![p189_mal-chikspalkoy[1]]()Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно старшего дошкольного и младшего школьного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающей машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированными. Как показывает статистика, четвертая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста.

Анализ всех происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, показал, что нашим ребятам опасно быть участниками дорожного движения и в качестве пешехода, и в качестве пассажира, и в качестве водителя транспортного средства, будь то велосипед или мопед. Дети не соблюдают правила дорожного движения, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опята, психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым.

Сегодня в этом зале мы постараемся решить одну из проблем современного общества – как избежать опасности на дорогах?

Уважаемые родители! Вы должны помнить, что, начиная с раннего детства, дети должны получать азы дорожной азбуки. Тогда для них в любом возрасте будет естественной культура поведения за рулем или на пешеходной дорожке. Ведь все что усваивают дети в дошкольном возрасте, прочно остается у них в памяти.

**Причины детского дорожно – транспортного травматизма:**

* Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
* Игры на проезжей части;
* Невнимание к сигналам регулирования движением;
* Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;
* Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;
* Незнание правил перехода перекрестка;
* Хождение по проезжей части при наличий тротуара;
* Езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;
* Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

**Психологические причины:**

* Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;
* Неумение детей наблюдать;
* Невнимательность;
* Неразвитое чувство опасности;
* Недостаточный надзор взрослых за поведение детей.

**Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?**

* Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
* Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный и желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет.
* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.п.
* Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
* В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ребенку необходимо двигаться.
* Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.