра «Точное место».** Найди левый верхний квадрат и назови предмет, который в нем изображен. А теперь назови предмет, который находится через одну клетку справа... и т. д.
- найди и назови предмет, который изображен под..., над...;
- найди и назови предмет, который изображен справа от..., слева от..., между... .

Игры со звуками (развитие и совершенствование звукового и слогового анализа и синтеза)

Необходимо, чтобы ребенок реагировал именно на звук, а не на букву. Если ребенок умеет читать, взрослому следует произносить слова. Попробуйте обозначить звуки, например, бусинками и при выполнении заданий эти бусинки выкладывать. Выкладывайте их одновременно с малышом, а затем сравните, что получилось.

- найди самое короткое слово..., самое длинное слово;
- найди и назови слова со звуком ... в начале слова..., в конце слова..., в середине слова;
- назови слово из 3 звуков, из 4 звуков;
- назови слова, в которых больше 3 звуков;
- назови слово и «отстучи» или «отхлопай» его звуковой «рисунок». (Деля слова на слоги, необходимо «отстукивать» карандашом количество слогов, одновременно с этим четко проговаривая слово: один слог — один удар. Слог включает в себя только один гласный: усатый: У — СА — ТЫЙ (3 слога); русые: РУ — СЫ — Е (3 слога)).

- назови слова, соответствующие 2 ударам, 1 удару;
- назови в этом слове только слияние со звуком «С»... и т. д.;
- назови слова, начинающиеся с гласных звуков;
- назови слова с определенным слиянием (например, *са, шо, ча, лу* и т. д.);
- Я называю часть слова, а ты — слово целиком (например, *ки — санки, ли — лиса*).
- собери слово из рассыпанных звуков: А, С, Д — САД и т. д.;
- собери слово из перепутанных слогов: КИ, САН — САНКИ; СА, ЛИ —ЛИСА.

Задания для развития памяти и мышления

Очень важно научить малыша объединять предметы по определенным признакам, развивая при этом внимание и память.

- назови животных, растения, инструменты и т. д.;
- назови предметы, которые могут быть в лесу, в городе, дома;
- найди и назови предметы, которых не может быть в лесу, в городе и т. д.;
- запомни слова в верхнем ряду, а потом закрой глаза и постарайся вспомнить и назвать все слова. Повтори задание.
- запомни слова в среднем столбике, а потом закрой глаза и постарайся вспомнить и назвать все слова. Повтори задание.
- запомни слова на странице, а потом закрой глаза и постарайся вспомнить и назвать все слова;
- назови все слова, кроме животных и т. д.;
- назови новые для тебя слова;
- назови знакомые тебе слова.

Задания для развития голоса и интонации

- произнеси слова тихо;
- произнеси слова громко;
- представь, что ты — мышка, и скажи её голосом;
- представь, что ты — медведь, и скажи его голосом;
- произнеси одно слово тихо, а другое — громко;
- взрослый спросит «Это самолет?», а ты докажи голосом: «Это самолет!»
- скажи с удивлением, с радостью и т. д.

Работа с предложением

Для осмысленного и более прочного запоминания слов, ребенок должен учиться составлять с ними предложения.

- кто быстрее придумает предложение со словом ...;
- попробуй придумать предложения со всеми словами верхнего ряда и т. д.

Задания для развития связной речи

Выполнение этих заданий разовьет творческую фантазию ребенка.

- сочини сказку, используя любой персонаж или любое слово на странице (по желанию ребенка);
- придумай сказку, используя как можно больше слов с данной страницы;
- придумай сказку, используя как можно больше слов с определенным звуком;
- Пример сказки.

Как лиса за покупками ходила

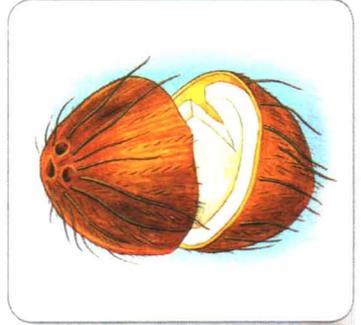
(Используем слова со звуком «с»)

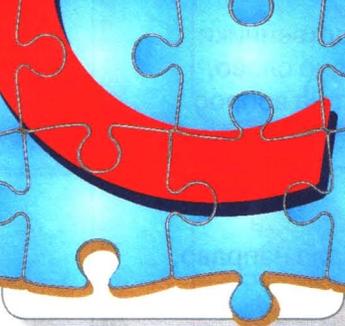
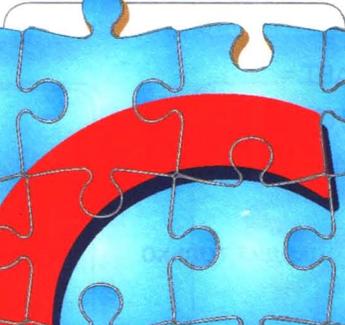
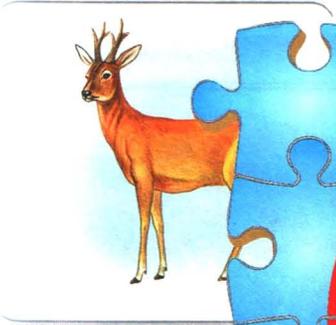
Отправилась лиса за покупками в село. По дороге она увидела на сосне сороку. «Слетай в село, посмотри, нет ли там собак», — попросила лиса и села отдохнуть под куст. Быстро вернулась сорока с ответом: «Собаки наострили косы и отправились на покос». Долго искала лиса наряды, да бусы к нарядам подбирала. Вот и сумерки наступили, а она сарафаны да сапоги примеряет. Вдруг раздался громкий лай. Схватила лиса с испугу сумку с покупками и бросилась в лес. Зацепилась за сук, порвала бусы, покупки рассыпала».

Ни в коем случае, не заставляйте малыша заниматься. При кажущейся простоте многие упражнения могут оказаться сложными для детей. Поэтому нужно постараться превратить занятия в увлекательную игру, причем, играть (то есть выполнять задания) будут и маленький ученик, и взрослый. Взрослый при этом сможет ощутить себя ребенком, ребенок же, видя увлеченность взрослого, почувствует интерес к звучащему слову, к родному языку.

Совместные занятия помогут вам развить вашего малыша, подарят радость творчества и общения.

Успехов вашему малышу!





Найди и назови самые короткие слова.

Назови одно слово, которое обозначает разные предметы.

Составь из двух слов одно.

САМ + ЛЕТАЕТ =

САМ + ВАРИТ =

САМ + КАТИТ =

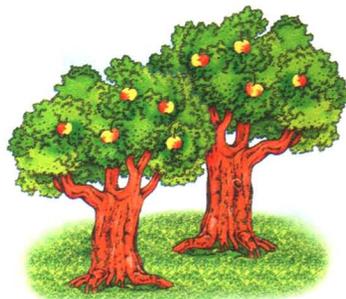
К какому слову подходит только слово ОНИ?

Найди слова-родственники и образуй ещё одно слово, которое отвечает на вопрос «Какой?».

Сначала назови слова в среднем ряду слева направо, а затем справа налево.

Закончи предложение, используя подходящие слова:

Мне нравится ...



САД



САЛАТ



САМОЛЁТ



САМ



САНИ



САЛАТ



САЛАТНИК



САМОВАР



САМОКАТ

Найди и назови слова, которые начинаются со звука [с].

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи в левый верхний угол рисунка красное сердечко.

Назови слова, к которым подходит слово МОЯ.

Назови слова, которые отвечают на вопрос «Какой?».

В слове ПОЛОСАТЫЙ спрятались 2 слова. Найди их.

Реши пример:

РЫСАК – Ы + У =

Вспомни и назови животных, в названиях которых есть звук [с].



САПОГИ



УСАТЫЙ



РЫСАК



САЛФЕТКА



САРАФАН



ПОЛОСАТЫЙ



КОСАТКА



РУСАК



ГУСАК

✚ Найди рисунки, на которых изображены живые предметы, и положи на них красные сердечки.

✚ Посмотри на рисунки и найди среди них домашних животных.

✚ Реши пример:
КОСА – К =

✚ Подумай. как можно напиток превратить в рыбу? (сок – сом)

✚ Покажи, где у осы левое крыло, правый усик, правые лапки, правое крыло.

✚ Составь слово:
С О А

✚ Расставь буквы по порядку.
Какое слово у тебя получилось?

3 1 4 2 5
Ы К С Р А

✚ Какое слово получится, если поменять буквы местами?

3 2 1 4
Л И С А



ОСА



ТАКСА



СОК



КОСА



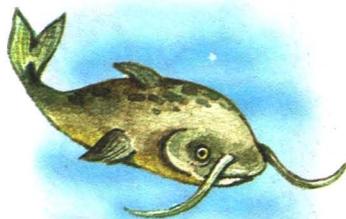
ЛИСА



КРЫСА



КОЛБАСА



СОМ



СОН

Найди и назови слова, в которых звук [с] стоит в середине.

Внимательно посмотри на рисунки и назови птиц. Постарайся вспомнить ещё одну птицу, название которой начинается на СО.

Сравни слова СЫН и СЫР. Чем они похожи и чем отличаются?

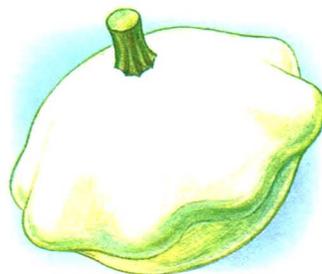
Назови слова в нижнем ряду сначала слева направо, а затем справа налево.

Что растёт на болоте?

Назови все «съедобные» рисунки.



СОЙКА



ПАТИССОН



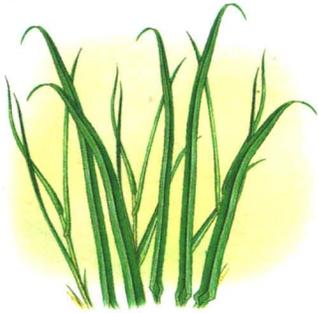
СЫН



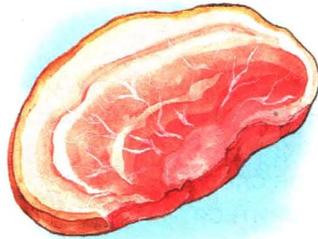
СОБОЛЬ



СОВЫ



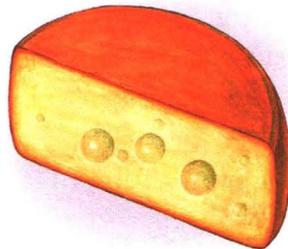
ОСОКА



МЯСО



СЫТ



СЫР

Найди слово, которое отвечает на вопрос «Какие?».

Составь словосочетания:
РУСЫЕ (что?) ...

Как ты думаешь, есть ли среди этих рисунков такой, на котором изображён один предмет?

Измени слова так, чтобы много предметов превратились в один.
Какое слово не может измениться?

Какое слово спряталось в шифровке?

СМШКГАХНОСЫВБД

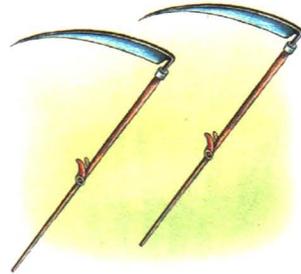
В каких словах спряталось слово УСЫ?

Реши пример:

ФИКУСЫ – И + О =



РУСЫЕ



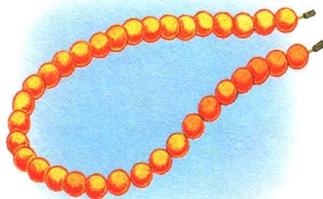
КОСЫ



ФИКУСЫ



ОСЫ



БУСЫ



ЛИСЫ



КРЫСЫ



КАКТУСЫ



АВТОБУСЫ

Найди самые короткие слова.

Какие слова спрятались в словах СУДНО и СУХАРЬ?

Если из слова СУРОК убрать букву С, получится новое слово. Какое?

Какое слово длиннее СУХАРЬ или СУНДУК?

Найди слова, которые можно «отхлопать» 2 раза.

Проверь, ко всем ли словам подходит слово МОЙ?

Какое из этих слов сочетается только со словом МОИ?

К какому слову подходит слово МОЁ, и к какому – МОЯ?



СУП



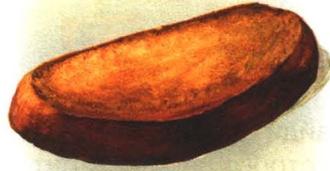
СУМКА



СУДАК



СУК



СУХАРЬ



СУДНО



СУМЕРКИ



СУРОК



СУНДУК

Найди и назови слова, в которых звук [с] стоит в конце слова.

Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и назови всех животных, которые на них изображены.

Найди 2 слова, которые спрятались в слове БАРСУК.

Назови слова-действия.

Найди слова-родственники.

Найди имена мальчика и девочки в слове КОСУЛЯ. Напиши их с большой буквы.

Какое слово короче: АС или БАС?



БАРСУК



ПОСУДА



ПАС



НЕСУТ



РИСУЕТ



КОСУЛЯ



РИСУНОК



БАС



АС

Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?».

Прочитай слово НОС наоборот. Что у тебя получилось?

Сравни слова ПОКОС и КОКОС. Чем они похожи? Какими звуками отличаются? Объясни значения этих слов.

Сосчитай последовательно все слова, с каждым рисунком увеличивая счёт на 1 единицу.

Один — КЛАСС

Два — МАТРАСА

Три — ...

Из каких слов состоит слово УТКОНОС? Объясни.

Название какой планеты спряталось в слове МАТРАС?



КЛАСС



НОС



ПОКОС



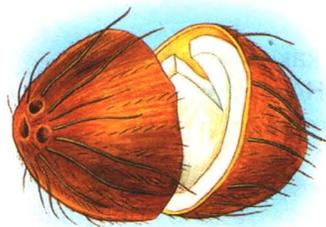
МАТРАС



АНАНАС



5 ОС



КОКОС



УТКОНОС



АЛЬБАТРОС



Реши пример:

$$\text{МАТРОС} - 0 + \text{А} =$$



Покажи левый глаз и правое ухо Барбоса.



В какую сторону дует ветер на рисунке, где изображён матрос?



С каким из двух слов — ОН или ОНА — сочетаются все слова на этой странице?



Внимательно послушай слова РИС и ЛИС. Чем они похожи и чем отличаются?



Найди слова, которые спрятались в слове РОСТ.



Закрывай рисунки один за другим ладошкой и отвечай на вопрос:

Кого нет? — *Нет матроса.*

Чего нет? — ...



МАТРОС



МОСТ



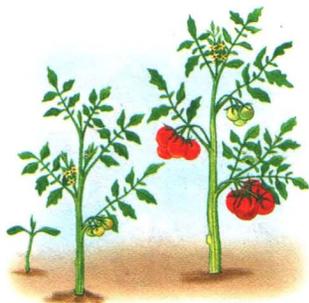
РИС



БАРБОС



АБРИКОС



РОСТ



ХВОСТ



ЛИС



РЕДИС

Найди самое короткое слово?
Сколько в нём звуков?

Найди 2 слова, которые
состоят из одинаковых звуков,
но произносятся по-разному.
Как ты думаешь, чем ещё они
отличаются?

Найди и назови слова-
действия, которые отвечают
на вопрос «Что сделал?».

Какая птица живёт в названии
орехов?

Реши пример:

И + РИС =

Назови слова, которые
обозначают деятельность
людей и образуются при
помощи «кусочка» ИСТ?

ТАНК + ист =

ПЛАНЕР + ист =

ФУТБОЛ + ист =

ТЕННИС + ист =



ИРИС



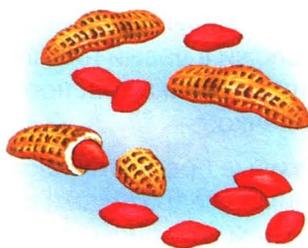
ЛИСТ



УС



ИРИС



АРАХИС



ТРАКТОРИСТ



ГИТАРИСТ



УСНУЛ



УСТАЛ

- Назови живые слова-предметы и положи в левый нижний уголок рисунка красное сердечко.

Неживые предметы обознач синими квадратиками в правом верхнем углу рисунков.

- Найди слова, которые отвечают на вопрос «Какая?».

- Какое слово отвечает на вопрос «Как?».

- Измени слова-признаки так, чтобы они отвечали на вопрос «Как?».

- Измени все слова-предметы так, чтобы они стали обозначать много предметов.

- Реши пример:

ФИКУС – И + О =

- Зачеркни 3 буквы так, чтобы из слова КАПУСТА получилось новое слово.

КАПУСТА



КУСТ



ГУСТАЯ



СТРАУС



КАПУСТА



ПУСТЫНЯ



ПУСТАЯ



ВКУСНО



ФИКУС



КАКТУС

Сосчитай, каких предметов изображено на рисунках больше – живых или неживых?

Составь предложение со словами:

СКАЛЫ ОКОЛО ПЛАВАТЬ
СКОТ

Реши пример:

СКАТ – А + 0 =

СКАЛА – А + У =

СКУЛА – ЛА + КА =

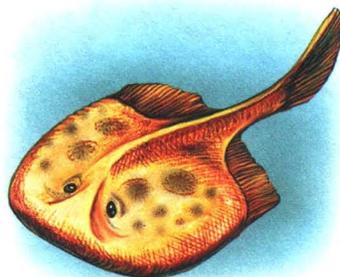
Расставь буквы по порядку и прочитай слово.

2 4 5 3 1 6

К К У А С Н

Соедини слова правильно:

МОРСКОЙ	СКАМЕЙКА
ВЫСОКИЕ	СКОВОРОДА
БЫСТРЫЙ	СКАЛЫ
НОВАЯ	СКАТ
ДЕРЕВЯННАЯ	СКАКУН



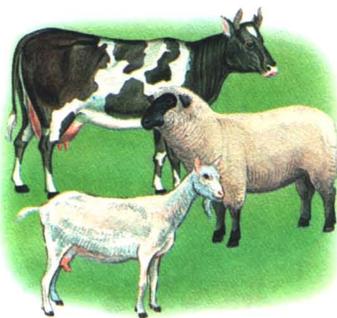
СКАТ



СКАЛА



СКАКУН



СКОТ



СКУНС



СКУЛЫ



СКУКА



СКОВОРОДА



СКАМЕЙКА

Найди и назови слова,
в которых звук [с] стоит
в начале слова.

Задай вопрос «Кто?»,
найди рисунок, на котором
изображено одно животное,
и положи рядом с ним красное
сердечко.

Реши примеры:

ЛАСКА – Л + М =

МАСКА – А + И =

МИСКА – М + К =

Найди слово, которое
не обозначает предмет,
и задай к нему вопрос.

Птицы собираются в стаи,
а волки?

Какое слово спряталось
в шифровке?

7 К 2 С Т А Д О 9 1 К 2 3 А



ЛАСКА



МИСКА



СТАЯ



МАСКА



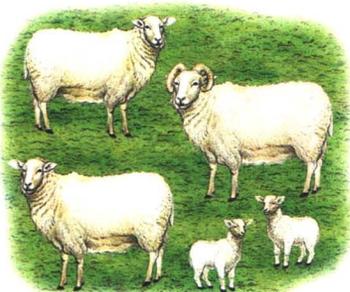
КРАСКА



КИСКА



РЕДИСКА



СТАДО



СТАРЫЙ

Назови слова, в которых звук [с] стоит в начале слова, а затем слова, в которых он стоит в середине.

Прочитай слова в нижнем ряду сначала слева направо, а затем справа налево.

Ответь на вопросы:

Стакан какой? (сте...)

Стамеска какая? (ме...)

Стол какой? (де...)

Найди слово, которое отвечает на вопрос «Что сделал?». Замени его похожим словом.

Кто живёт в лесу?

Найди слова-родственники.

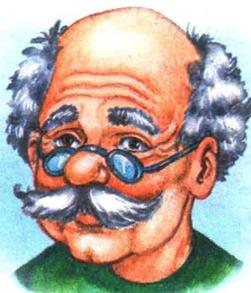
Реши пример:

$$100 + Л =$$

$$100 + Л + Б =$$



СТАКАН



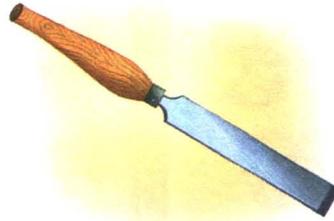
СТАРИК

100

СТО



СТАТУЭТКА



СТАМЕСКА



ДОСТАВИЛ



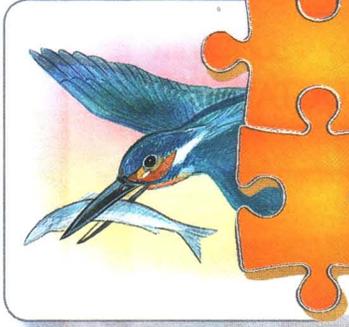
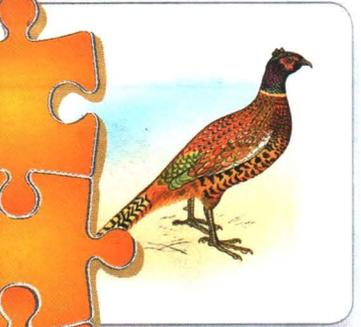
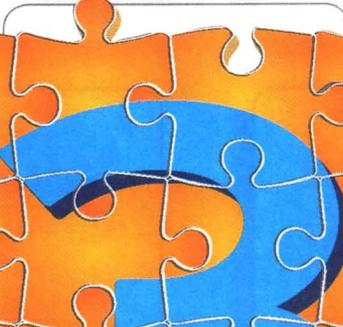
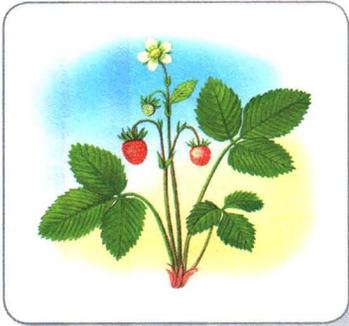
ГОРНОСТАЙ

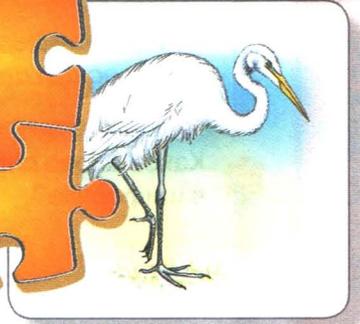
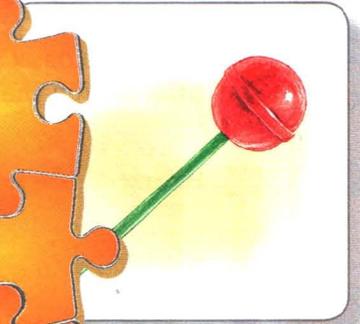


СТОЛ



СТОЛИК







ЗАЙКА



ЗАМОК



ЗАБЕГ



ЗАБОР



ЗАПАХ



ЗАПЛАТКА



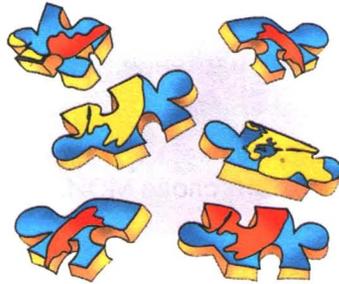
РЮКЗАК



ВОКЗАЛ



ВЛЕЗАЛ



МОЗАИКА



БАЛЬЗАМИН



УКАЗАЛА

Каких слов-предметов больше — живых или неживых? Сосчитай.

Реши пример:

ГРОЗА – Г =

Кто живёт в воде?

Назови растения.

Найди слово, к которому подходит слово МОИ.

Закончи предложение:

Под берёзой гуляют...

Соедини линией слово и рисунок, к которому оно подходит.

ГОЛУБЫЕ ...

ГРОМКИЙ ...

СИЛЬНАЯ ...

РОГАТАЯ ...



КОЗА



МЕДУЗА



ЗОБ



ГРОЗА



ГЛАЗА



МИМОЗА



БЕРЁЗА



ЗОВ



ЗОЯ



ЗОЛОТО



ЗОРКИЙ



РОБИНЗОН



КОМБИНЕЗОН



ТРЕЗОР



ГЛАЗОК

✚ Назови слова, которые начинаются со звука [з].

✚ Реши пример:
КОЗЫ + РЁК =

✚ В каком слове звук [з] повторяется 2 раза?

✚ Назови всех, кто живёт в семье зубра.

Он – зубр

Она –

Детёныш –

Детёныши –

✚ Найди и назови слово, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

✚ Переставь буквы и узнаешь, что это за слово.

Б Р З У

✚ Найди и назови героя русской народной сказки.



ЯЗЫК



МУЗЫКАНТ



ЗУБЫ



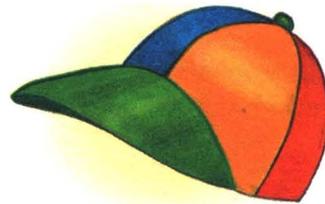
ПУЗЫРЬ



ПУЗЫРЁК



ЗАВЯЗЫВАЕТ



КОЗЫРЁК



ЗУБР



ГРЫЗУН

✚ Найди слово, к которому подходит слово ОНО.

✚ Подбери слова-приятели к слову БЕЗДЕЛЬНИК (лентяй, лодырь).

✚ Сколько слогов в слове ГНЕЗДО? Найди слова, в которых столько же слогов.

✚ Найди слова, которые спрятались в шифровке.

АРЗДАНИЕАРГНЕЗДОА
РЗНАКИАР

✚ Подбери к слову ЗДОРОВЬЕ слова с противоположным значением.

✚ Закончи предложения:

Это здание высокое, а это ...

Это гнездо большое, а это ...

Это знамя широкое, а это ...



ЗДАНИЕ



УЗДА



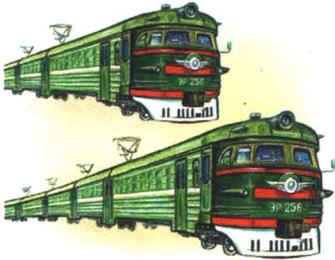
ЗНАКИ



ЗДОРОВЬЕ



ГНЕЗДО



ПОЕЗДА



БЕЗДЕЛЬНИК



ЗНАКОМЫЕ



ЗНАМЯ

- ✚ Найди и назови слова, в которых звук [з] стоит в начале слова.
- ✚ Найди и назови слово, которое отвечает на вопрос «Какие?».
- ✚ Измени все слова в верхнем ряду так, чтобы к ним подходило слово ОНО.
- ✚ Найди слова-родственники к слову ЗИМА.
- ✚ Какое слово спряталось в слове ЗИМУЮТ?
- ✚ Назови растение
- ✚ Найди птиц.
- ✚ Раздели слово КОРЗИНА на слоги и придумай с каждым слогом новое слово.

КОР —

ЗИ —

НА —



РАЗНЫЕ



ЗИМА



КИЗИЛ



ГРЯЗНЫЙ



МОРОЗНЫЙ



ЗИМУЮТ



ЗИМОРОДОК



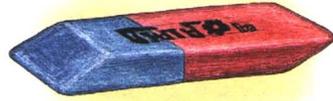
МАГАЗИН



КОРЗИНА



ГРОЗИЛ



РЕЗИНКА



ТАЗИК



ГАЗИРОВАННАЯ



ЗЕЛЕНЬ



ЗЕРКАЛО

✚ Как называется маленькое
блюдечко для варенья?
На рисунке это слово
обозначает другой предмет.
Найди его.

✚ Найди слова-родственники
слова ЗЕМЛЯ.

✚ Прочитай слово УЗЕЛ
наоборот и придумай с ним
предложение.

✚ Назови слово-друг слова
ЗЯБНЕТ. Как ты думаешь, слова
ЗЯБНЕТ и МЁРЗНЕТ — друзья?

✚ Соедини линией слова,
которые подходят друг к другу.

ПТИЦА	ЗЕМЛЕРОЙКА
ЗВЕРЁК	ЗЕМЛЯНИКА
РАСТЕНИЕ	ЗЯБЛИК

✚ Как называется одна ягодка
изюма?



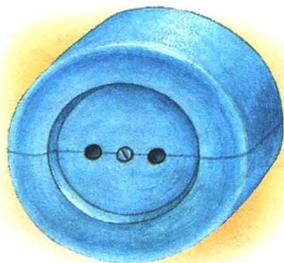
МУЗЕЙ



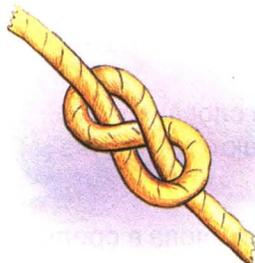
ЗЕМЛЯ



ЗЯБНЕТ



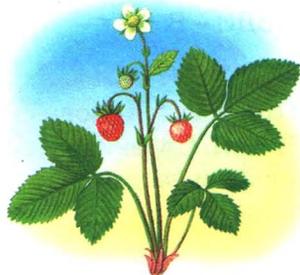
РОЗЕТКА



УЗЕЛ



ЗЕМЛЕРОЙКА



ЗЕМЛЯНИКА



ЗЯБЛИК



ИЗЮМ



ПРИЗЁР



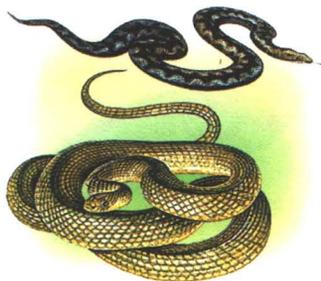
ПОЛЗЁТ



ГРОЗДИ



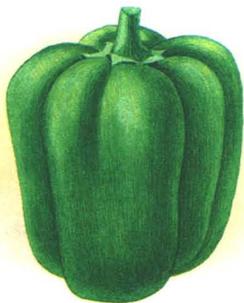
ГРУЗДИ



ЗМЕИ



ЗВЁЗДЫ



ПЕРЕЦ



ПЕВЕЦ



СКВОРЕЦ



ПЛАВУНЕЦ



ЛЕДЕНЕЦ



ПРОДАВЕЦ

✚ Назови два предмета,
к которым подходит слово
МОЯ.

✚ Сравни слова ТАНЕЦ и РАНЕЦ.
Чем они похожи? Какими
звуками они отличаются?

✚ Какое слово спряталось
в шифровке?

12Б38Р93А41Т56Е5Ц

✚ Произнеси слово, которое
состоит из 4 звуков.

✚ Назови самое длинное слово.

✚ Кем приходится царь царевне?
Как называют жену царя и сына
царя?

✚ Придумай предложение со
словами:

БРАТЕЦ, ПАЛЕЦ, ПОЦАРАПАЛ,
МОЙ, МАЛЕНЬКИЙ



ТАНЕЦ



БРАТЕЦ



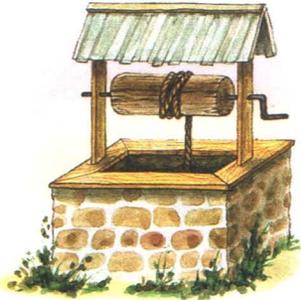
ЦАРЬ



РАНЕЦ



ДАЛМАТИНЕЦ



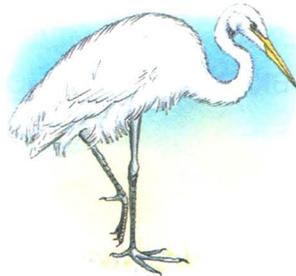
КОЛОДЕЦ



ЛЕНИВЕЦ



ЦАРЕВНА



ЦАПЛЯ

3

4

3

4

4

✚ Найди слово, к которому подходит слово ОН.

✚ Найди и назови животных. Положи рядом с их изображениями красные сердечки.

✚ Подбери слова-приятели к слову МЕРЦАЮТ.

✚ Найди слово, которое отвечает на вопрос «Что делают?». А теперь измени вопрос: «Что делает?» и ответь на него правильно.

✚ Соедини слова правильно:

КОСОЛАПАЯ	КУНИЦА
ЖЁЛТАЯ	МЕДВЕДИЦА
ЛОВКАЯ	ЛИМОННИЦА

✚ Реши пример:
МЕЛЬНИЦА – Е + Ы =



РЫЦАРЬ



МЫЛЬНИЦА



ХЛЕБНИЦА

4

3

4



МЕРЦАЮТ



КУНИЦА



МЕЛЬНИЦА



МЕДВЕДИЦА



ВЕТРЕНИЦА



ЛИМОННИЦА

✚ Найди и обозначь синими квадратиками неживые предметы.

✚ Придумай предложение со словами:

МЕДВЕДИЦА, ЦИРК,
МОТОЦИКЛ, ВЫСТУПАТЬ

✚ Измени слова, которые обозначают много предметов, так, чтобы они обозначали один предмет.

✚ Разгадай слово:
И Р К Ц

✚ Реши примеры:

ПАЛЬ
ЛУКОВИ + ЦЫ =
РУКАВИ

✚ Продолжи фразу, отвечая на вопрос «Кем?» или «Чем?»

Я люблюсь кем? — Цыплёнком
Я люблюсь чем? — ...



ЦИРК



ЦЕЛЫЙ



ПАЛЬЦЫ



ЦИФРА



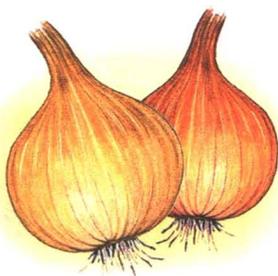
ЦЫПЛЁНОК



БЛЮДЦЕ



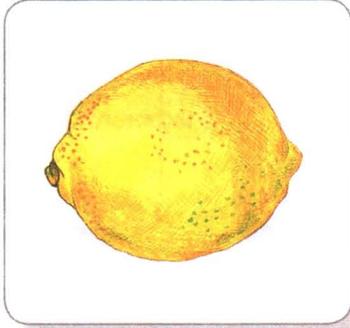
ПОЛОТЕНЦЕ

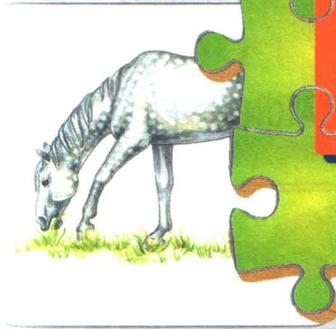
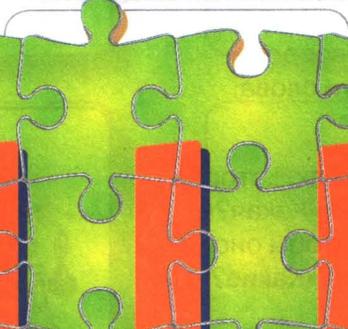


ЛУКОВИЦЫ



РУКАВИЦЫ





✚ Найди и назови слова, которые начинаются со звука [ш], а затем слова, в которых звук [ш] находится в середине слова.

✚ Приготовь красные сердечки и обозначь ими рисунки, на которых изображены живые предметы. Задай вопрос «Кто?» и назови эти слова.

✚ Найди слово-признак, которое отвечает на вопрос «Какая?», и измени его так, чтобы оно отвечало на вопрос «Какие?».

✚ Найди самые короткие слова. Сколько их?

✚ Прочитай слово, которое получится из 5, 4, 3, 2 и 1 букв, входящих в слово ХОРОШАЯ.

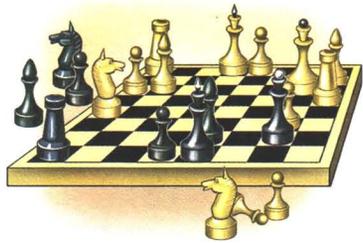
1 2 3 4 5 6 7
Х О Р О Ш А Я

✚ Послушай и сравни слова:

ШАР и ШАХ
ШАХ и ШАГ
ШАР и ШАГ



ШАР



ШАХМАТЫ



ЛОШАДЬ



ШАХ



ШАГ



ШАРПЕЙ



ШАФРАН



ХОРОШАЯ



МЫШАТА

✚ Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы.

✚ Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что сделал?».

✚ Найди и назови слова, которые можно «отхлопать» 2 раза.

✚ Назови животных.

✚ Назови слова в среднем ряду справа налево, а в нижнем ряду — слева направо.

✚ Переставь буквы местами и составь новые слова из слова ПЕТУШОК.

1 2 3 4 5 6 7

П Е Т У Ш О К

Например: 763 — КОТ

4576 —

14567 —

✚ Закончи фразу, называя картинки:

Я нашёл...

Я подошёл к...



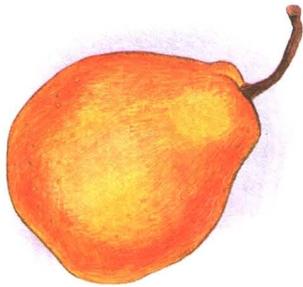
НОША



МЫШОНОК



ПЕТУШОК



ГРУША



КРЫША



КУКУШОНОК



ЛЯГУШОНОК



ПОДОШЁЛ



НАШЁЛ

Найди слова, которые начинаются со звука [ш].

Приготовь четыре синих квадратика и положи их на рисунки, на которых изображены неживые предметы.

Найди и назови все слова-действия, задав вопросы «Что делает?» и «Что делают?».

Назови птицу. Измени слово так, чтобы птиц стало много.

Как ты думаешь, какое слово можно сложить из этих слогов.

ШОК, ГРЕ, БЕ

Какое слово спряталось в шифровке?

2ОК2 АК1ПУШОКЗАК4 УК



ГРЕБЕШОК



ШУБА



КОРШУН



ГОРШОК



ПУШОК



ШУТИТ



ПАРАШЮТ



ПЛЯШУТ



МАШУТ

✚ Найди и назови слова, в которых звук [ш] находится в начале слова.

✚ Внимательно посмотри на рисунки, задай вопрос «Что?» и найди неживые предметы.

✚ Назови слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

✚ Назови слова, к которым подходит слово Я.

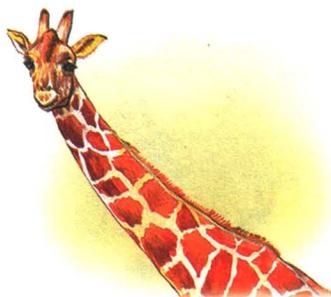
✚ Назови слово, которое находится в левом верхнем квадрате, и измени его так, чтобы оно сочеталось со словом Я.

✚ Найди и назови «ласковое» слово.

✚ В каком слове звук [ш] слышится 2 раза?



ШУРШИТ



ШЕЯ



ВИШЕНКА



ПИШУ



НОШУ



ОШЕЙНИК



КОШЕЛЁК



ТОРШЕР



МИШЕНЬ

✚ Найди и назови слова, в которых звук [ш] стоит в середине слова.

✚ Задай вопрос «Что?» и назови неживые предметы.

✚ Найди самые короткие слова.

✚ Найди слова-родственники.

✚ Назови «ласковые» слова.

✚ Какое слово спряталось в шифровке?

ПИШПОШИПКС

✚ Внимательно посмотри на рисунки, а затем отвернись и попробуй вспомнить и назвать все слова.

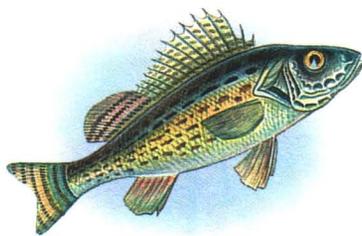
✚ Назови слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делал?».



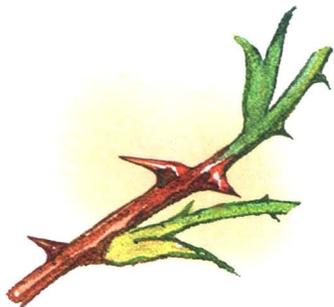
ШИЛ



ШИПИТ



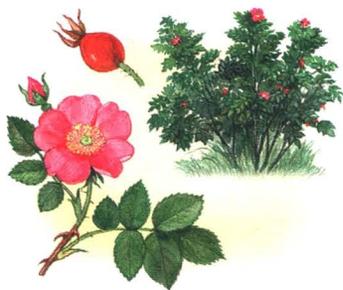
ЁРШИК



ШИП



ШИНА



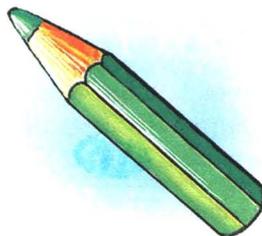
ШИПОВНИК



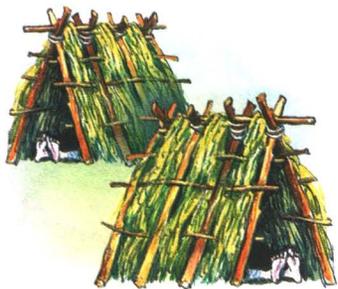
КУВШИНКА



КОВШИК



КАРАНДАШИК



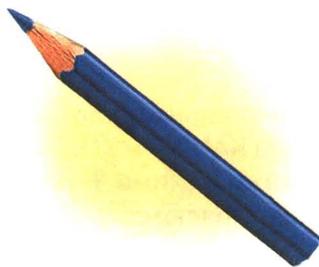
ШАЛАШИ



ЛАНДЫШИ



ШАЛАШ



КАРАНДАШ



РОЖЬ



БРОШЬ

Ж Задай вопрос «Кто?» и назови все живые предметы.

Ж Назови все слова, в которых звук [ш] находится в середине.

Ж Назови слова в верхнем ряду и скажи, где в этих словах находится звук [ш]: в начале, середине или в конце слова?

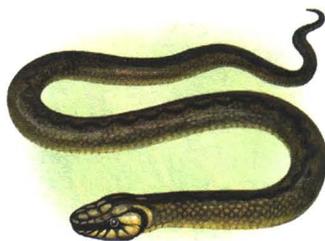
Ж Внимательно послушай слова КАШКА и КОШКА и скажи, какими звуками они отличаются.

Ж Догадайся, что это за слово:
ТОШ, КАР, КА

Ж Назови самое короткое слово.

Ж Закончи фразу, называя предметы, изображённые на рисунках.

Я смотрю на ...



УЖ



КАШКА



КОШКА



ДУШ



РАКУШКИ



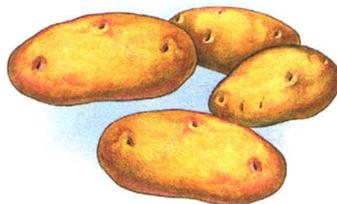
ПТАШКА



НЕВАЛЯШКА



МОРОШКА



КАРТОШКА

✚ Назови все слова, в которых есть звук [ш].

✚ Какое слово, в котором есть звук [ж], обозначает живой предмет?

✚ Найди и назови слова, в которых есть звук [ж].

✚ Найди слово, к которому подходит слово ОНО.

✚ Подумай, как МЫШКА превратилась в ПЫШКУ?

✚ Назови слова в среднем ряду слева направо. а в нижнем ряду – справа налево.

✚ Найди подходящие слова, чтобы закончить эту фразу:

Я убежал от ...



РЫБЁШКА



МЫШКА



ЖАР



МАТРЁШКА



ПОВАРЁШКА



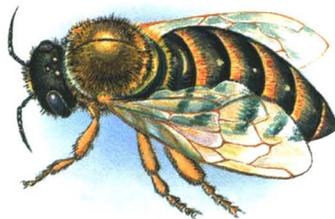
ПЫШКА



МАЛЫШКА



ЖАБА



ЖАЛО

✚ Сначала задай вопрос «Кто?» и назови все живые предметы, а потом задай вопрос «Что?» и назови все неживые предметы.

✚ Найди слова-действия, которые отвечают на вопросы «Что сделать?» и «Что делают?».

✚ Какие животные изображены на рисунках? Назови их.

✚ В слове ЖАВОРОНОК спряталась другая птица. Её название состоит из 3, 4, 5, 6, 7 и 2 букв, входящих в это слово.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

ЖАВОРОНОК

✚ Закончи фразу, используя подходящие слова:

Я забыл о ...

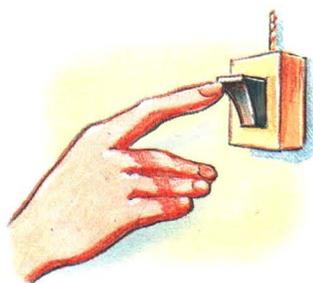
✚ Попроси взрослых рассказать тебе о том, что такое ДИРИЖАБЛЬ.



ЖАБО



ЕЖАТА



НАЖАТЬ



ЖАКЕТ



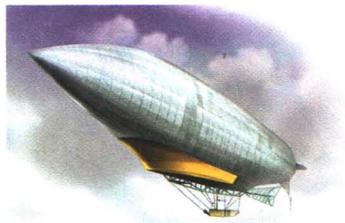
ЖАВОРОНОК



ПИЖАМА



ЛУЖАЙКА



ДИРИЖАБЛЬ



ДРУЖАТ

Ж Сколько красных сердечек тебе понадобится, чтобы обозначить все живые предметы? Найди и назови их.

Ж Найди слова-признаки, которые отвечают на вопросы «Какой?» и «Какая?».

Ж Внимательно посмотри на рисунки, задай вопрос «Что?», найди неживые предметы и обозначь их синими квадратиками.

Ж Назови овощи и фрукты. Какого они цвета?

Ж Какое слово спряталось в шифровке?

234АЛ34ЛУЖОК43ЛА

Ж В каких словах звук [ж] находится в середине слова?

Ж Закончи фразу, используя подходящие слова:

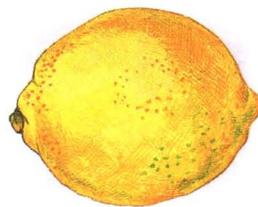
Я люблюсь ... урожаем



УРОЖАЙ



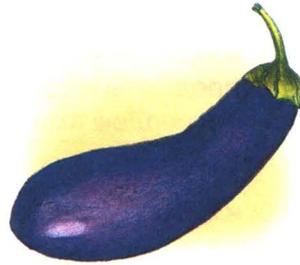
КИНЖАЛ



ЖЁЛТЫЙ



КОЖАНЫЙ



БАКЛАЖАН



МЕДВЕЖАТА



ПРИГОЖАЯ



ЖЁЛУДЬ



ЛУЖОК

Ш

Ш

Ш

Ш

Ш

Задай вопрос «Кто?», назови живые предметы и обозначь их красными сердечками.

Найди и назови слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делаю?». Есть ли среди рисунков изображения других слов-действий?

Назови слова, в которых звук [ж] находится в начале слова.

Назови слова, в которых буква Ж повторяется 3 раза.

Назови слова в каждом столбике сверху вниз.

Соедини слова правильно:

ДРУЖОК	ВЫСОКИЙ
БЕРЕЖОК	СЛАДКИЙ
ПИРОЖОК	ВЕРНЫЙ

Закончи фразу, называя предметы:

Я радуюсь ... Дружку



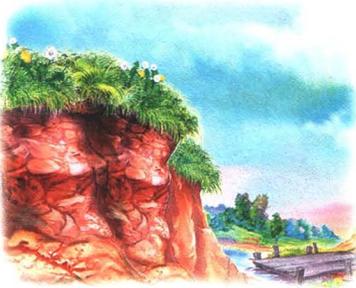
ДРУЖОК



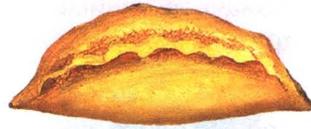
ТЯЖЁЛАЯ



ЖУЖИТ



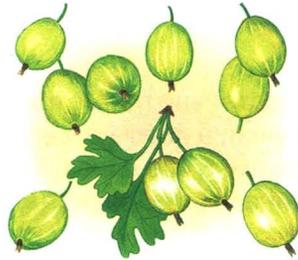
БЕРЕЖОК



ПИРОЖОК



МЕДВЕЖОНОК



КРЫЖОВНИК



ЖУЁТ



РЕЖУ

Ш



Ш



Ш



Ш

Ш

✚ Назови неживые предметы и обозначь их синими квадратиками.

✚ Назови все слова-действия, сначала ответив на вопрос «Что делаю я?», а потом на вопрос «Что делают они?».

✚ Найди и назови слово, которое можно «отхлопать» 1 раз.

✚ Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и вспомни все слова, которые начинаются со звука [ж].

✚ Назови слова, к которым подходит слово ОНА.

✚ Догадайся, какое это слово:
ЖУ, КО, РА

✚ Закончи фразу, называя все слова-предметы, изображённые на рисунках:
Я доволен ...



ЛЕЖУ



КОЖУРА



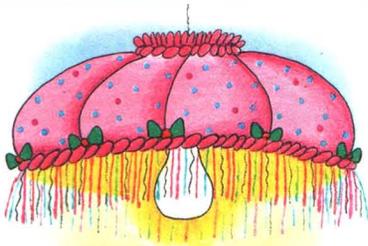
ЖЕРДЬ



ВИЖУ



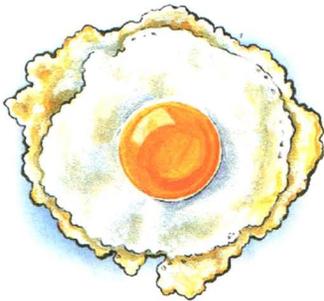
ХОЖУ



АБАЖУР



БИЖУТЕРИЯ



ЖЕЛТОК



ЕЖЕВИКА

Ж Найди слова, которые начинаются со звука [ж].

Ж Найди и назови слова, к которым подходит слово МОЁ.

Ж Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и постарайся вспомнить и назвать всех животных.

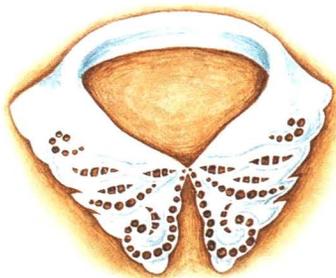
Ж Назови цвет и вспомни другие цвета, в названиях которых есть звук [ж].

Ж Реши пример:
БИЛЕТ – Б + Ж =

Ж Составь слово:
РАФ, ЖИ

Ж Закончи фразу, перечисляя названия всех живых и неживых предметов, изображённых на рисунках.

Я вспоминал о ...



КРУЖЕВНОЙ



МАНЖЕТЫ



ЖИЛЕТ



ОРАНЖЕВЫЙ



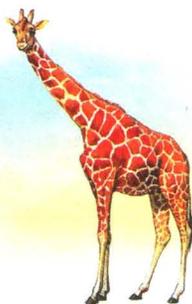
ЖЕРЕБЁНОК



ДВИЖЕНИЕ



ОТРАЖЕНИЕ



ЖИРАФ



ЁЖИК

- ✚ Назови все слова, к которым подходит слово МОИ.
- ✚ Назови слово-признак, которое отвечает на вопрос «Какой?».
- ✚ Назови слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делает?».
- ✚ Найди слова-родственники.
- ✚ Найди слово, которое можно «отхлопать» 3 раза.
- ✚ Прочитай слова в среднем ряду сначала слева направо, а затем справа налево.

- ✚ Какое слово спряталось в шифровке?

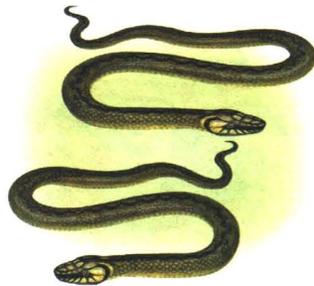
ЖИКУЖИЛ

- ✚ Закончи фразу, перечисляя предметы:

Я иду к ...



РЫЖИК



УЖИ



ДОЖДИК



РЫЖАЯ



БЕЖИТ



СТРИЖИ



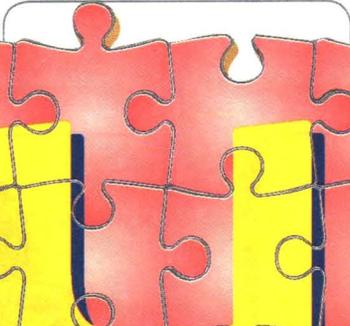
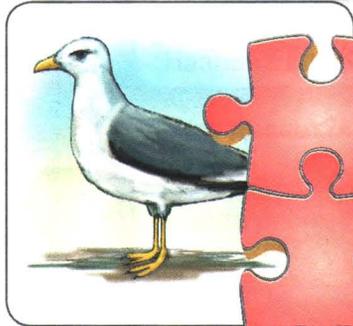
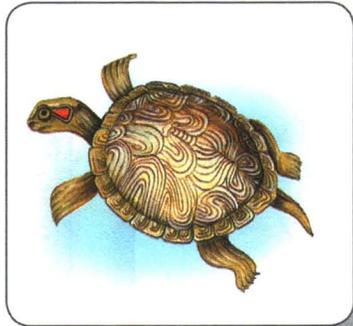
МОРЖИ

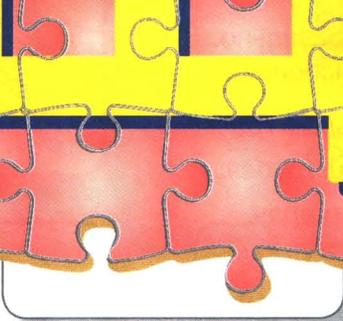
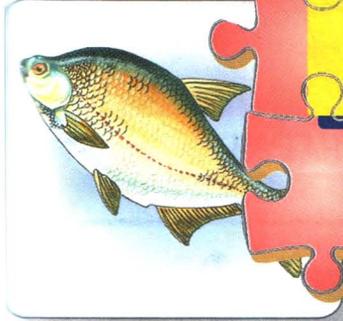
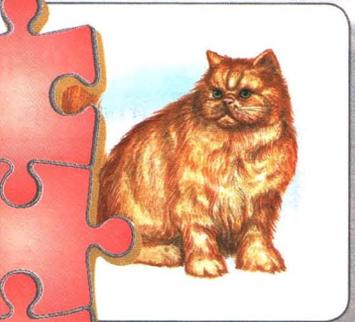
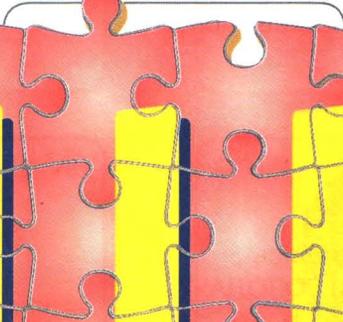
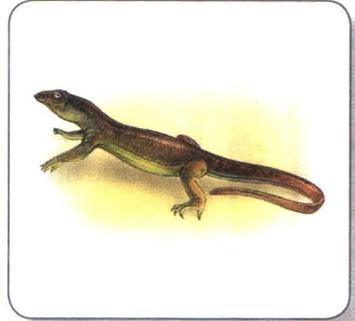


СНЕЖНЫЙ



ЛЫЖНИК





❖ Если ты правильно найдёшь неживые предметы, то для обозначения оставшихся живых предметов тебе понадобится 6 красных сердечек.

❖ Назови самые короткие слова.

❖ Реши пример:

ВРАЧ – В + Г =

❖ Какие слова спрятались в словах ТРУБАЧ и БОРОДАЧ?

❖ Повтори то, что правильно. Неправильное – исправь.

Помогает больным грач.

На трубе сыграл трубоч.

А по полю ходит врач.

❖ Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и постарайся закончить предложение словами, которые ты запомнил.

Я вижу...



МЯЧ



ГРАЧ



ДИЧЬ



ПЛАЧ



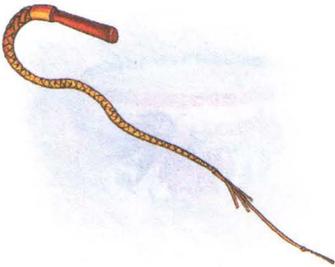
ВРАЧ



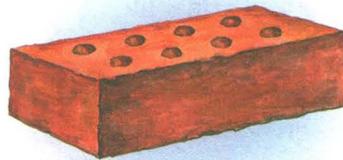
ТРУБАЧ



БОРОДАЧ



БИЧ



КИРПИЧ

Сначала назови слова, в которых звук [ч] стоит в начале слова, а затем слова, в которых звук [ч] стоит в конце слова.

Какое слово отвечает на вопрос «Какая?». Найди и назови его.

Внимательно послушай слова ПЕЧЬ и МЕЧ. Какими звуками они отличаются?

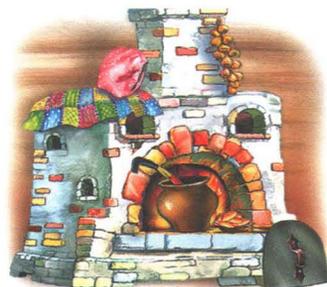
Найди слова, в которых спряталось слово ЧАЙ.

Реши пример:
ЧАРКА – Р + Й =

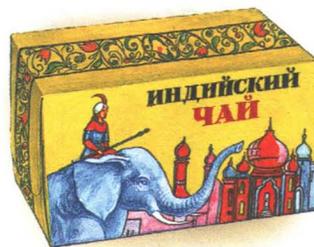
Какой предмет нельзя назвать ласково?

Какая посуда изображена на рисунках? Назови.

Раздели слово ЧАЙКА на 2 части – ЧАЙ–КА. Поменяй их местами. Какое слово у тебя получилось?



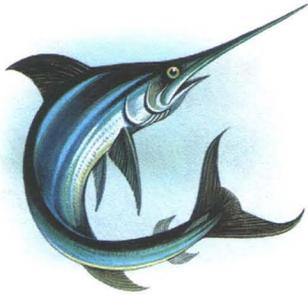
ПЕЧЬ



ЧАЙ



ЧАЙНАЯ



МЕЧ



КЛЮЧ



ЧАРКА



ЧАЙКА



ЧАЙНИК



КОЧАН

- ✚ Найди слово, которое обозначает признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?». Измени это слово так, чтобы оно отвечало на вопрос «Какая?».

- ✚ Где находится звук [ч] во всех словах на этой странице: в начале, в конце или в середине слова?

- ✚ В слове ПЕРЧАТКИ спряталось другое слово. Оно состоит из 4, 2, 3, 1, 5 и 7 букв, входящих в это слово. Переставь буквы и прочитай слово, которое у тебя получилось.

1 2 3 4 5 6 7 8
П Е Р Ч А Т К И

- ✚ Назови детёнышей животных, которые изображены на рисунках.

- ✚ Закончи предложение, называя предметы, изображённые на рисунках.

Я рассказываю о ...



ПЕРЧАТКИ



ПЕЧАЛЬНЫЙ



КРИЧИТ



БЕЛЬЧАТА



КРОЛЬЧАТА



ПЕЧАТЬ



ОТВЕЧАЕТ



ДАЧА



ТУЧА

❖ Найди слово, которое обозначает признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?».

❖ Реши примеры:

П + ЧЁЛКА =

МОРЯЧОК – ЧО =

ВОЛЧОК – ЧО =

ЛУЧОК – ЧО =

❖ Кого и что обозначает слово ВОЛЧОК?

❖ Какое слово спряталось в слове МОРЯЧОК?

❖ Переставь буквы и прочитай слова, которые у тебя получились.

3 2 1 4 5
Л У Ч О К

3 4 2 1
Р А Ч О К

❖ Найди 2 слова в слове ЛУЧОК.

ЛУЧОК – ОК =

ЛУЧОК – ЧО =

❖ Закончи предложение, называя предметы, изображённые на рисунках.

Я доволен...



ЧЁРНЫЙ



ПЯТАЧОК



ЛУЧОК



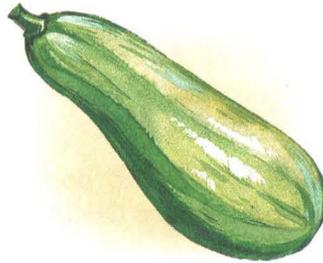
ЧЁЛКА



ПЧЁЛКА



МОРЯЧОК



КАБАЧОК



ВОЛЧОК



ХОМЯЧОК

❖ Найди и назови 2 слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делает?».

❖ Переставь буквы местами и составь новые слова из слова КАБЛУЧОК?

1 2 3 4 5 6 7 8
К А Б Л У Ч О К

Например:

456 – ЛУЧ

1 2 3 4 5 8 – ... 4 5 6 7 8 – ...

1 5 3 – ... 3 7 6 1 2 – ...

4 5 1 – ... 3 2 4 – ... 3 5 4 1 2 – ...

6 5 4 7 8 – ... 8 5 4 2 1 – ...

❖ Найди слово, к которому подходит слово ОНО.

❖ Реши пример:

ДОЧУРКА – ДО =

❖ Сначала назови слова, в которых есть слияние ЧУ, а затем слова, в которых есть слияние ЧО.

❖ Закончи предложение, вспомнив всех зверят и птенцов.

Я думаю о...



ТЕЧЁТ



БЕЛЬЧОНОК



ЧУРКА



ПЕЧЁТ



КАБЛУЧОК



ВОЛЧОНОК



ГАЛЧОНОК



ЧУЧЕЛО



ДОЧУРКА

Щ

Ч

Щ

Ч

Щ

Ч

Щ

Ч

Щ

Ч

Ч
Щ
Ч

✚ Найди слова, которые начинаются со звука [ч], и назови их.

✚ Найди слова, к которым подходит слово Я.

✚ Найди и назови первое слово в среднем ряду. Теперь произнеси его по-другому: выдели голосом звук [а]. Изменился ли смысл слова? Придумай 2 предложения с этими словами.

✚ Покажи и назови растение.

✚ Назови слова в верхнем ряду слева направо, а в среднем ряду справа налево.

✚ Назови слово, о котором можно сказать МОЯ.

✚ Закончи предложение, называя предметы, изображённые на рисунках.

Нет ...



КОЛЬЧУГА



ПЛАЧУ



ЧЕХОЛ



ДРАЧУН



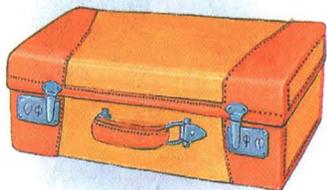
МАЛЬЧУГАН



КРИЧУ



МОЛЧУ



ЧЕМОДАН



ЧЕРТОПОЛОХ

✚ Какое слово отвечает на вопрос «Какой?» и обозначает признак предмета?

✚ Назови слова в левом столбике сверху вниз, а в правом – снизу вверх.

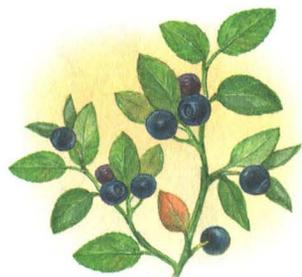
✚ Найди слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делает?», и измени их так, чтобы они отвечали на вопрос «Что делают?».

✚ Какое слово обозначает название птицы и танца?

✚ Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и попробуй назвать как можно больше слов.

✚ Закончи фразу, называя слова-предметы:

Я рад (кому? чему?) ... чернике



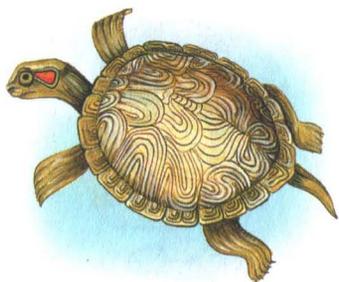
ЧЕРНИКА



ПЕЧЕНЬЕ



ЧИСТИТ



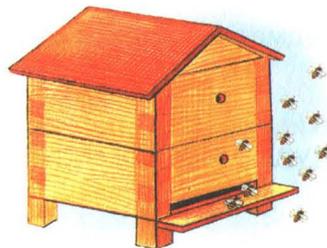
ЧЕРЕПАХА



ЧЕРЁМУХА



ЧЕЧЁТКА



ПЧЕЛИНЫЙ



ЛЕЧИТ



МЫЧИТ

✚ Назови все слова, в которых звук [ч] находится в середине слова.

✚ Найди и назови слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопрос «Какой?». Измени их так, чтобы они отвечали на вопрос «Какие?».

✚ Измени слова в нижнем ряду так, чтобы они обозначали один предмет.

✚ Какие слова спрятались в слове ОДУВАНЧИК?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

О Д У В А Н Ч И К

Составь их из букв, входящих в это слово. Например:

7321 – ЧУДО

61795 – ...

21795 – ...

28456 – ...

✚ Закончи фразу, называя предметы, изображённые на рисунках.

Подойду к



МАЛЬЧИК



МОГУЧИЙ



СВЕЧИ



ОДУВАНЧИК



КОЛОКОЛЬЧИК



КОЛЮЧИЙ



ЛИПУЧИЙ



КАЛАЧИ



КЛЮЧИ

- ✚ Найди и назови слово, к которому подходит слово МОИ? А теперь измени остальные слова так, чтобы они тоже сочетались со словом МОИ.

- ✚ Реши пример:

ПАЧКА – П + Т =

- ✚ Внимательно послушай слова БОЧКА и НОЧКА и скажи, какими звуками они отличаются.

- ✚ Какие слова спрятались в словах УДОЧКА и БАБОЧКА?

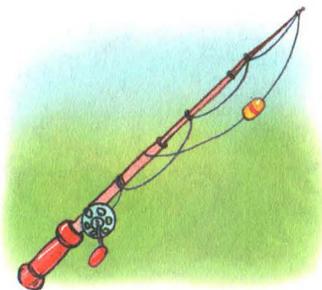
- ✚ Задай вопрос «Кто?» и назови все живые предметы. Сколько красных сердечек тебе понадобится, чтобы обозначить все живые предметы, изображённые на рисунках?

- ✚ Закончи фразу, называя все предметы:

Я вспоминаю об очках, о ...



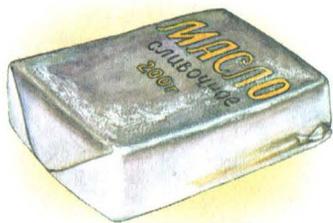
ОЧКИ



УДОЧКА



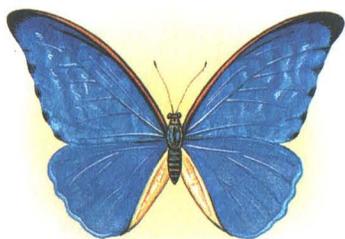
КВОЧКА



ПАЧКА



ТАЧКА



БАБОЧКА



ДЕВОЧКА



НОЧКА



БОЧКА

❖ Задай вопрос «Что?» и назови все неживые предметы.

❖ Как слово МЕЧТА превратилось в слово МАЧТА?

МЕЧТА МАЧТА

❖ Найди и назови слова-родственники.

❖ Сначала найди слова, которые можно «отхлопать» 2 раза, а потом слова, которые можно «отхлопать» 3 раза.

❖ Соедини слова правильно:

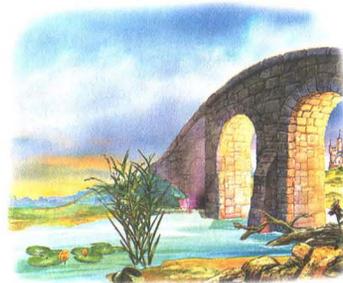
ЯИЧКО	ГЛУБОКАЯ
ОВЕЧКА	ЗОЛОТОЕ
РЕЧКА	БЕЛАЯ

❖ Какими словами можно закончить фразы:

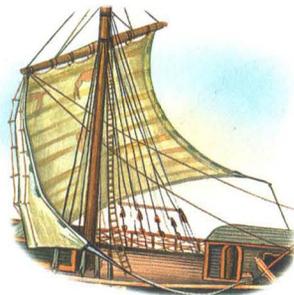
Я иду на...

Я строю...

Я жду...



РЕЧКА



МАЧТА



СКВОРЕЧНИК



ОВЕЧКА



ЯИЧКО



ПОЧТА



ПОЧТАЛЬОН



МОЛОЧНИК



ГОРЧИЧНИК

❏ Найди и назови слова, которые начинаются со звука [щ].

❏ Сначала задай вопрос «Кто?» и назови все живые предметы, а потом задай вопрос «Что?» и назови все неживые предметы. Сколько красных сердечек и синих квадратиков тебе понадобится?

❏ Найди слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делают?».

❏ Найди слова-действия, к которым подходит слово Я.

❏ Найди и назови самое короткое слово.

❏ Составь слово:

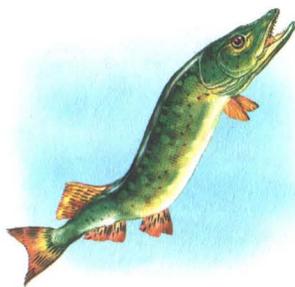
Щ А Р О

❏ Закончи фразу, называя предметы:

Я люблюсь...



ЩАВЕЛЬ



ЩУКА



ИЩУ



ПИЩАТ



РОЩА



ПИЩУХА



РЫЩУТ



ОТПУЩУ



ГРУЩУ

❑ Найди и назови все слова, в которых звук [щ] находится в середине.

❑ Задай вопрос «Что?» и найди все неживые предметы.

❑ Найди слова, к которым подходит слово МОИ. Попробуй изменить их так, чтобы к ним подходило слово МОЙ.

❑ Что это за слово?
ВО, ЩИ, О

❑ Найди самое короткое слово.

❑ Какое слово спряталось в шифровке?

543 Щ210И123Т456

❑ Закончи фразу, называя все слова-предметы, изображённые на рисунках:

Я говорю о



ЩИ



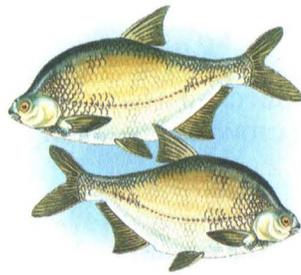
ПИЦИТ



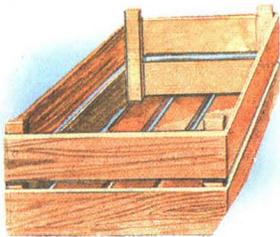
ТАЩИТ



ЩИТ



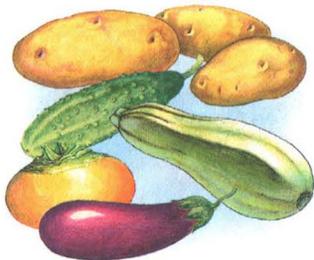
ЛЕЩИ



ЯЩИК



ВЕЩИ



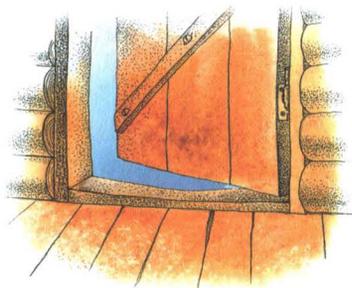
ОВОЦИ



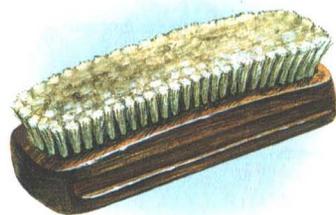
КЛЕЩИ

- ✚ Найди слова, в которых звук [щ] стоит в середине.
- ✚ Задай вопрос «Кто?» и найди все живые предметы. Обозначь их красными сердечками. Сколько сердечек тебе понадобилось?
- ✚ Найди слово, к которому подходит слово МОЁ.
- ✚ Найди самое длинное слово.
- ✚ Вспомни сказки, героем которых был КОЩЕЙ. А как его называли? (*Бессмертный*)
- ✚ Как ты думаешь, почему собаку этой породы называют ИЩЕЙКА?
- ✚ Закончи предложение подходящими по смыслу словами.

Лапка щенка попала в ...



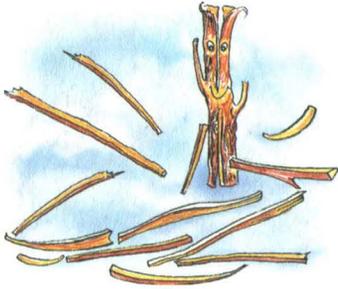
ЩЕЛЬ



ЩЁТКА



УГОЩЕНИЕ



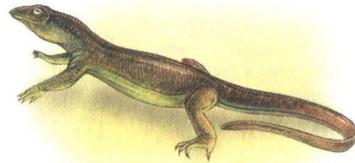
ЩЕПКИ



ЩЕНОК



ЩЕГОЛ



ЯЩЕР



ИЩЕЙКА



КОЩЕЙ

❖ В каких словах звук [щ] находится в конце слова?

❖ Найди слова, к которым подходит слово МОЁ.

❖ Назови самое короткое слово.

❖ Что это за слово?

РА, ПЕ, ЩЕ

❖ Соедини слова правильно:

ДОМИЩЕ	ПУШИСТЫЙ
КОТИЩЕ	ШИРОКОЕ
ПОЛОТНИЩЕ	ВЫСОТНЫЙ

❖ Какое слово спряталось в шифровке?

ЩЕЛЩЕЛЕЩЕЛЩ

❖ Закончи фразу, используя все слова, изображённые на рисунках:

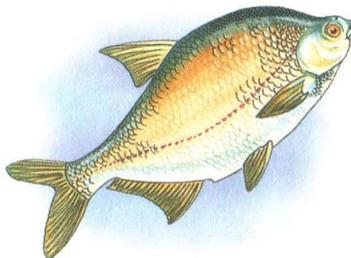
Говорю о ...



ПЕЩЕРА



ДОМИЩЕ



ЛЕЩ



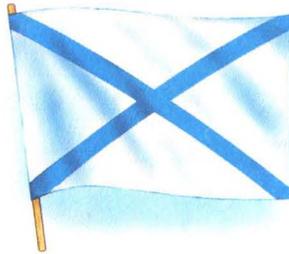
ОБЩЕНИЕ



ТУЛОВИЩЕ



КОТИЩЕ



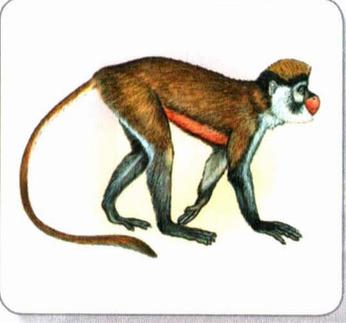
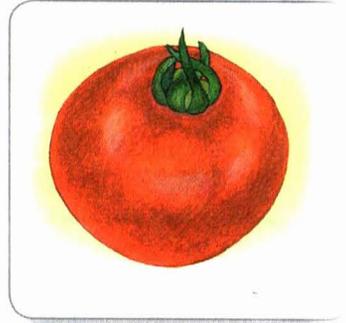
ПОЛОТНИЩЕ

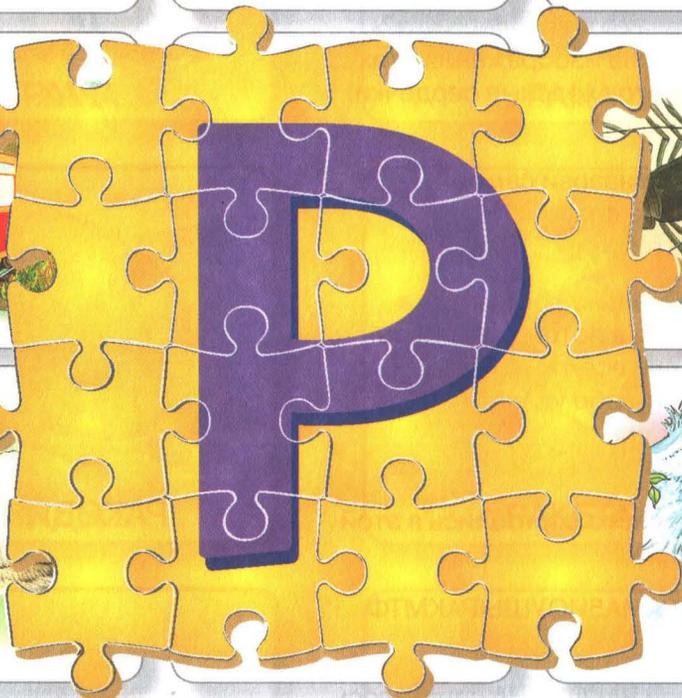


ПЛЮЩ



ПЛАЩ





✚ Найди и назови слова, в которых звук [р] стоит в начале слова.

✚ Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

✚ Найди и назови самое короткое слово.

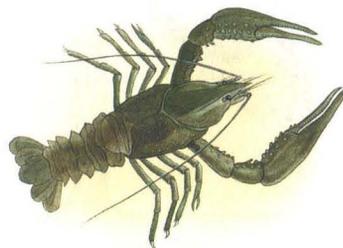
✚ Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и назови всех животных, которых тебе удалось запомнить.

✚ Какие слова спрятались в этой шифровке?

6КЗРАМА5ИОУШЫРАКМТФ

✚ В слове РАКОВИНА спряталось 1 короткое слово, найди его.

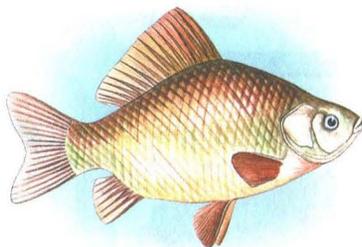
✚ Внимательно послушай, как звучат слова РАМА и РАНА. Чем они отличаются?



РАК



РАКОВИНА

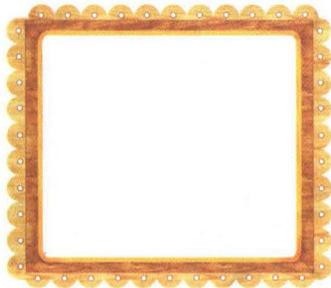


КАРАСЬ

Р

Р

Р



РАМА



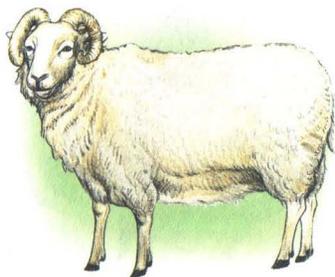
РАНА



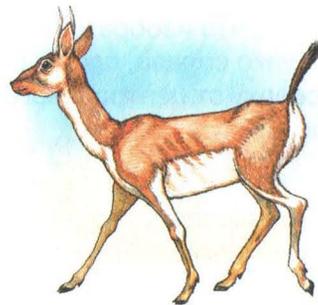
РАДУГА



РАКЕТА



БАРАН



ДЖЕЙРАН

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р



Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.



Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в середине.



Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делает?».



Найди и назови слова-родственники.



Реши пример:
 ПАРАД – Д =
 П + АРА =



Скажи, что изображено на рисунке справа, слева, снизу и сверху от центрального рисунка.



Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я вижу ...



СОБИРАЕТ



МУРАВЕЙ



ПАРА



ВЫТИРАЕТ



СТИРАЕТ



МУРАВЕЙНИК



МУРАВЬЕД



ПАРА



ПАРАД

Р

Р

Р

Найди и назови слова,
в которых звук [р] находится
в середине.

Какими звуками отличаются эти
пары слов?

РОТ — РОЙ

РОЙ — РОГ

ГОРА — НОРА

Найди и назови слово-признак.

Назови все слова, кроме тех,
которые обозначают растения.

Как ты думаешь, от названия
какого цветка образовано
слово РОЗОВЫЙ?

Какое слово спряталось
в шифровке?

ИКУРОТСУС

Закончи предложение:

У меня есть...

Я думаю о...



ГОРА



РОТ



РОЖЬ

Р

Р



НОРА



КОРА



РОЙ



РОГ



РОЗА



РОЗОВЫЙ

Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в середине.

Назови слова, к которым подходит слово МОИ.

Найди и назови всё съедобное.

Назови всех животных.

Какие два слова спрятались в слове НОСОРОГ?

Реши пример:

$$\text{ГОРОД} - \text{Д} + \text{Х} =$$

Назови предметы, которые могут быть у тебя дома.

Закончи предложение:

Я радуюсь ... (выюрку)



ВЫЮРОК



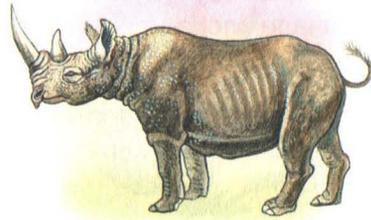
ВОРОНА



ДОРОЖКА



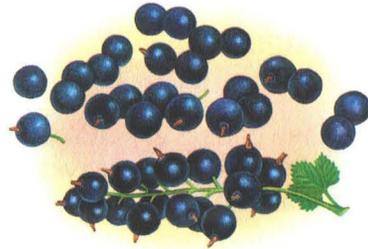
СУРОК



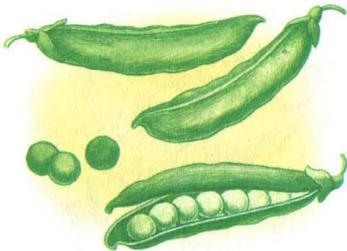
НОСОРОГ



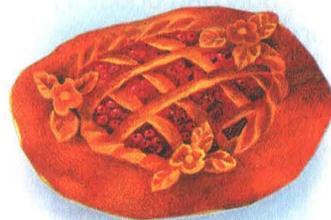
СОРОКА



СМОРОДИНА



ГОРОХ



ПИРОГ

- Найди и назови слова, в которых звук [р] стоит в начале слова.

- Переставь буквы местами и составь новые слова из слова КОРОНА.

1 2 3 4 5 6
К О Р О Н А

Например 5436 — НОРА

13456 —

1236 —

- Сравни слова КОРОВА и КОРОНА. Какими звуками они отличаются?

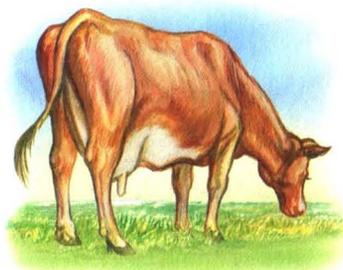
- Найди и назови слова-родственники.

- Измени слова в нижнем ряду так, чтобы они обозначали много предметов.

- Какая змея спряталась в слове РУЖЬЁ?

- Закончи предложение:

Я вспоминаю о ...



КОРОВА



РУКА



РУЧЕЙ



КОРОНА



ПОДОРОЖНИК



РУКАВ



РУКАВИЦА



РУЖЬЕ



РУПОР

Р

Р

Р

Р

- ✚ Найди и назови слова, в которых звук [р] стоит в начале слова.

- ✚ Приготовь 2 красных сердечка, задай вопрос «Кто?» и назови животных. Положи сердечки рядом с их изображениями.

- ✚ Найди слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

- ✚ Составь слово:

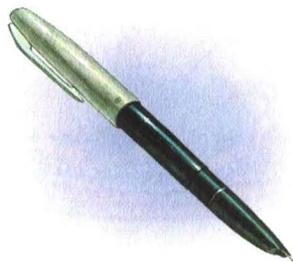
РУ, КЕН, ГУ

- ✚ Назови неживые предметы, которых не может быть дома.

- ✚ В названии какого животного звук [у] встречается 3 раза?

- ✚ Закрой рисунок ладошкой и скажи:

У меня нет ...



РУЧКА



ПАРУС



ОРУДИЕ

Р

Р



РУБАШКА



РУБИТ



ПАРУСНИК



БУРУНДУК



СТАРУШКИ



КЕНГУРУ

✚ В каких словах звук [р] находится в середине?

✚ Найди и назови слово-признак, которое отвечает на вопрос «Какой?».

✚ Найди и назови слово-действие, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

✚ Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?».
Положи на рисунки синие квадратики.

✚ Как ты думаешь, почему ЗМЕЯ прозвали ГОРЫНЫЧЕМ?

✚ Какое слово спряталось в шифровке?

ЖИКИРЫЖИКИРЫ

✚ Закончи предложение:

Я думаю о ...



РЫСЬ



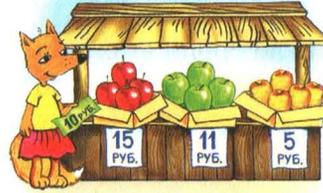
РЫЦАРЬ



ЗМЕЙ-ГОРЫНЫЧ



РЫБА



РЫНОК



РЫЖИКИ



РЫБАК



РЫЧИТ



БУРЫЙ

Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [р].

Назови слова, в начале которых стоит гласный звук.

Из какого музыкального инструмента можно сделать осветительный прибор?

Назови все слова, в которых звук [р] стоит в середине.

Как ты думаешь, почему ЖАР-ПТИЦУ так называли? Вспомни сказки.

Чем отличаются ПАРК, ЗООПАРК и АКВАПАРК?

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я вижу картинку с ...



АРКА



ПАРК



ОВЧАРКА

Р

Р

Р



АРФА



ЖАР-ПТИЦА



АКВАПАРК



ЗООПАРК



САХАР



ПОВАР

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки. Тебе понадобится 2 сердечка.



БАРСУК

Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в конце слова.

Как ты думаешь, какие слова спрятались в слове БАРСУК?

В каком слове спрятались названия весеннего месяца и маленького животного?

Какие грибы морят мух?

Составь слово:

Т Р О Т

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я говорю о ...



ШОРТЫ



МУХОМОР



БАРХАТЦЫ



МАРТЫШКА



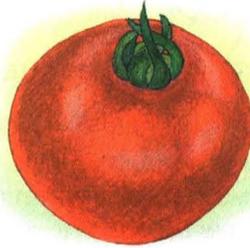
ТОРТ



МОРС



СВЕТОФОР



ПОМИДОР



В каких словах звук [р] находится в середине?



Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?». Положи на изображения этих предметов синие квадратики.



Внимательно послушай, как звучат слова КОРКА и ГОРКА. Какими звуками они отличаются? Найди ещё одно близкое по звучанию слово.



Найди и назови растение.



Назови слова в левом столбике снизу вверх.



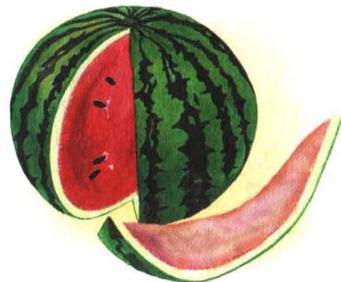
Какое слово спряталось в этой шифровке?

ЗБУОНОРКАИУША



Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я обрадовался (кому?) ...



КОРКА



КАССИР



ПЕРСИК



ГОРКА



НОРКА



МУНДИР



КОМАНДИР



БЕРКУТ



ВЕРБА

Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [р].

Покажи и назови слова, в которых звук [р] находится в середине.

Найди и назови слова, в которых звук [р] находится в конце слова.

Найди самое длинное слово.

Назови слова в правом столбике сверху вниз.

Узнай слова по их началу:

ПЕР ...

ВЕ ...

ОФИ ...

СЕ ...

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я люблюсь...



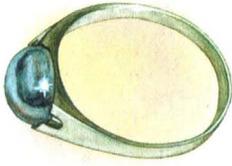
СЕРНА



КАТЕР



ВЕЧЕР



ПЕРСТЕНЬ



ГЕРБ



ВЕЕР



ОФИЦЕР



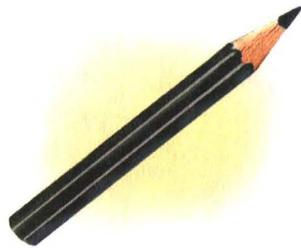
СЕКUNДОМЕР



БОКСЁР



ПЯТЁРКА



ЧЁРНЫЙ



КОСТЁР



КОВЁР



КЕДРЫ



ВЕДРА

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [р].

Задай вопрос «Кто?» и назови живые предметы.

Найди слово, которое обозначает и животное, и корабль.

Какая змея спряталась в слове ДИКОБРАЗ?

Реши пример:

ЗУБРЫ – Р =

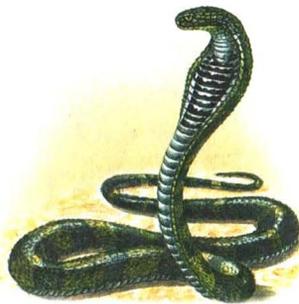
Что клюют куры?

По чему бежит ток?

Что собирают в лесу?

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я приближаюсь к ...



КОБРА



ДИКОБРАЗ



ПРАЗДНИК



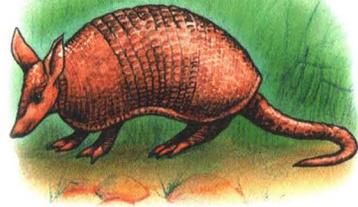
БОБРЫ



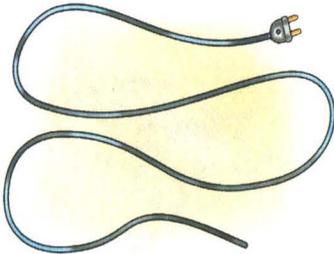
ЗУБРЫ



БРУСНИКА



БРОНЕНОСЕЦ



ПРОВОД



ПРОСО

Задай вопрос «Кто?» и назови живые предметы. Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

Задай вопрос «Что?» и назови неживые предметы. Положи на изображения этих предметов синие квадратики.

Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и вспомни названия птиц, которые на них изображены.

Составь слово:

В А Т Р А

Зачеркни две буквы и — появится животное.

Д Р А К А

Соедини правильно:

ТРА ФА

ДРА ВА

ДРО КА

Закончи предложение, используя подходящие слова.

Я лечу над ...



ТРАВА



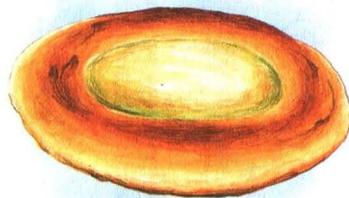
ДРАКА



ДРОФА



ТРАМВАЙ



ВАТРУШКА



ДРУГ



ДРОВА

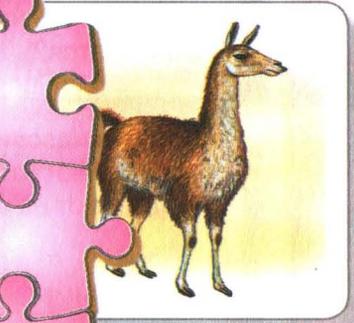
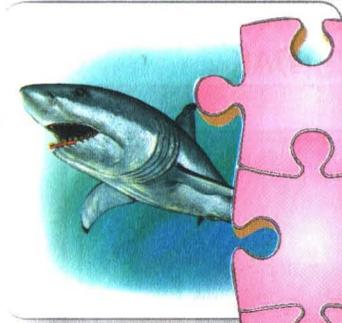
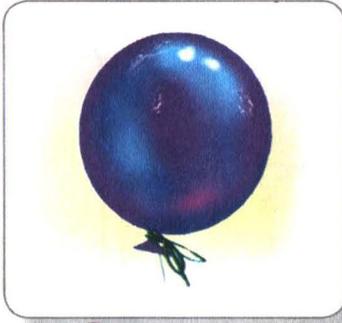


ДРОЗД



КЕДРОВКА





Найди и назови слова, в которых звук [л] стоит в начале слова.

Сравни слова ЛАЙКА и ЛАСКА. Какими звуками они отличаются?

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?».

Реши пример:

ЛАЙ + КА =

ЛАЙКА – КА =

ЛАМПА – П =

Расставь буквы по порядку

5 3 4 2 1

А В К А Л

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я подхожу к ...



ЛАК



ЛАЙКА



ЛАМПА



ЛАНЬ



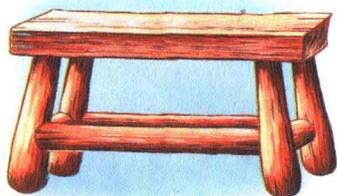
ЛАЗ



ЛАМА



ЛАСКА



ЛАВКА



ЛАКОМСТВО

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопрос: «Какая?».

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?».

Какие слова длиннее: в верхнем или в нижнем ряду?

Внимательно посмотри на рисунки, а потом отвернись и назови все слова, которые тебе удалось запомнить.

Какие 6 слов спрятались в слове СПЕЛАЯ? (*Ел, ела, пел, пела, спел, спела.*)

Реши пример:

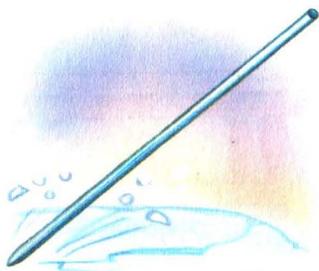
$$\text{ЛОМ} - \text{М} + \text{Б} =$$



МИЛАЯ



ЮЛА



ЛОМ



БЕЛАЯ



СПЕЛАЯ



КОАЛА



АКУЛА



ЛОСЬ



ЛОБ

Найди и назови слова, которые начинаются со звука [л].

Найди слова, которые можно «отхлопать» 3 раза.

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

Назови слова в левом столбике снизу вверх, а в среднем — сверху вниз.

Назови животных и вспомни, где они обитают.

Какое «съедобное» слово спряталось в морском животном?

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я люблюсь...



ЛОДКА



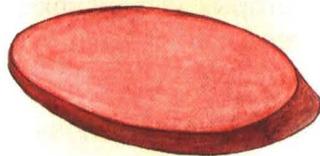
АНТИЛОПА



СОЛОНКА



ЛОГОВО



ЛОМТИК



ПОЛОМКА



КАШАЛОТ



КОЛОСЬЯ



БОЛОНКА

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине слова.

Найди и назови слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопрос «Какой?».

Найди «ласковые» слова.

Назови слова в правом столбике снизу вверх громко, а в левом сверху вниз — тихо.

Какой сказочный персонаж оказался очень доверчивым?

Расставь буквы по порядку.

2 5 1 4 7 3 6

О Б К О К Л О

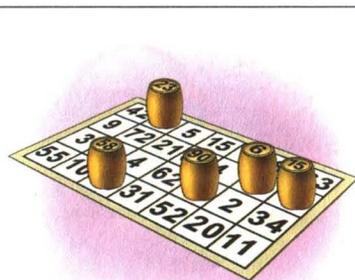
Какая игра спряталась в слове БОЛОТО?

Закончи предложение, используя названия предметов, изображённых на рисунках.

Я ушёл без...



БОЛОТО



ЛОТО



МИЛЫЙ



КОТЕЛОК



УЗЕЛОК



КОЛОБОК



БЕЛОСНЕЖКА



УМЕЛЫЙ



ВЕСЁЛЫЙ

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, которые обозначают много предметов, и измени их так, чтобы они обозначали один предмет.

Какое слово спряталось в шифровке?

КРМАЛЫШДЛ

Реши пример:

МАЛЫЙ – М =

Найди животных в слове ВОЛЫНКА (одно – домашнее, другое – дикое).

Закончи предложение, называя все слова, изображённые на рисунках.

Я обрадовался (кому?)
(чему?)



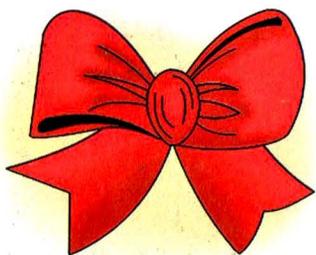
БЕЛЫЙ



МАЛЫШ



ХАЛЫ



АЛЫЙ



УНЫЛЫЙ



УЛЫБКА



ВОЛЫНКА



БОКАЛЫ



ПЕНАЛЫ

Найди и назови слова, в которых звук [л] стоит в начале слова.

Найди и назови слово, которое обозначает живой предмет и отвечает на вопрос «Кто?».

Сравни слова ЛУЧ и ЛУК. Какими звуками они отличаются?

Какое слово и стреляет, и растёт на грядке?

Реши пример:

ЛУЖА – Ж + П =

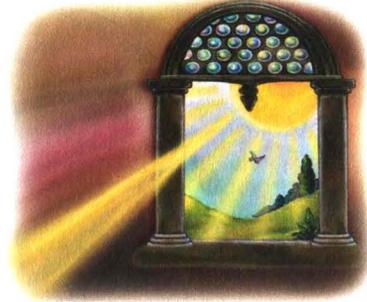
ЛУНА – Н + П =

Какое слово спряталось в шифровке?

75ЛУК689

Какая змея спряталась в слове ЛУЖА?

Героиня какой сказки потеряла туфельку?



ЛУЧ



ЛУЖА



ТУЛУП



ЛУГ



ЛУК



ЛУПА



ЛУНА



КОЛУН



ЗОЛУШКА

Внимательно послушай все слова и скажи, есть ли среди них такие, которые начинаются со звука [л].

Назови все слова в левом столбике снизу вверх.

Найди и назови самое короткое слово.

Найди и назови слова-родственники.

Найди и назови самое длинное слово.

Реши пример:

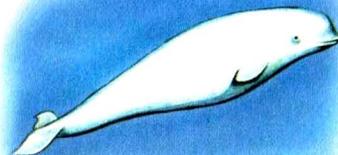
СКАКАЛКА – КА =

Кто живёт в воде?

Закончи фразу:

Скакать на...

Качаться на ...



БЕЛУХА



ГОЛУБОЙ



СКАЛКА



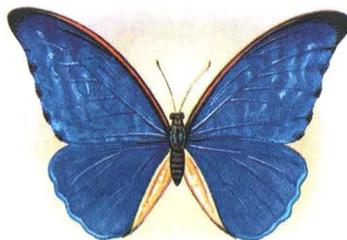
ГОЛУБКА



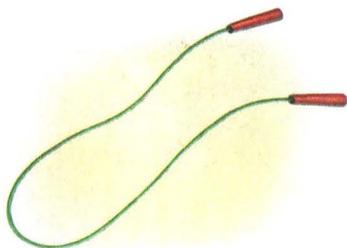
ШАЛУН



ГОЛУБИКА



ГОЛУБЯНКА



СКАКАЛКА



КАЧАЛКА

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, которые обозначают живые предметы и отвечают на вопрос «Кто?». Положи на изображения этих предметов красные сердечки.

Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делал?».

Внимательно послушай, как звучат слова СПАЛ и УПАЛ. Чем они отличаются?

Реши пример:

ГАЛКА – Г + П =

Какой сказочный герой бежал вокруг моря?

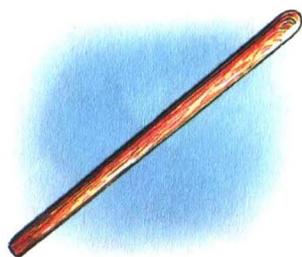
Прочитай наоборот:

А Д Л А Б

Закончи предложение:

Цветёт голубая...

И конюхом и плотником был...



ПАЛКА



ЧИТАЛ



БАЛКОН



ФИАЛКА



ГАЛКА



СПАЛ



УПАЛ



БАЛДА



ГАЛСТУК

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?». Положи на изображения этих предметов синие квадратики.

Найди и назови самые короткие слова.

Реши пример:

ПОЛК – П + В =

Как ты думаешь, из какой сказки этот волк?

Найди слова из среднего ряда в словах ПОЛОСКА, КОЛОДЕЦ и ГОЛЫШ. Подчеркни их.

Внимательно послушай, как звучат слова ПОЛ и ГОЛ. Чем они отличаются?

Закончи предложение, подставляя все слова из верхнего ряда по очереди.

Я доволен ...



ЗАЛ



ПОЛ



ВОЛК



ШАКАЛ



САМОСВАЛ



КОЛ



ГОЛ



ПОДСОЛНУХ



БОЛТ

Найди и назови слово, обозначающее неживой предмет, в котором звук [л] стоит в середине слова.

Найди и назови слова, которые отвечают на вопрос «Что сделал?».

Какие игры с мячом, названия которых заканчиваются на БОЛ, ты знаешь?

Как назвать того, кто молот муку?

Что правильно, что нет? Исправь.

Муку мелет мукомол,
А лёд колет ледокол.
Мельник, он же ледокол,
Зёрна на муку смолот,
А отважный мукомол
В океане льды колот.

Реши пример:

ПОЛК + А =

Закончи предложение, используя подходящие слова.

Я мечтаю о ...



ПОЛНОЧЬ



ВОЛЕЙБОЛ



ГЛОТНУЛ



ПОЛДЕНЬ



ПОЛКА



МУКОМОЛ



БАСКЕТБОЛ



ШАГНУЛ



МАХНУЛ

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди и назови слова, к которым подходит слово МОЯ.

Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что сделал?».

Найди самое короткое слово, назови его и постарайся найти в пяти других словах.

Найди слово, которое обозначает и посуду, и головной убор.

Расставь буквы по порядку и прочитай слово.

3 5 7 1 4 6 2 8
А У К Ш Т Л К А

Закончи предложение, подставляя все слова по очереди.

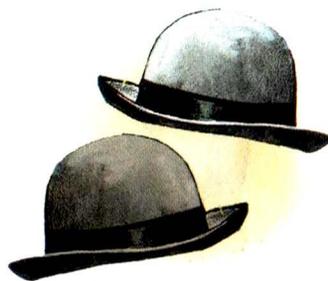
Я вспомнил о ...



БУЛКА



СЕЛ



КОТЕЛКИ



ШКАТУЛКА



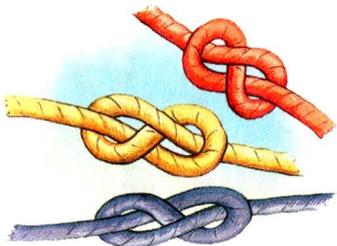
ПОТЯНУЛСЯ



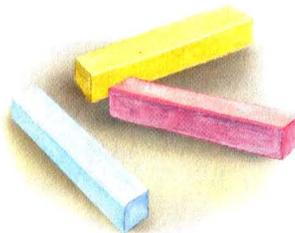
ЕЛ



ПЕЛ



УЗЕЛКИ



МЕЛКИ

Найди и назови слово, обозначающее неживой предмет, в котором звук [л] стоит в конце слова.

Назови животных.

Назови слова в левом нижнем квадрате и в правом верхнем.

Найди и назови слова-действия, которые отвечают на вопрос «Что делал?».

Внимательно послушай, как звучат слова ПИЛ и БИЛ. Чем они отличаются?

Какое слово одинаково читается слева направо и справа налево?

Не удивляйся, художник не ошибся. Этот родственник кузнечика действительно называется КОБЫЛКА. А какое ещё животное мы можем так назвать?

Закончи предложение:

Я забыл о ...



БЕЛКА



ЛИЛ



БУТЫЛКА



ФАКЕЛ



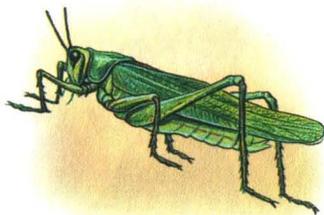
ДЯТЕЛ



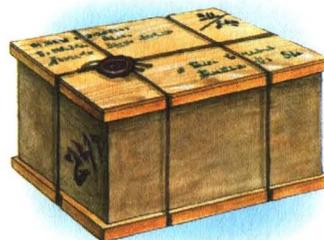
БИЛ



ПИЛ



КОБЫЛКА



ПОСЫЛКА

Найди и назови слова, в которых звук [л] находится в середине.

Найди слово, к которому подойдёт слово МОЁ.

Внимательно послушай, как звучат слова ПЛОДЫ и ПЛОТЫ. Чем они отличаются?

Назови слова, которые обозначают много предметов.

Начни читать слово ПЛОТИНА с четвёртой буквы и узнаешь, что находится на дне водоёма.

1 2 3 4 5 6 7
П Л О Т И Н А

Закончи фразу:

Тёплый ...

Жгучее ...

Нарядное ...



ПЛАВАЕТ



ПЛОДЫ



ПЛАТОК



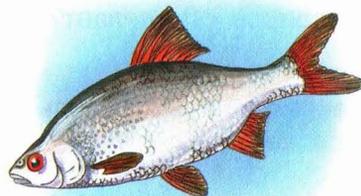
ПЛАТЬЕ



ПЛАМЯ



ПЛОТЫ



ПЛОТВА



ПЛАКСА



ПЛАНЕТЫ

✚ Есть ли среди этих слов такие, которые начинаются со звука [л].

✚ Найди и назови слова, которые обозначают неживые предметы и отвечают на вопрос «Что?». Положи на изображения этих предметов синие квадратики.

✚ Найди и назови словодействия, которое отвечает на вопрос «Что делает?».

✚ Какое слово спряталось в слове ГЛАЗ?

✚ Сколько слов можно составить из букв, входящих в слово КЛУБОК?

1 2 3 4 5 6

К Л У Б О К

✚ Назови слова во всех столбиках, кроме левого.

✚ Закончи предложение подходящими по смыслу словами.

Я остался без...



ОБЛАКО



КЛУМБА



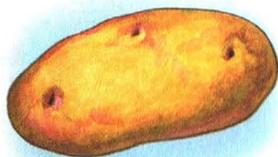
ГЛАЗ



ЯБЛОКО



ЯБЛОНЯ



КЛУБЕНЬ



КЛУБОК

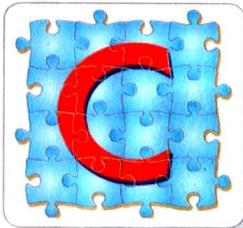


ГЛАДИТ



ГЛАДКИЙ

СОДЕРЖАНИЕ



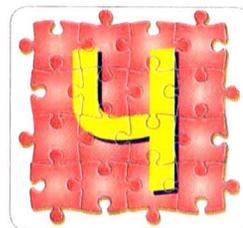
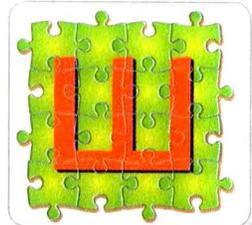
10



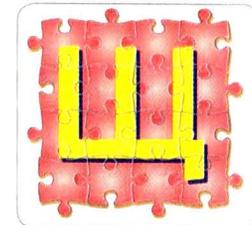
40



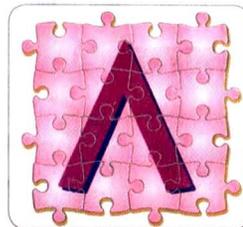
70



100



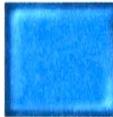
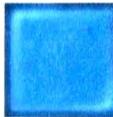
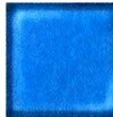
130



160





ББК 74.11
М 44

*Исключительное право на издание книги принадлежит
ЗАО «ОЛМА Медиа Групп».*

*Выпуск произведения без разрешения издательства
считается противоправным и преследуется по закону.*

Мезенцева М.

М 44 Логопедия в картинках. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. — 192 с. —
(Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).

ББК 74.11

ISBN 978-5-373-04056-3

© М. Мезенцева, 2009
© ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011

Серия «Программа развития и обучения дошкольника»

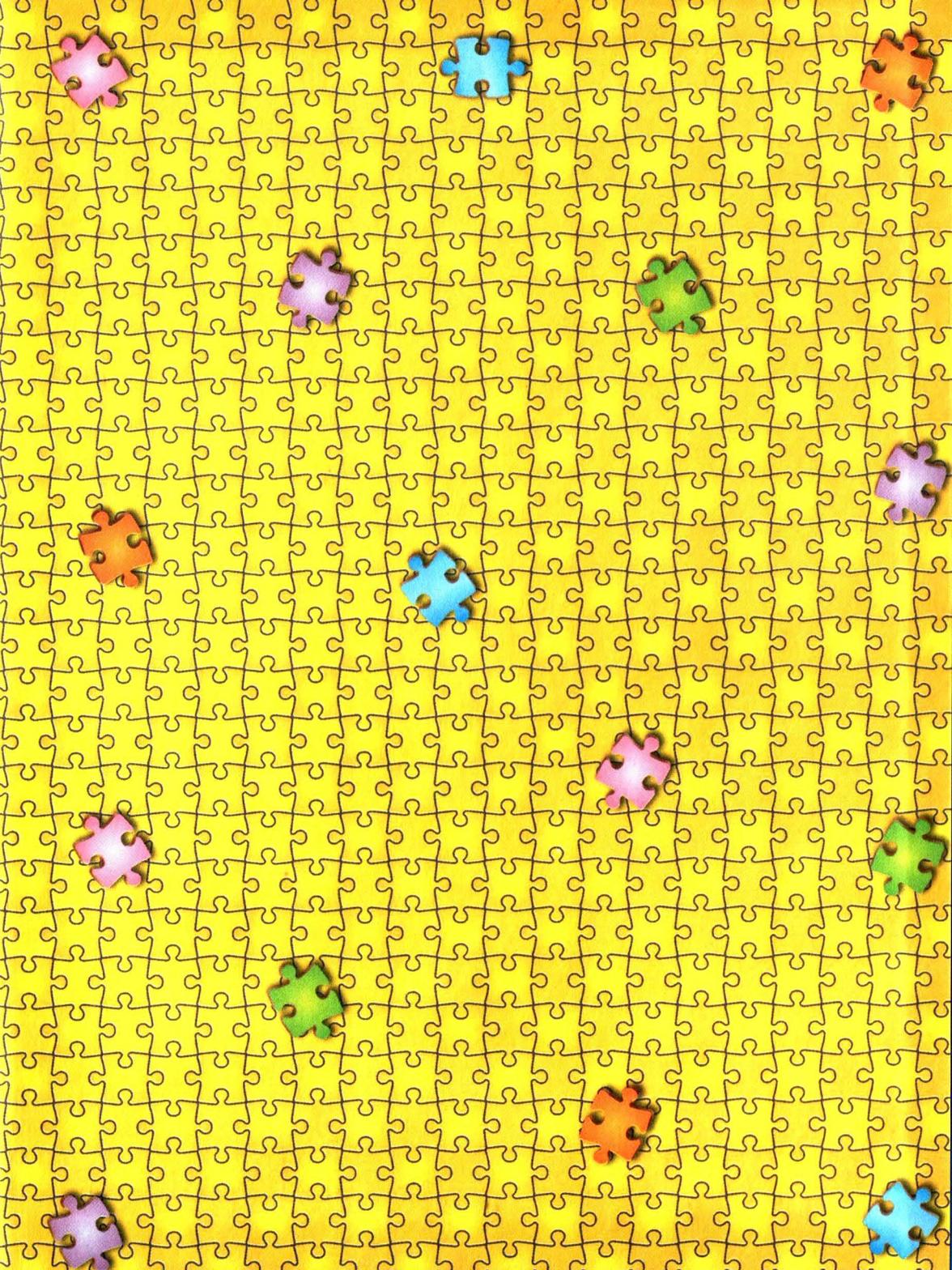
Мария Мезенцева **ЛОГОПЕДИЯ В КАРТИНКАХ**

Для чтения взрослыми детям

Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова
Художники: А. Васильев, С. Земченко,
Т. Канивец, В. Потанькин, Л. Ракович,
М. Федорова, М. Шмелева, Е. Юдина
Дизайн и верстка Е. Посадовой
Корректор И. Крючкова

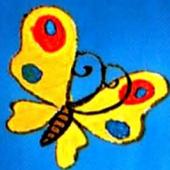
Подписано в печать 10.02.2011.
Формат 70х90 1/16. Гарнитура «Прагматика».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12
Изд. № ОП-11-0867-ПРИОД. Тираж 6 000 экз.
Заказ № 1101560.

ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»
129626, г. Москва, Проспект Мира, д. 102, стр. 12.
Почтовый адрес: 143421, Московская область,
Красногорский район, 26 км автодороги «Балтия»,
Бизнес-парк «Рига-Лэнд», стр. 3.
<http://www.olmamedia.ru/>





Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97



Уважаемые родители!

Красивая и правильная речь — залог успешного обучения в школе.

Занимательные задания и игры, а также более 800 тщательно подобранных иллюстраций помогут вашему ребенку:

- развить речь
- научиться правильно произносить звуки
- пополнить словарный запас
- научиться правильно и грамотно излагать свои мысли



Задания, представленные в книге, не представляют собой ничего сложного и непонятного и позволяют любому взрослому провести с ребенком курс домашнего обучения.

С помощью логопедических заданий и игр, которые вы найдете на диске «Учимся говорить правильно», ваш малыш научится выговаривать трудные звуки русского языка.

Дети, занимающиеся по методике, представленной в этой книге, с легкостью проходили тестирование, предваряющее поступление в школу.



ISBN 978-5-373-04056-3



9 785373 040563



ОЛМА
МЕДИА ГРУПП