

## Об этой книге

Эту книгу написали два опытных специалиста-логопеда, не один год проработавшие с детьми и хорошо знающие проблемы, которые могут возникать у детей в процессе речевого развития.

Авторы предлагают решать эти проблемы с учетом возрастных особенностей детей. Читая эту книгу вместе с детьми, вы найдете много упражнений и заданий, которые в игровой форме помогут малышам научиться понимать смысловое значение наиболее распространенных предлогов русского языка и правильно употреблять их в речи.

Однако не только на это нацелена книга. Каждая ее страничка может быть использована для развития речи ребенка в целом, активизации и расширения его словарного запаса. В книге есть и специальные задания, дающие представления об основных цветах, счете и помогающие подготовить руку дошкольника к письму, овладеть умением пользоваться ножницами, клеем, кисточкой.

Пускаясь в увлекательное путешествие по страницам этой книги, вы приобретете не только много полезных навыков, но, хочется надеяться, получите и хорошую дозу положительных эмоций, без участия которых не обойтись при решении любых проблем.

Успехов вам!

## Как работать с книгой







Дорогие взрослые, лучше рассматривать и читать эту книгу вместе с ребенком, так как некоторые задания должны быть выполнены под вашим контролем, чтобы предотвратить возможные ошибки.











Не спешите прочитать эту книгу быстро, она рассчитана на длительные интересные занятия. Заниматься нужно в той последовательности, в которой расположены задания.

Вы увидите, что все предлоги даются парами. Это поможет вашему ребенку лучше усвоить их смысловое значение.

В результате занятий ребенок без труда научится правильно употреблять предлоги, что существенно облегчит его обучение в школе.

Он узнает, что:

- предлог «В»  — это значит внутри чего-то
- предлог «НА»  — на поверхности чего-то
- предлог «С»  — для обозначения направления от какого-либо предмета
- предлог «ПОД»  — внизу под чем-то
- предлог «ИЗ»  — движение из пределов чего-нибудь
- предлог «НАД»  — вверху над чем-то

- предлог «ЗА»  — спрятано позади чего-нибудь
- предлог «К»  — по направлению к чему-либо
- предлог «ОТ»  — по направлению от чего-то
- предлог «ЧЕРЕЗ»  — с одной стороны на другую сторону
- предлог «ИЗ-ЗА»  — направление с противоположной стороны чего-нибудь
- предлог «ИЗ-ПОД»  — направление из места, находящегося под чем-нибудь
- предлог «МЕЖДУ»  — посреди чего-нибудь
- предлог «СРЕДИ»  — внутри, в центре чего-нибудь
- предлог «У», «ВОЗЛЕ», «ОКОЛО»  — рядом с чем-нибудь
- предлог «ПЕРЕД»  — перед предметом

Рассматривая картинки книги, вы закрепите понимание ребенком значения трудных предлогов.

Малыш может и сам выполнить предложенные вами действия (положить игрушку на стол, под стол, кресло, перед шкафом и т.д.) в игровой форме, после этого ему будет легко рассказать о том, какое действие он выполнил.

В книге содержится много заданий, которые расширят словарный запас ребенка по разным темам: «мебель», «спорт», «магазин», «лес», «на даче» и т.д.

Вы можете предлагать ребенку и свои темы и задания, помогая ему в дальнейшем расширении его словарного запаса.

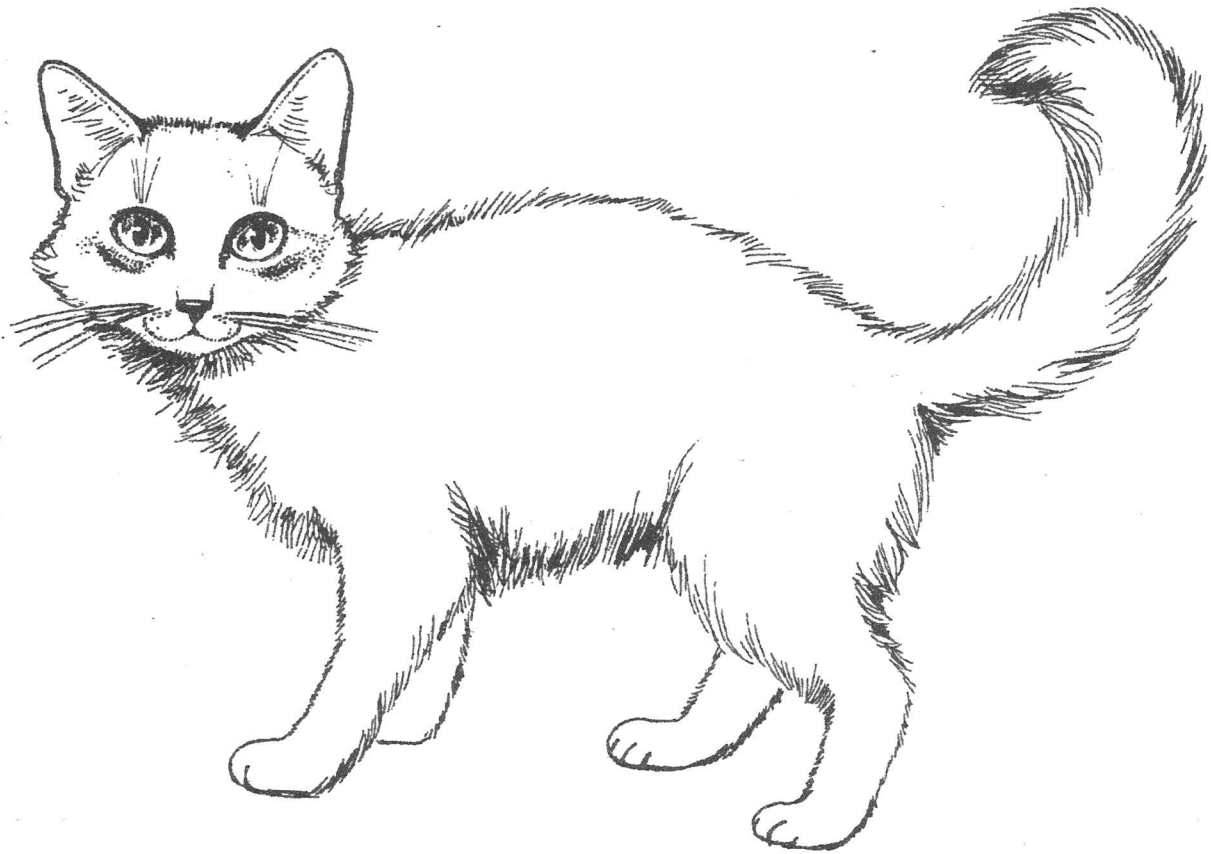
В некоторых заданиях можно попросить пересчитать предметы, сравнить, где их больше, меньше, одинаковое количество.

Прежде чем приступить к раскрашиванию картинок, вырезанию контуров, наклеиванию их, покажите ребенку, как надо держать карандаш и ножницы, как пользоваться клеем и кисточкой.

Не торопите ребенка, напоминайте ему, что во время занятий нельзя спешить.

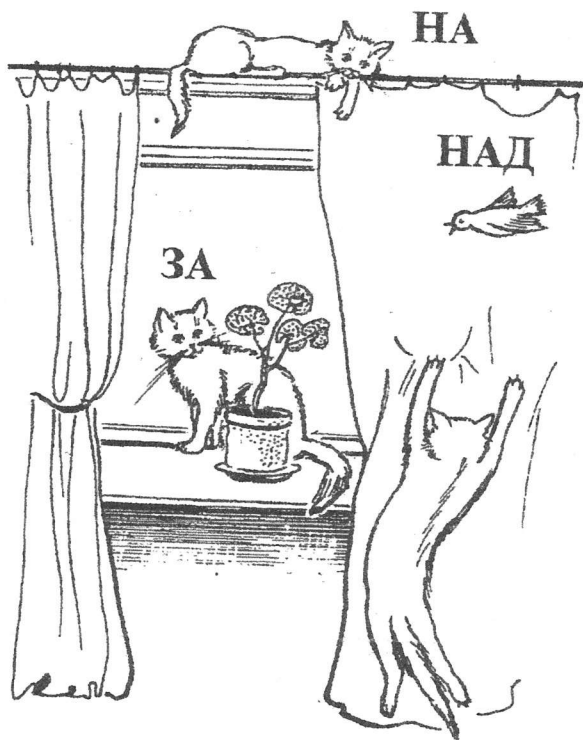
Если ребенок устал, отложите книгу и вернитесь к прерванному занятию в следующий раз, чтобы сохранить его интерес к последующим занятиям.

Желаем вам успехов!



Это котенок Пух. Раскрасьте его оранжевым цветом, а хвост, лапы и уши коричневым.

- Посчитайте, сколько лап у котенка? Сколько ушей, хвостов?
- Догадайся, сколько лап, ушей и хвостов будет у двух котят?

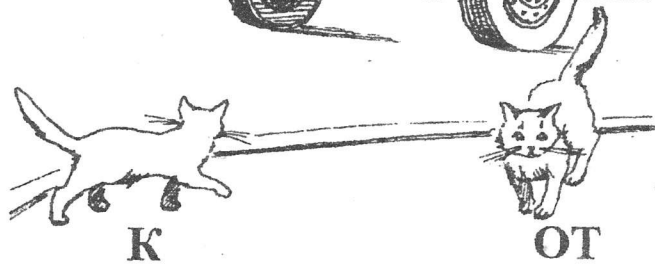
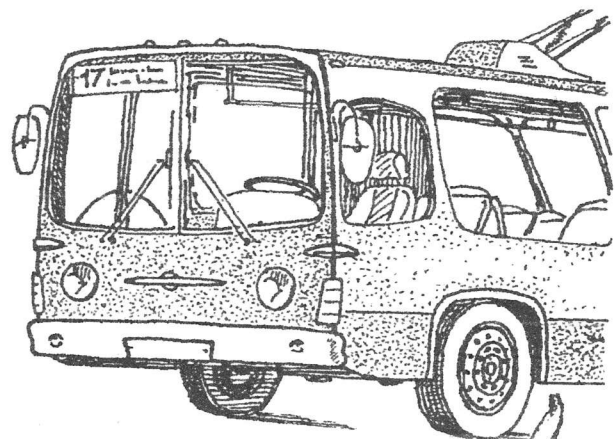
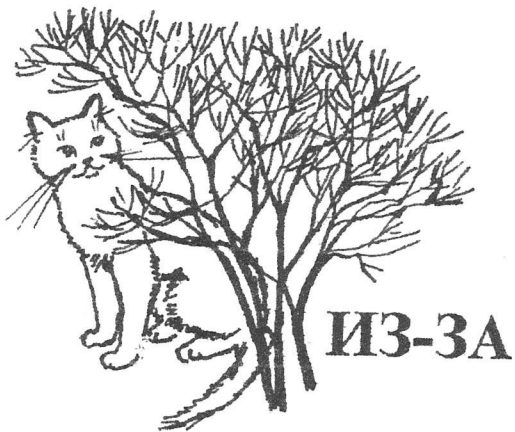


- Рассмотрите картинки и схемы предлогов.
- Найдите картинки, соответствующие предложениям:

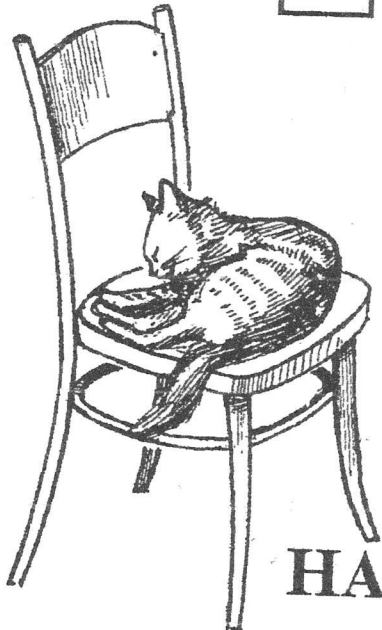
- Котик спрятался за цветок;
- Птичка летит над котенком.
- Мурзик забрался на карниз.
- Пушок лежит на столе, перед лампой.
- Котенок прыгает со стола.
- Мурка спит под столом.
- Пух прыгает через мяч.



- Рыжик сидит в корзине, а Барсик выпрыгивает из корзины.
- Шустрик сидит среди березок.
- Кошечка выглядывает из-за куста.
- Барсик проходит между ног.
- Капка бежит к автобусу, а Васька идет от автобуса.

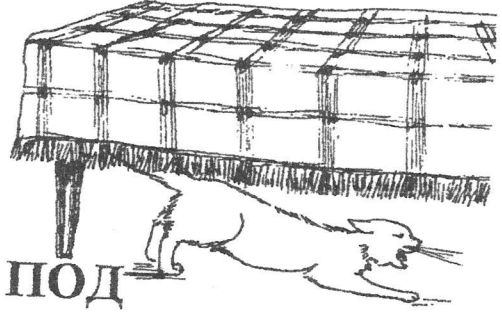
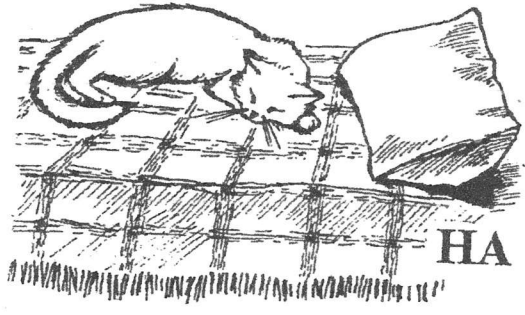
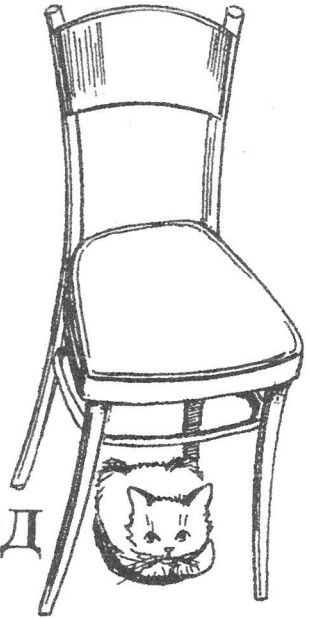


● **НА** куда? **ПОД**   
 где? ●

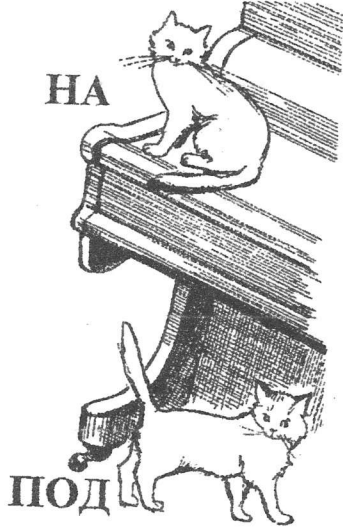


Закончите предложение и покажите соответствующую картинку. Раскрасьте картинки.

Пух сидит (где?) под...  
 Пух спрятался (куда?) под...  
 Пух забрался (куда?) на...



Пух спит (где?) на...  
 Пух залез (куда?) под...  
 Кот мяукает (где?) под...  
 Пух запрыгнул (куда?)... , а Мурзик стоит (где?) под...  
 Пух сел (куда?) на ..., а Васька сидит (где?) под...





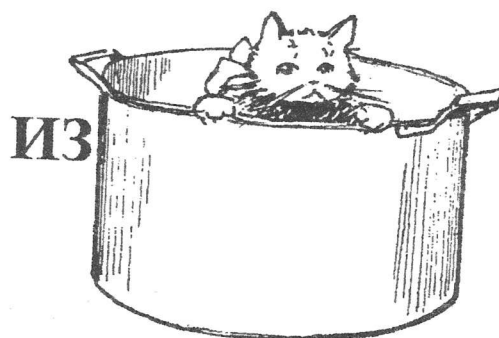
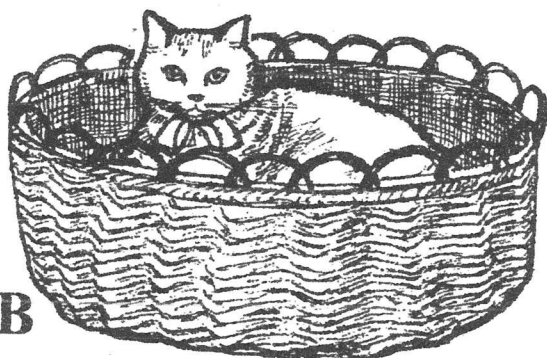
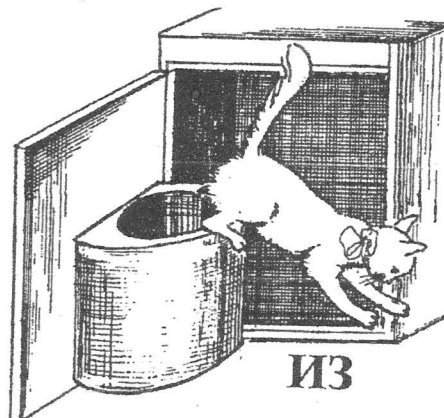
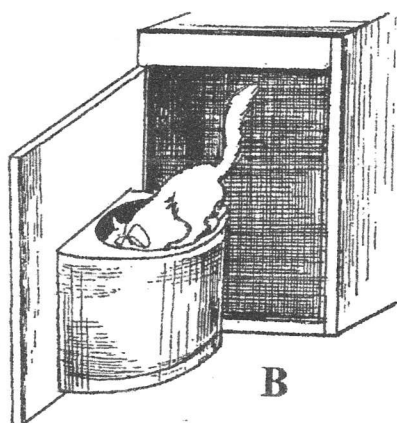
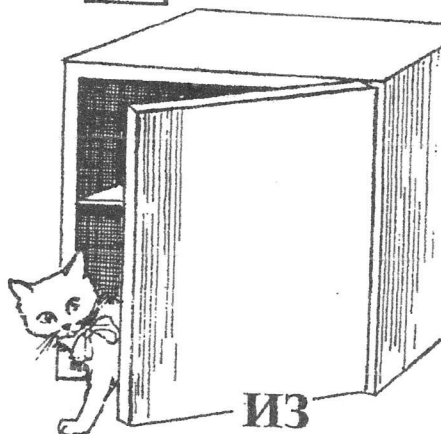
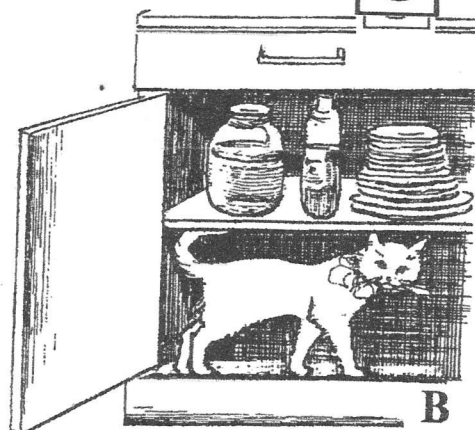
Это жилая комната. Здесь живет котенок Пух. К нему пришли друзья.

- Кто пришел в гости к Пуху?
- Куда залезли друзья Пуха?
- Где они отдыхают?
- Посчитайте, сколько мышек, сколько попугаев? Кого больше?
- Какую мебель вы видите на картинке?
- Догадайся, какое слово лишнее: кресло, диван, пианино, стол.
- Раскрасьте картинку.

где? куда?

В

ИЗ откуда?



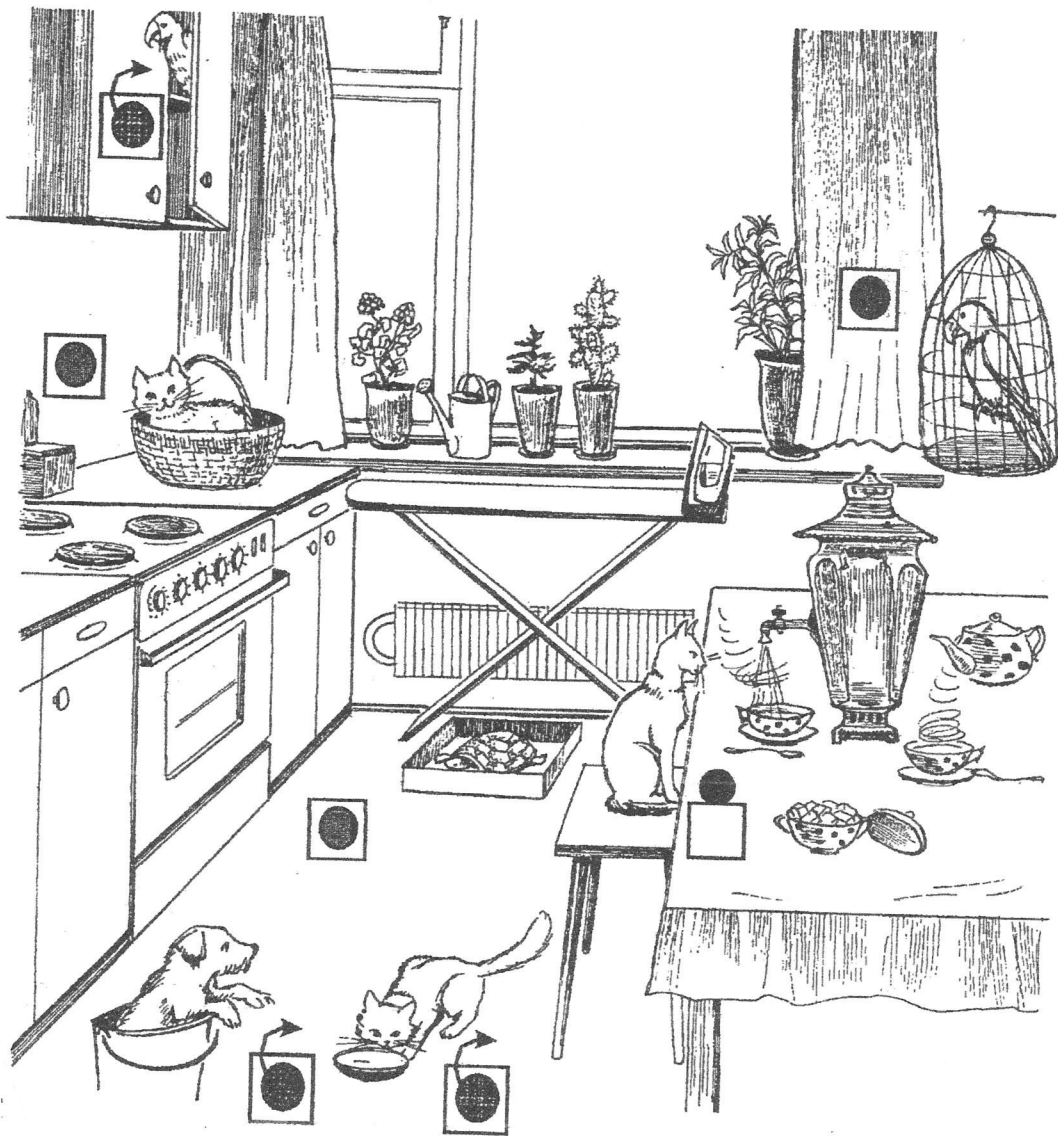
Куда залезли котята?  
Раскрасьте бантики этих котят красным цветом.  
Скажите, где находятся котята, используйте в ответе предлог В.

Откуда выбираются котята?  
Используйте предлог ИЗ.  
Раскрасьте бантики этих котят зеленым цветом.

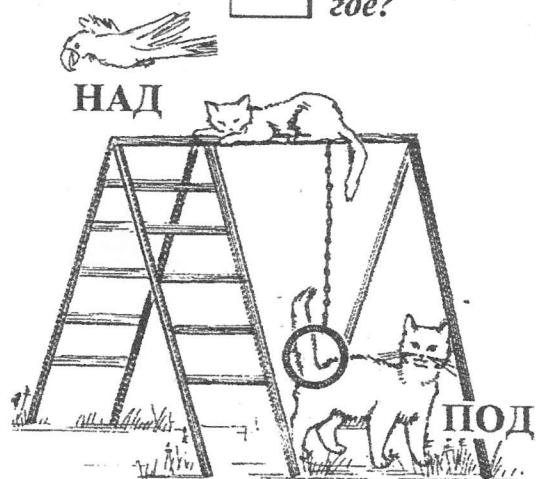


# В ИЗ

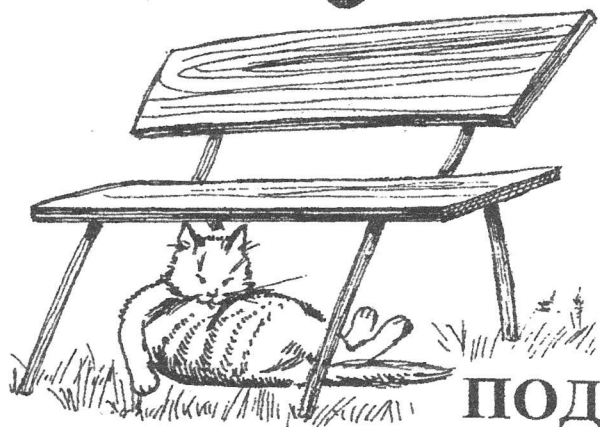
- Это кухня. Назовите мебель, посуду, электроприборы.
- Для чего нужны эти предметы?
- Что делают друзья Пуха на кухне?
- Составьте предложения, используя схемы рядом с картинками.



● НАД  
□ где?



ПОД □  
куда? где? ●



● ● НАД



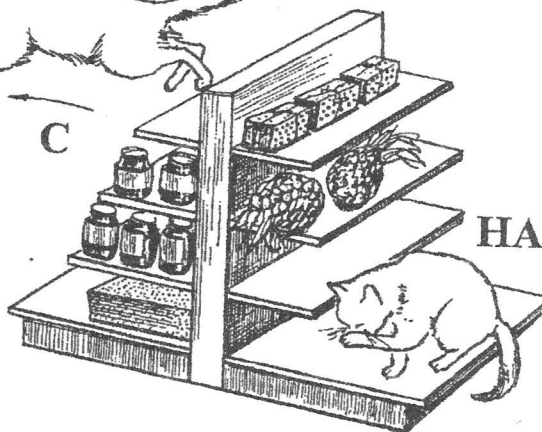
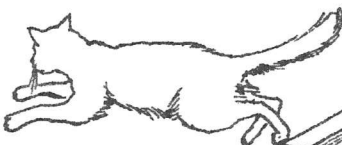
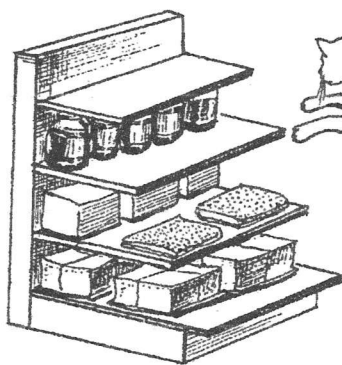
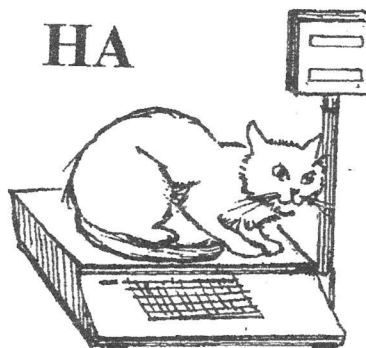
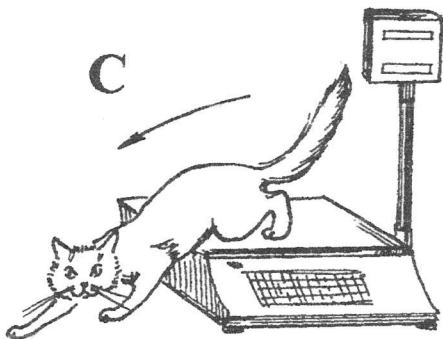
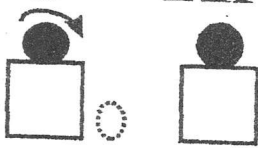
- Найдите картинки, соответствующие предложениям:
  - Попугай летит над лестницей.  
Раскрасьте попугая красным цветом.
  - Бабочки летают над избушкой.  
Раскрасьте их желтым цветом.
  - Бабочка порхает над качелями.  
Раскрасьте ее синим цветом.
  - Котенок лежит под скамейкой.  
Раскрасьте полоски на его спинке коричневым цветом.
  - Пух лежит под качелями.  
Раскрасьте его оранжевым цветом, а травку — зеленым цветом.
  - Куда забрался полосатый котенок?
- Придумайте другие вопросы, которые начинаются со слова *КУДА*.

# НАД ПОД

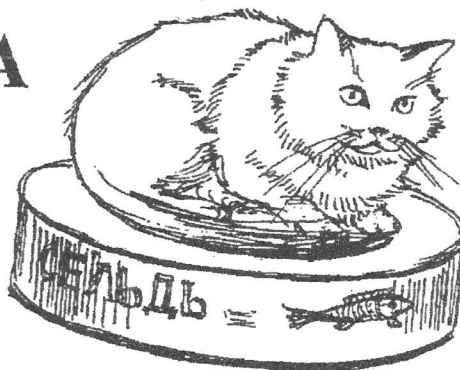


- Кого вы видите на игровой площадке?
- Посчитайте, сколько бабочек, птичек.  
Сравните, кого больше?
- Кто летает? Над чем они летают?
- Кто спрятался? Куда они спрятались?  
Придумайте предложения по картинке, используя схемы предлогов.

откуда? С НА куда? где?



НА



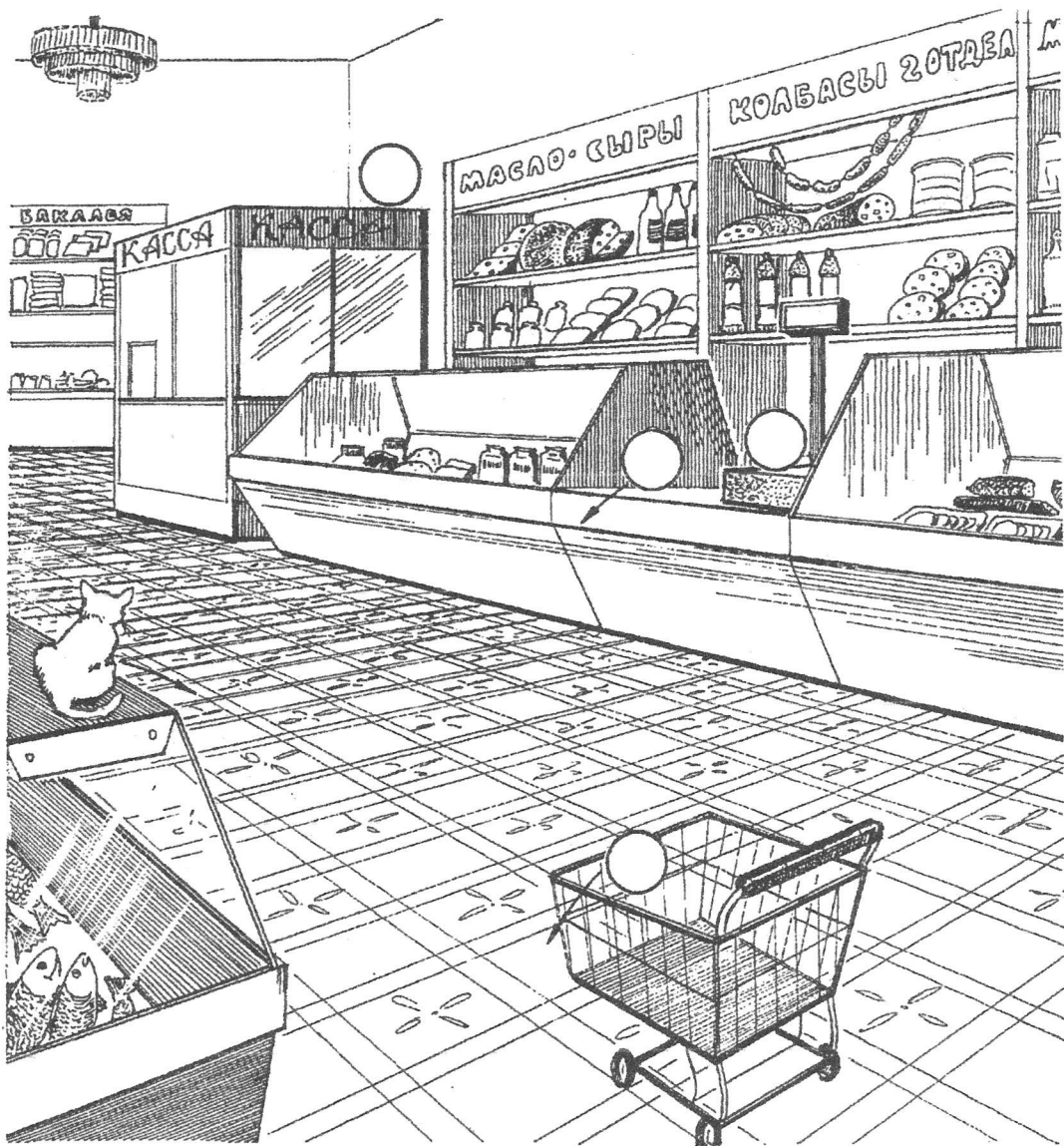
Откуда прыгает Пух?  
 Покажите его.  
 Раскрасьте котят о которых можно спросить:  
 залез (куда?) на ...  
 или сидит (где?) на ...

# С НА

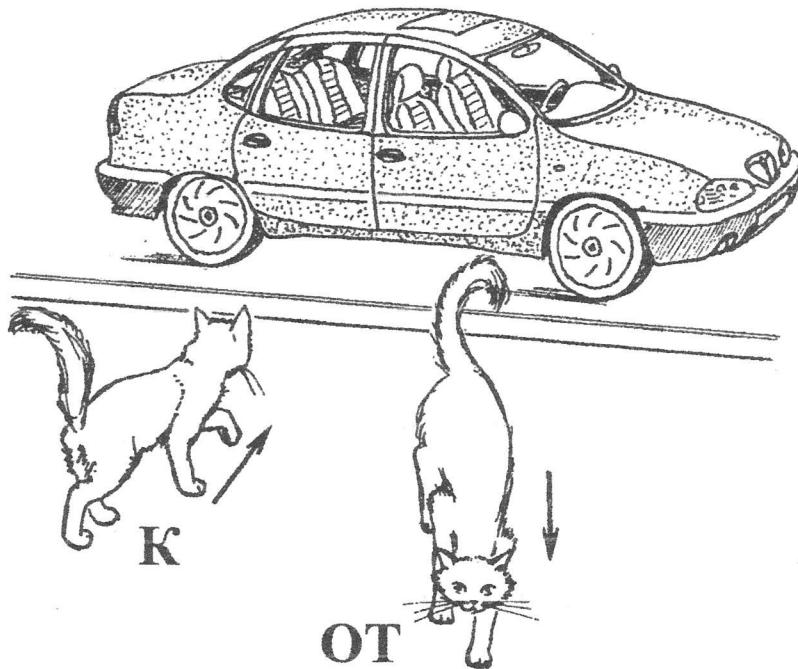
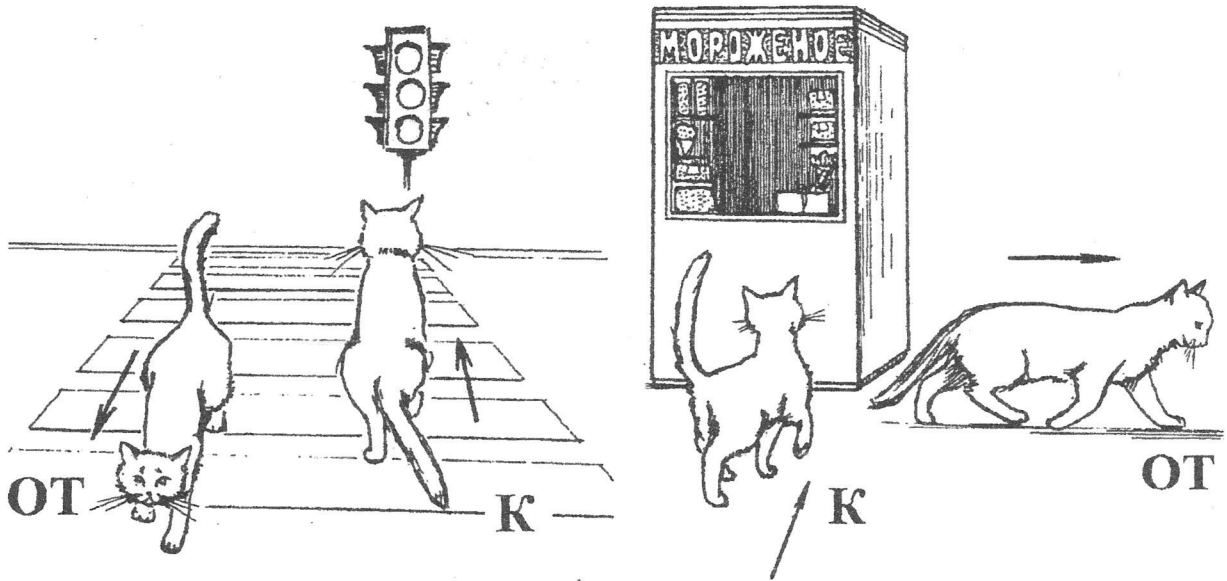
Это продуктовый магазин.

Назовите продукты, которые можно купить в этом магазине.

- Как называются магазины в которых продают: овощи, игрушки, мебель, хозяйственные товары?
- Наклейте изображения котят туда, где нарисованы кружочки.
- Ответьте, куда забрались котята? Где они сидят?
- Раскрасьте красным цветом стрелки и скажите, откуда котята могут спрыгнуть.
- Что можно купить котяткам в этом магазине?



куда? ● →  К    ОТ ● ←  откуда?



Обведите зеленым цветом стрелки, показывающие путь котят к светофору, к киоску «Мороженое», к машине, Посчитайте, сколько котят идут в этом направлении.



Это улица

- Как можно назвать одним словом: троллейбус, легковую машину, автобус, мотоцикл?
- Обведите зеленым цветом дорожки, по которым собачка пойдет к светофору, к котенку, к киоску.  
Ответьте, куда идет собачка?
- Обведите красным цветом дорожки, по которым котенок шел от арки, от мотоцикла, от легковой машины, от подъезда.
- Ответьте, откуда шел котенок?
- Раскрасьте картинку.

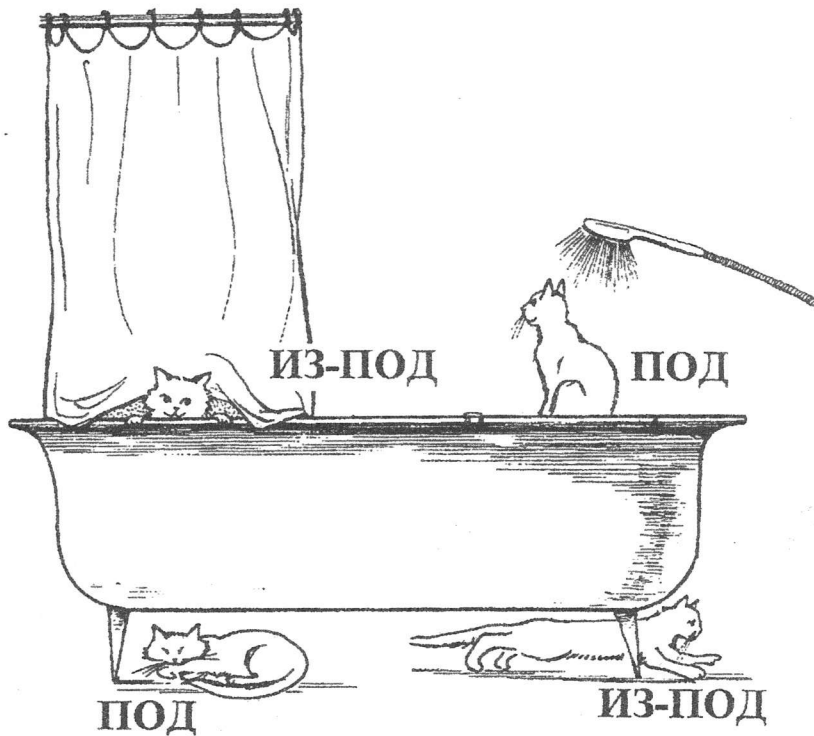
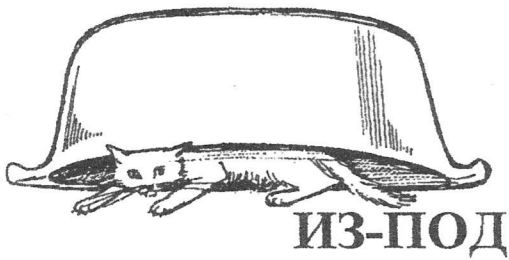
**ПОД**  
куда? где?

**ИЗ-ПОД**   
откуда?

- Найдите котят, которые сидят под ванной, под полкой, под душем. Раскрасьте их.
- Рассмотрите картинки. Найдите котят, о которых можно сказать так:

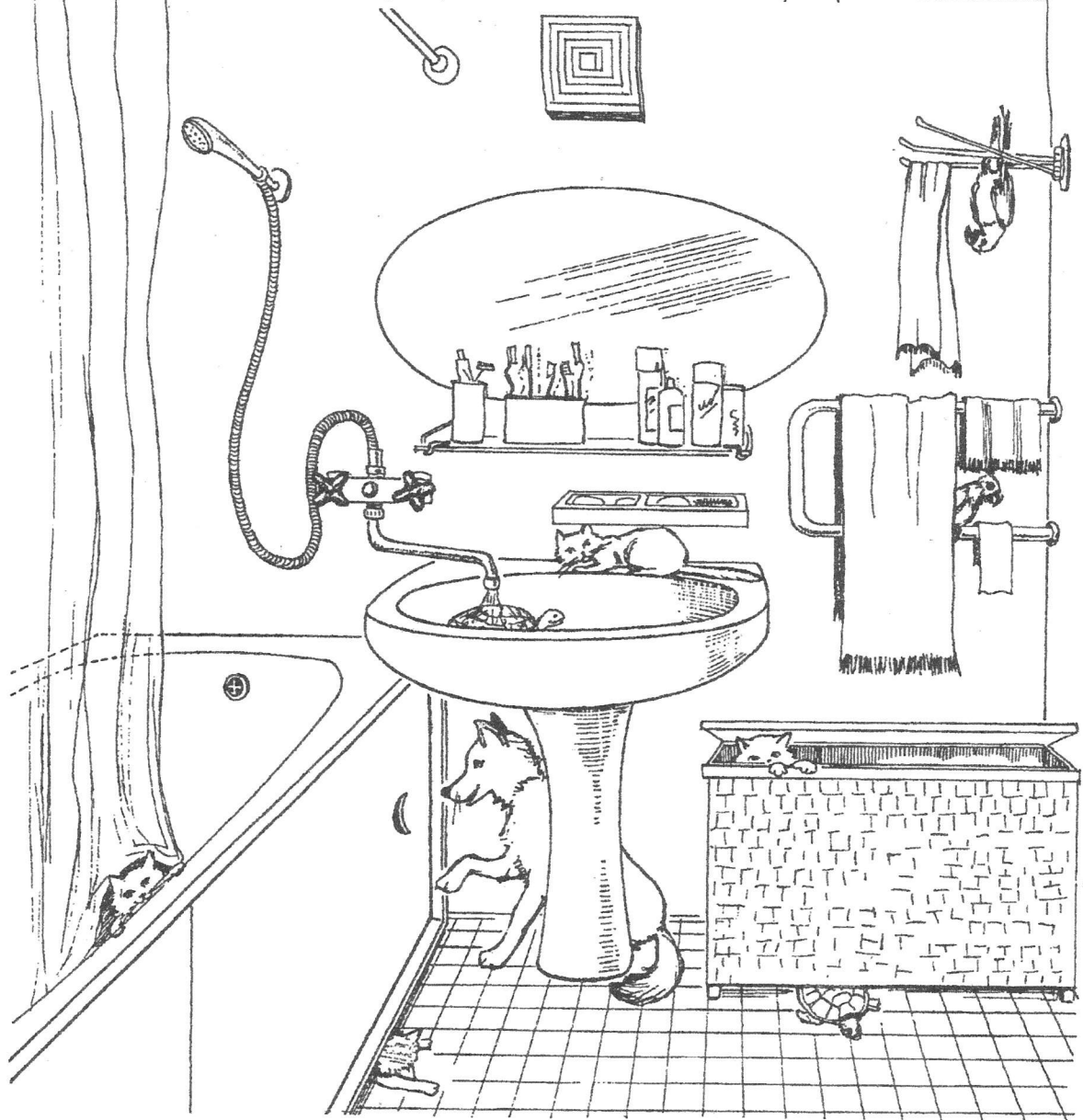
выглядывает из-под тазаика,  
вылезает из-под ванны,  
смотрит из-под занавески.

- Придумайте клички этим котяткам.





# ПОД ИЗ-ПОД



Это ванная комната

- Какие предметы вы видите в ванной комнате? Для чего они нужны?
- Кто выглядывает из-под ванны, из-под шторы, из-под короба для белья, из-под крышки короба?
- Раскрасьте их.

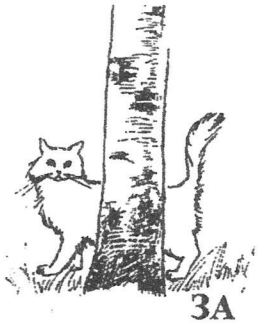
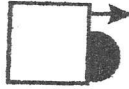
# ЗА

# ИЗ-ЗА

# ПЕРЕД



где?



ЗА



ПЕРЕД



ИЗ-ЗА



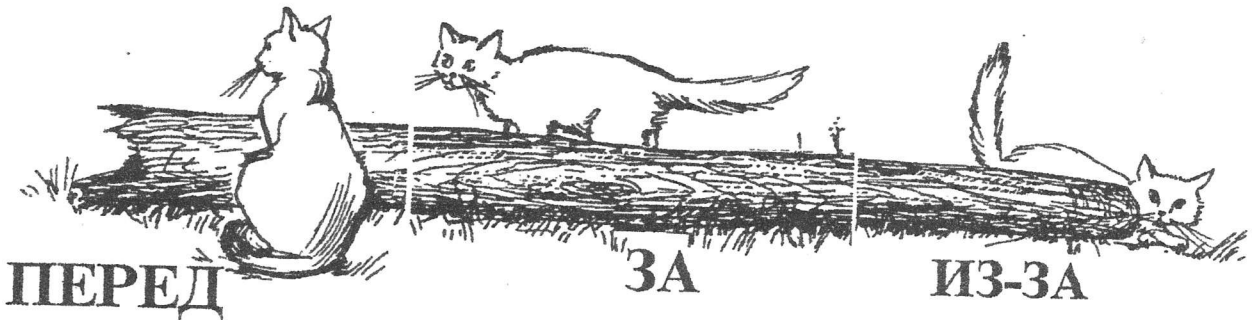
ЗА



ПЕРЕД



ИЗ-ЗА



ПЕРЕД

ЗА

ИЗ-ЗА

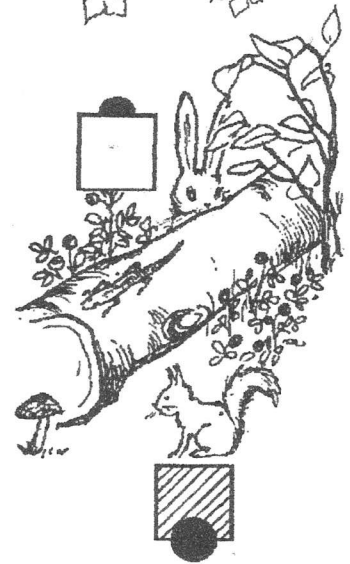
- Найдите котят, которые спрятались за дерево, пенек, бревно. Раскрасьте их хвостики.
- Покажите котят, которые находятся перед деревом, пеньком, бревном. Раскрасьте этих котят.
- Найдите котят, которые смотрят из-за дерева, елочки, бревна.
- Сколько хвостиков у этих котиков?

# ЗА ИЗ-ЗА ПЕРЕД



Это лес

- Что растет в лесу?
- Кто из этих животных не живет в лесу?
- Составьте предложения, используя схемы предлогов, и ответьте на вопросы: куда и где спрятались друзья Пуха, откуда они выглядывают?
- Раскрасьте картинку.

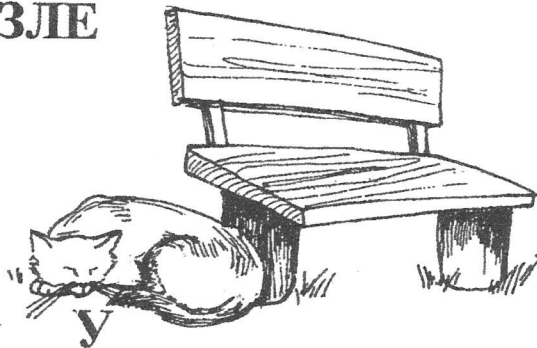
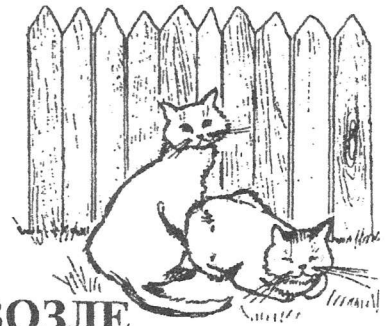
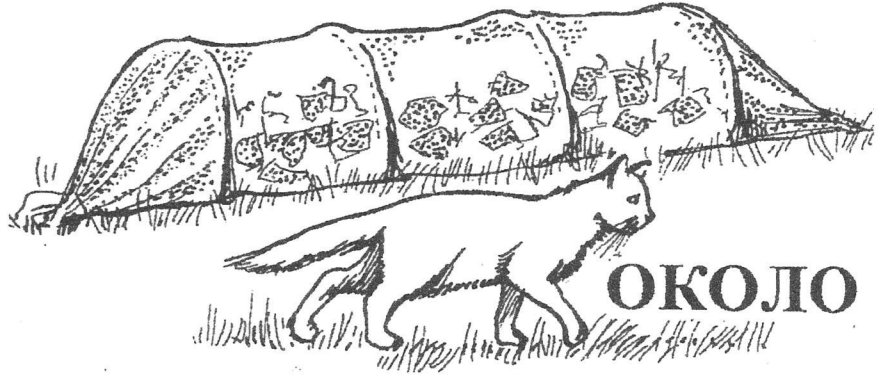
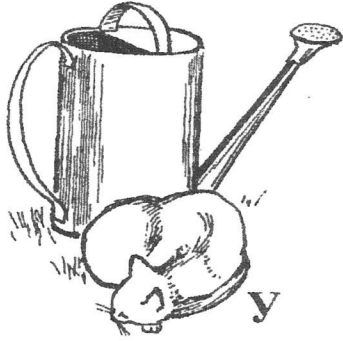


# У ОКОЛО ВОЗЛЕ

где?  ●

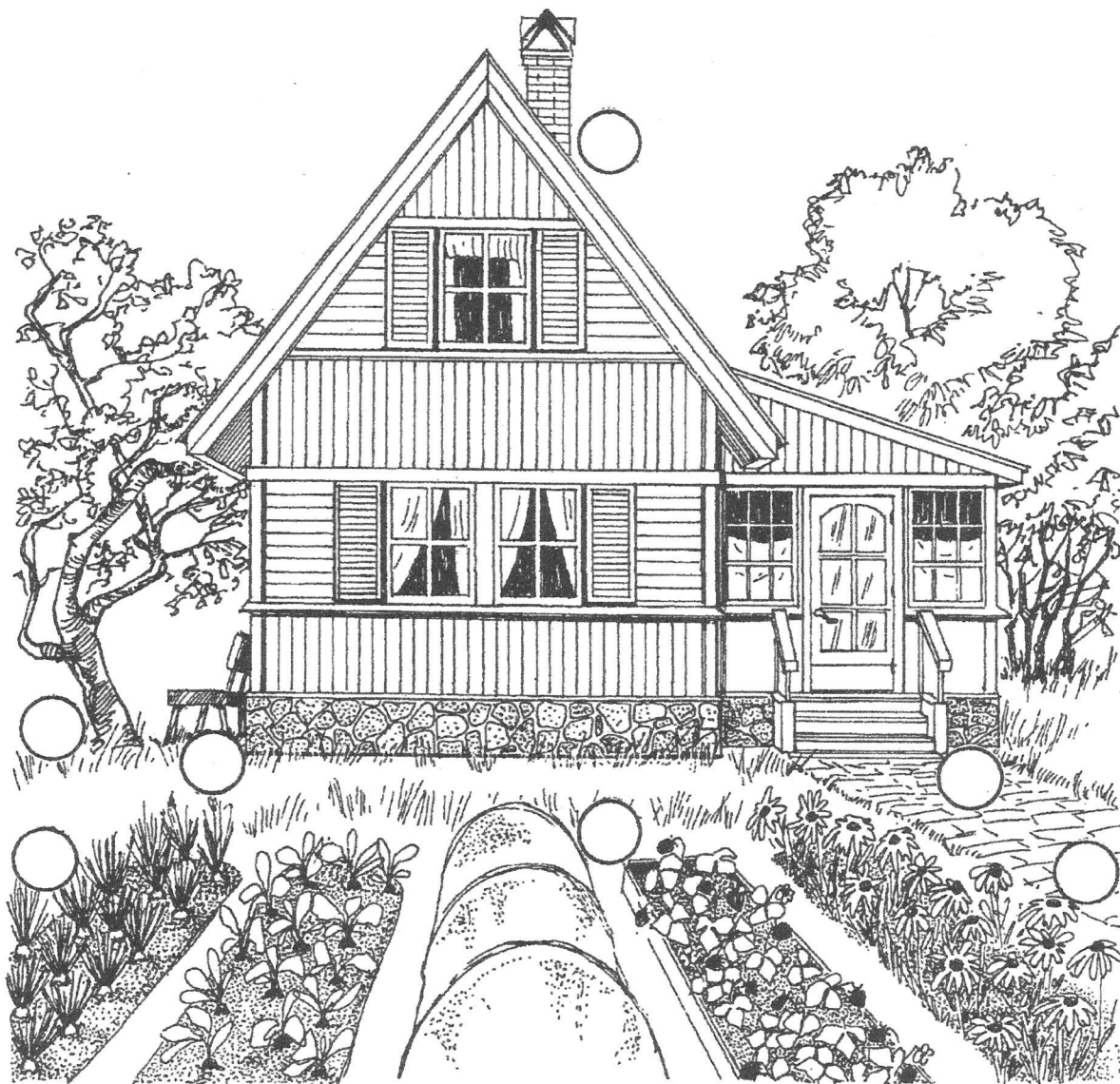
●

●  где?



Рассмотрите картинки и раскрасьте их. Составьте предложения, употребив предлоги «у», «возле», «около».

# У ОКОЛО ВОЗЛЕ

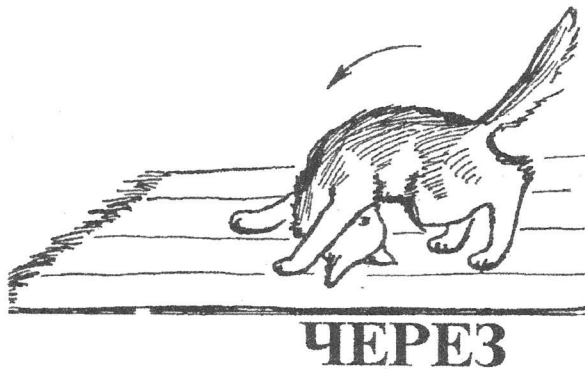
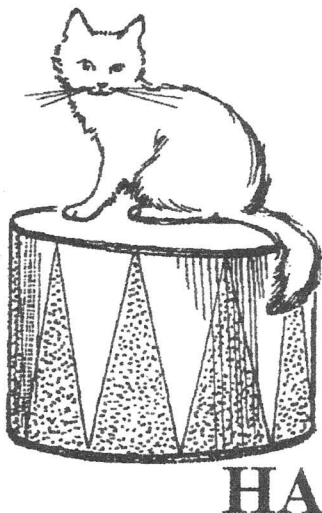
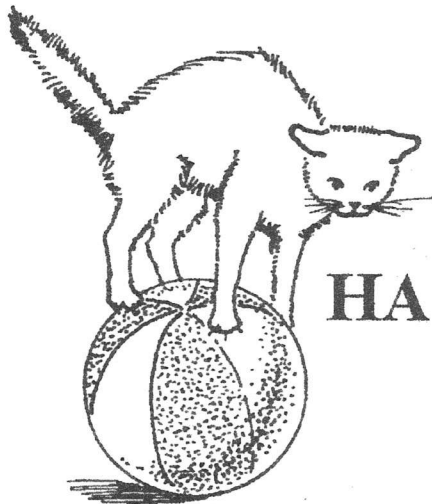


Это дача. Здесь Пух и его друзья отдыхают.

- Что растет в огороде на грядках?
- Что растет в саду?
- Назовите овощи и фрукты.
- Наклейте изображения котят в тех местах, где нарисованы кружочки.
- Скажите, где находятся котята? Используйте предлоги «у», «возле», «около».
- Раскрасьте картинку.

● НА куда?

↷ ЧЕРЕЗ



Закончите предложение и найдите нужную картинку.

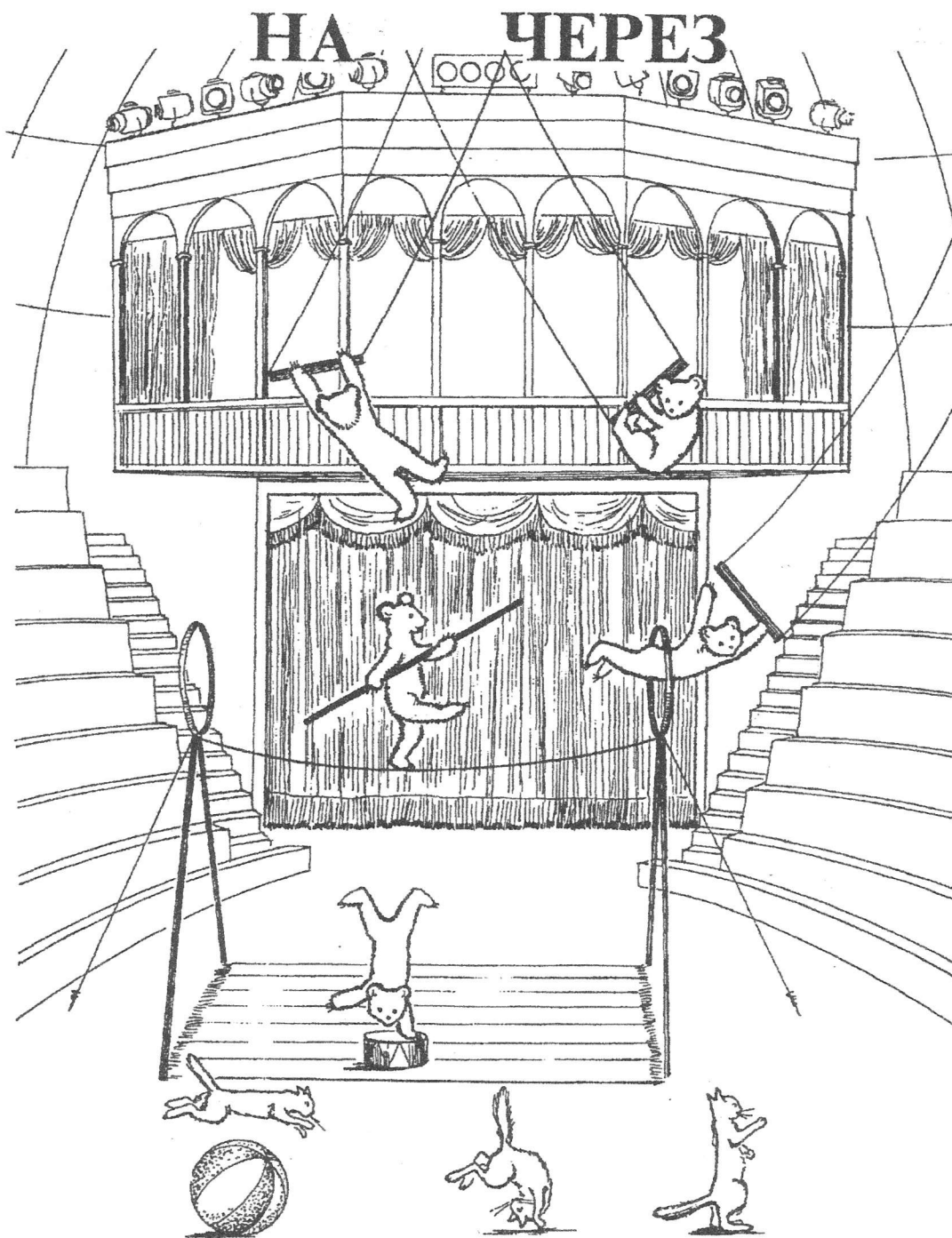
Пух сидит (где?) на ...

Котенок сел (куда?) на ...

Пух прыгает (через что?) через ...

Котенок кувyrкается (через что?) через ...

- Раскрасьте котят, которые прыгают через мяч и барабаны.
- Раскрасьте предметы, на которых котята сидят.



Это цирк

- Как называется сцена в цирке?
- Что делают медвежата и котята на арене цирка?
- Посчитайте, сколько медвежат и котят на арене? Кого больше?
- Раскрасьте картинку.

# МЕЖДУ СРЕДИ



где?



- Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Где сидит котенок? (между елочек)

Где привязан гамак? (между берез)

Где сидит белый котик? (между корзин с грибами)

Где стоит котенок? (среди ягод земляники)

Где находится Пух? (среди грибов)

Где сидит кошечка? (среди цветов)

- Найдите картинку к каждому вопросу и раскрасьте ее.



# МЕЖДУ СРЕДИ

Закончите предложение:

Бабочки летают (где?) среди ...

Белочка сидит (где?) среди ...

Котенок сидит (где?) между ...

Белочка сидит (где?) между ...

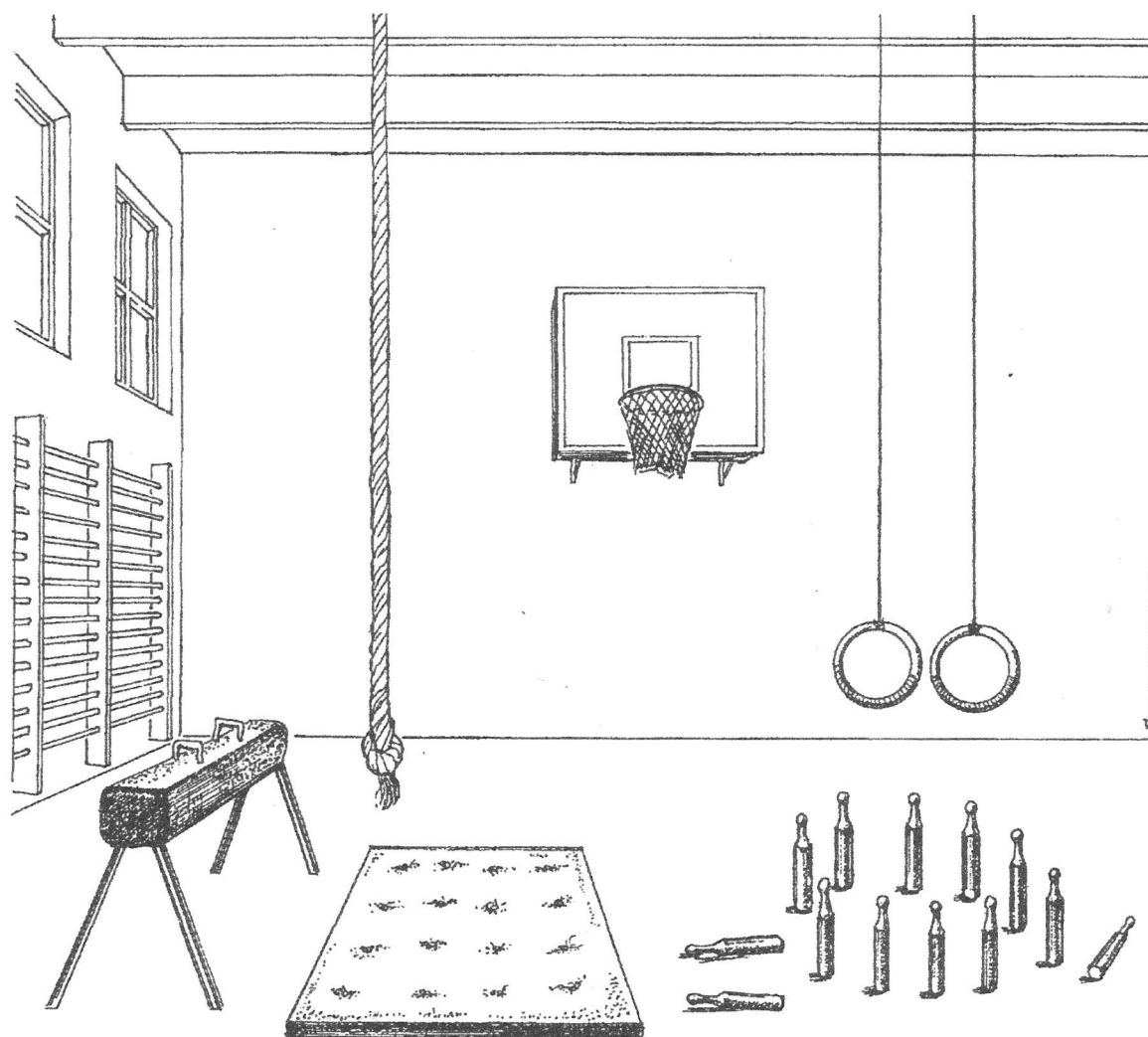
Птички сидят (где?) между ...

- Посчитайте, сколько белочек, бабочек, птичек нарисовано на картинке.
- Раскрасьте лесных обитателей.

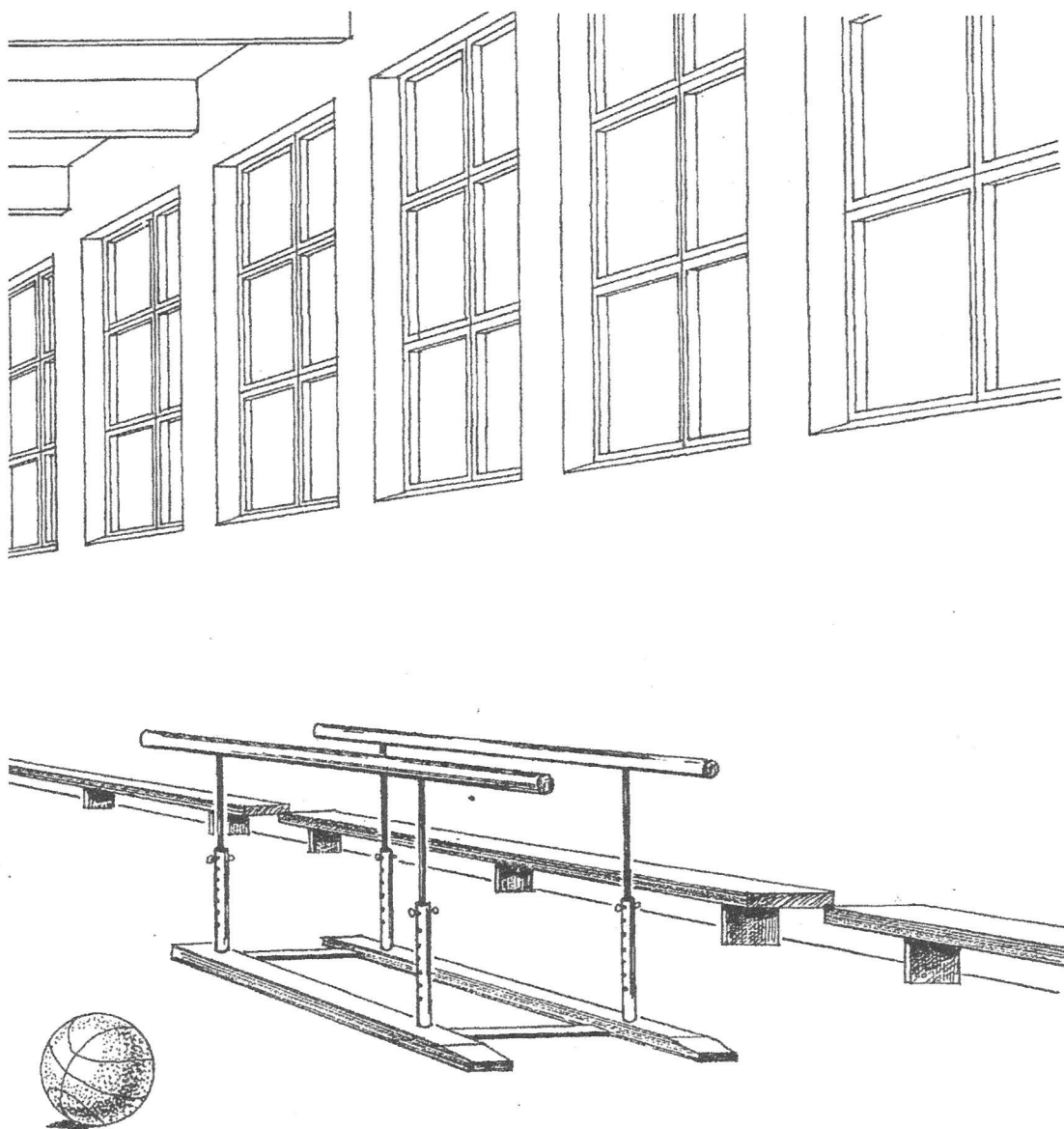


Это спортивный зал. Здесь много разных спортивных снарядов.

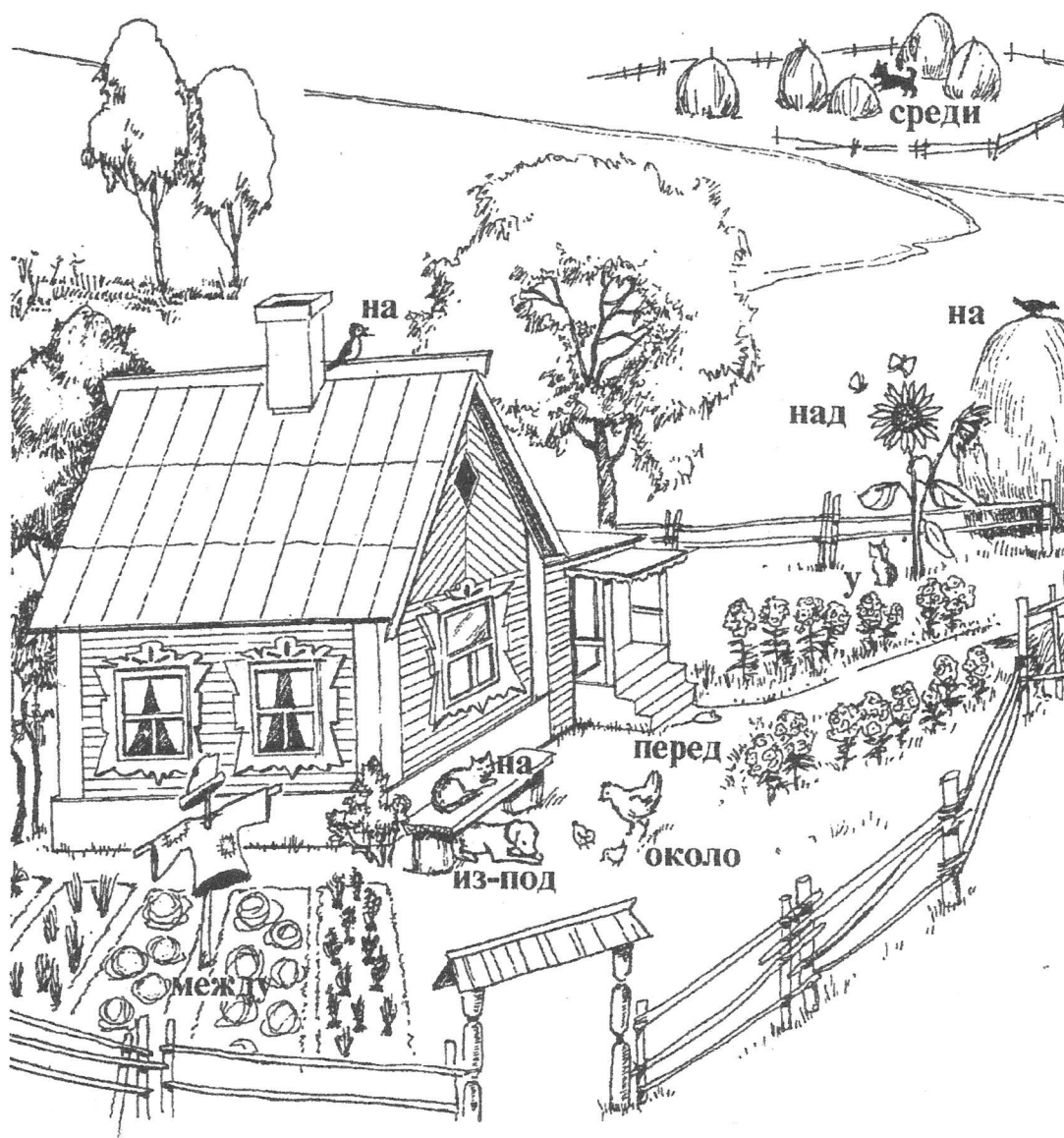
- Найдите и покажите брусья, кольца, канат, баскетбольную корзину, кегли, мяч, коня, шведскую стенку.

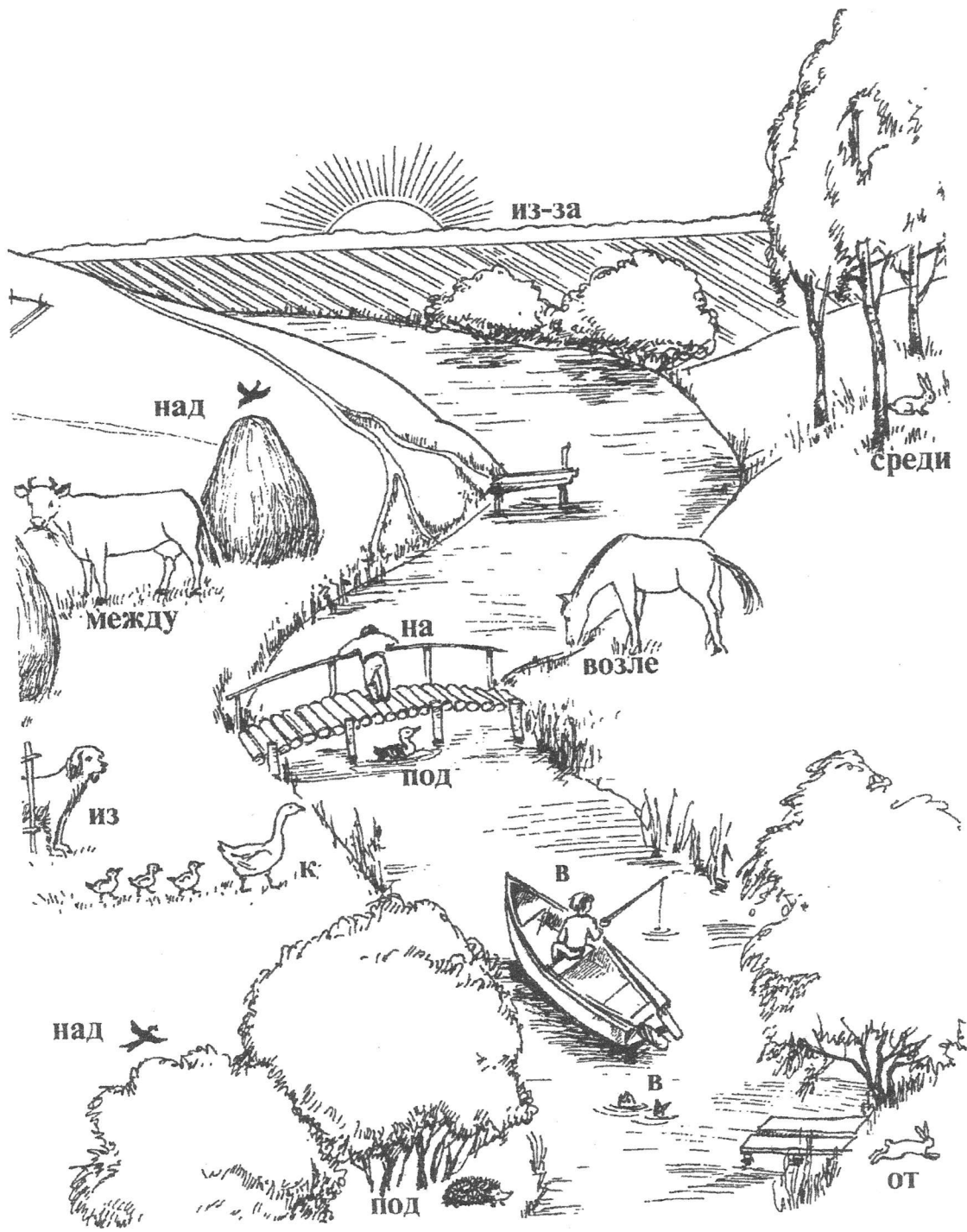


- Вырежьте и разместите котят на канате, среди кеглей, под конем, на коне, около мяча, между брусками, у скамейки, на скамейке, на шведской стенке, вылезает из баскетбольной корзины, из-под скамейки.
- Что делают спортсмены на этих снарядах (прыгают, лазают, подтягиваются, отжимаются, бросают мяч, кувыркаются).



- Рассмотрите картинку.
- Расскажите, что вы видите, используя указанные предлоги.
- Раскрасьте картинку.





Рассмотрите картинки и скажите, чем они отличаются.  
Раскрасьте любую картинку.

