Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47 д. Вахрушево».

Сценарий развлечения

«Хоровод дружбы».

Старшая группа.

Подготовила: Брехова Наталья Алексеевна,

музыкальный руководитель.

2019 год.

**Цели и задачи:**

- Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

- Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.

- Способствовать духовно-нравственному развитию детей, воспитывать вежливое отношение к сверстникам, способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи.

**Дети входят в зал и исполняют танец «Я, ты, он, она».**

**Ведущая:** Добрый день, дорогие гости! Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать всех вас в детском саду. В наш детский сад ходят дети разных национальностей: русские, армяне, грузины, узбеки, казахи. И они умеют здороваться на своём языке. (Дети проговаривают слова приветствий на разных языках).

На армянском - барев дзез.

На грузинском – гамарджоба.

На узбекском - ассалому алайкум.

На русском – здравствуйте.

На казахском – салем.

**Ведущая:** Для всех нас, Родиной является Россия.

**Ребенок 1:** Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

**Ребенок 2:** У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

**Ребенок 3:** Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

**Ребенок 4:** Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина - Россия

У нас у всех одна.

**Песня «Любовь к России».**

**Ведущая:** Сегодня мы отправляемся в путешествие «По просторам России». Мы познакомимся с обычаями, традициями и культурой разных народов.

Итак, мы начинаем наше увлекательное путешествие. Занимаем свои места в вагонах и наш паровозик отправляется в далекий и путь.

**Под песню «Паровоз - букашка» дети отправляются в путь.**

**Ведущая:** Первую остановку мы сделаем на Севере России.

**(Выходят дети в северных костюмах.)**

**Ведущая:** Север - это край суровых морозов, полярной ночи, вечной мерзлоты и людей разных национальностей, живущих дружно.

Давайте послушаем, кто живет на севере.

**Ребенок 1:** На Севере России люди разводят оленей.

Олень - очень полезное животное.

Он заменяет человеку лошадь и машину.

**Ребенок 2:** А также люди питаются его мясом и

Шьют из шкуры оленя одежду.

**Ребенок 3:** Мы увидим даль без края

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Ведущая:** Молодцы! Спасибо.

А сейчас мы с вами поиграем в национальную северную игру.

**Игра «У оленя дом большой».**

У оленя дом большой

Он глядит в своё окошко

Зайка по лесу бежит

В дверь к нему стучит:

«Тук-тук, дверь открой

Там в лесу охотник злой!»

«Зайка, зайка, забегай!

Лапу мне давай».

**На каждую фразу стиха выполняется своё движение:**

У оленя дом большой (руки над головой «домиком»)

Он глядит в своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

Зайка по лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

В дверь к нему стучит: (кулаком «постучаться»)

«Тук-тук, дверь открой (изобразить, как открывается дверь)

Там в лесу охотник злой (показать большим пальцем назад через плечо)

«Зайка, зайка, забегай (позвать зайку)

Лапу мне давай!» (подать руку).

**Ведущая:** Ребята, наше путешествие продолжается.

Займите свои места, наш паровозик отправляется.

**Под песню «Паровоз - букашка» дети отправляются в путь.**

**Ведущая:** Следующая остановка у нас в краю,

где с давних пор живет журчанье бурлящей реки и шепот гор.

Гордость, свобода, джигит, наконец!

Кавказ – край горячих сердец.

(**Раздается стук в дверь, входят девочка и мальчик в национальных костюмах).**

**Девочка и мальчик:** Здравствуйте ребята! Мы приехали к вам из солнечного и далёкого Кавказа. У нас для вас есть сюрприз. Мы знаем, что вы очень любите играть, и поэтому привезли с собой очень вкусную и интересную игру, которая находится в этой шкатулочке. Называется игра «Мыршим». И сейчас мы познакомим вас с правилами этой игры.

**Правила такие:** выбираем водящего. Он отходит в сторону, все остальные стоят в кругу. Ведущая дает одному из игроков конфету, которую игрок прячет в рот. Все дети должны говорить слово «мыршим», а водящий должен угадать, у кого во рту конфета.

**Игра «Мыршим».**

**Ведущая:** Понравилась игра, ребята? Садитесь, пожалуйста, на свои места. А наши гости хотят подарить нам свой танец.

**Танец «Северный Кавказ».**

**Ведущая:** Спасибо нашим гостям и просим их остаться с нами.

Ребята, а мы продолжаем наше путешествие.

Займите свои места, наш паровозик отправляется.

**Под песню «Паровоз - букашка» дети отправляются в путь.**

**Ведущая:** Наша остановка – солнечный Казахстан.

**(Выходит девочка в казахском костюме).**

**Девочка:** Казахстан – это имя страны,

Казахстан – это имя весны,

Казахстан – это имя свободы,

Казахстан – это солнечный свет,

Казахстан – это крылья победы!

Ребята, я хочу поиграть с вами в казахскую народную игру «Сова».

**Правила игры:** дети выбирают водящего – сову, которая садится в гнездо и спит. В это время дети начинают бегать и прыгать. Затем ведущий говорит: «Ночь!». Сова открывает глаза и начинает летать. Все играющие сразу должны замереть. Кто пошевелится или засмеется, становится совой. Игра сопровождается музыкой.

**Ведущая:** Молодцы,хорошо поиграли. Спасибо нашей гостье за игру и просим её остаться с нами.

А теперь, ребята, мы с вами на нашем паровозике возвращаемся домой.

**Под песню «Паровоз - букашка» дети отправляются в путь.**

**Ведущая:** Вот мы и вернулись домой – на Родину. Так что же такое Родина?

**Ребенок:** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**Танец «Самовар».**

**Ведущая:** Ребята, а что такое дружба? (ответы детей).

Дружба - это когда люди хотят быть вместе. Друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно. Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» и хлопаете в ладоши, или «нет-нет-нет» и топаете ногами.

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да да).

**Ведущая:** Различиями нашими мы будем восхищаться!

Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!

Мы разные? Мы равные! И нет преград для дружбы

Вы дети все, вы просто дети, вам ссориться не нужно!

**Песня «Ты, да я, да мы с тобой».**

**Список используемой литературы.**

1. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР – М.: Просвещение, 1988.
2. Музыкальный руководитель. – 2008. - № 7.
3. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005г.