**«День шоколада».**

 Муз. руководитель: Брехова Н.А.

2019 год.

**Цель:** Расширить представления детей о сладостях, их назначении, видах, формах. Создать детям праздник и устроить шоколадную вечеринку.
**Задачи:**Развивать двигательные навыки и умения (быстроту, ловкость, силу, меткость, координацию движений).

Развивать творческие способности: выразительности речи, движений.

Воспитывать чувство коллективизма, соперничества, дружбы, сопереживания за товарищей.

**Ведущая:** Привет ребятишки, девчонки и мальчишки.
**Дети:** Привет!
**Ведущая:** Собрались мы здесь все враз.
На веселый детский час.
Усаживайтесь поудобней,

Я начинаю свой рассказ.
В некотором царстве,
В шоколадном государстве
Жила-была королева Сластёна.
Ой, ребята, а вот и она…..
Встретим её, дети?
**Дети:** Да!

***Под музыку входит Сластена.***

**Сластена:** Здравствуйте, ребята! Я королева шоколада!

Знаменитые конфеты,

Мармелад и пряники.

Всем полезны, только в меру

И большим и маленьким!

**Ведущая:** Здравствуй, королева Сластёна! Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике. Эй, ребята, выходите, и танец Конфеток покажите.
**« Танец Конфеток».**

**Сластена:** Я обожаю сладости, особенно люблю шоколад! Поэтому мы сейчас начинаем Шоколад-шоу! Вы готовы? А загадки умеете отгадывать?
**Дети:** Да.
**Сластена:** Тогда слушайте сладкие загадки:

**1.**В праздник я приду ко всем,
Я большой и сладкий.
Есть во мне орешки, крем,
Сливки, шоколадки. ***(Торт)***
**2.**Он живет в своей фольге,
Быстро тает он в руке.
Очень вкусен, очень сладок,
Мажет мордочки ребяток. ***(Шоколад)***
**3.**Я в стаканчике, рожке,
Вкусное и нежное.
Сделано на молоке,
Чаще - белоснежное.
В морозилках проживаю,
А на солнце сразу таю. ***(Мороженое)*4.**Взял я силу из плодов,
Сладких ягод, фруктов.
Для ребят я стать готов
Лучшим из продуктов.
Вы меня побольше пейте,
Наливайте, не жалейте! ***(Сок)*5.**Мы в кондитерской шуршим
Фантиками яркими.
И на праздник мы хотим
К вам попасть с подарками. ***(Конфеты)*Сластена:** А теперь загадки для взрослых.

Я начну, а вы кончайте: дружно, хором отвечайте. Названия конфет…
«Птичье …молоко»
«Красная…. Шапочка»
«Золотой… петушок»
«Мишка ……на севере»
«Осенний…. вальс»
«Золотой.. ключик»
«Красный.. мак»
«Раковые.. шейки»
«Южная.. ночь»
«Гусиные.. лапки»
«Бешеная.. пчёлка»
**Ведущая:** А теперь мы отдохнем, гостье мы стихи прочтём!
**Ребенок 1:** У нас пропадают из вазы конфеты.
Их папа не любит. У мамы – диета.
К нам ночью приходит Конфетная Жрушка,
А все говорят я сластена и врушка.
Никто мне не верит, хотят наказать.
А я им никак не могу доказать,
Что Жрушка приходит, крадется к буфету
Находит в нем вазу, а в вазе конфеты.
Съедает сама их, коварная Жрушка,
А фантики прячет ко мне под подушку.
**Ребенок 2:** Было дело как-то летом,
Спрятал я в карман конфету,
И забыл, ну, что за память!
А конфета стала таять.
Лишь заметили в детсаде,
Что карман мой в шоколаде!

**Ребенок 3:** Конфета бывает простой и с помадкой,
Немного с кислинкой и приторно-сладкой,
В обёртке блестящей и малоприглядной,
Клубничной, малиновой и шоколадной.
И мягкой, и твёрдой, и даже тягучей,
Бывает орешков в ней целая куча.
И каждый, кто пробовал, сам понимает:
Ненужной она – никогда не бывает!
**Ведущая:**(выносит большой Чупа - чупс) Скажите, ребята,

а большой чупа - чупс похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Большой чупа - чупс похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на круглый снежный ком? (Да)
- Молодцы!
С чупа - чупсом выходите, и свой танец покажите!

**Танец «Чупа-чупс».**

**Сластена:** Молодцы! Мне очень понравился ваш танец.
А наше шоколад – шоу продолжается и мне нужны участники для следующего конкурса. Кому в руку попадёт конфета, тот и пойдёт играть.

**Игра «Поездка на шоколадную фабрику».**(Набирается 2 команды по 5 человек: команда «Чупа-чупс» и команда «Шоколадки». Команды должны добраться до шоколадной фабрики, взять шоколадки или «чупики» и вернуться обратно. До «фабрики» они едут на детских горшках.)
**Сластена:** А следующий конкурс для ваших воспитателей.
**Конкурс «Заверни конфетку!»**
(Выходят воспитатели, берут по одному помощнику. У каждого взрослого фантики от конфет и небольшие кубики. Они должны, за определённое время, завернуть как можно больше конфет)
**Ведущая:**А теперь предлагаю всем вам встать и шокопаузу начать.
 **Шокопауза.**
**Сластена:** Ну, что ж, дружно вы потанцевали. А теперь пора наполнить эту конфетную вазочку (выносит 2 больших горшка) конфетами.
 **Эстафета «Конфетоносы».**

(2 команды детей переносят конфеты в ложке, складывая их в большую вазу)
**Ведущая:** Вот и подошла наша шоколадная встреча к концу. Вам понравилось? А королева Сластёна приготовила для вас угощение.
**Сластена:** Всем ребятам, без сомненья, принесла я угощение.
Пусть Ваша жизнь будет сладкая, как шоколадка.

***В конце праздника устраивается чаепитие в группе.***