**«День шоколада».**

Муз. руководитель: Брехова Н.А.

2019 год.

**Цель:** Расширить представления детей о сладостях, их назначении, видах, формах. Создать детям праздник и устроить шоколадную вечеринку.  
**Задачи:**Развивать двигательные навыки и умения (быстроту, ловкость, силу, меткость, координацию движений).

Развивать творческие способности: выразительности речи, движений.

Воспитывать чувство коллективизма, соперничества, дружбы, сопереживания за товарищей.

**Ведущая:** Привет ребятишки, девчонки и мальчишки.  
**Дети:** Привет!  
**Ведущая:** Собрались мы здесь все враз.  
На веселый детский час.  
Усаживайтесь поудобней,

Я начинаю свой рассказ.  
В некотором царстве,  
В шоколадном государстве  
Жила-была королева Сластёна.  
Ой, ребята, а вот и она…..  
Встретим её, дети?  
**Дети:** Да! 

***Под музыку входит Сластена.***

**Сластена:** Здравствуйте, ребята! Я королева шоколада!

Знаменитые конфеты,

Мармелад и пряники.

Всем полезны, только в меру

И большим и маленьким!

**Ведущая:** Здравствуй, королева Сластёна! Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике. Эй, ребята, выходите, и танец Конфеток покажите.   
**« Танец Конфеток».**

**Сластена:** Я обожаю сладости, особенно люблю шоколад! Поэтому мы сейчас начинаем Шоколад-шоу! Вы готовы? А загадки умеете отгадывать?   
**Дети:** Да.  
**Сластена:** Тогда слушайте сладкие загадки:

**1.**В праздник я приду ко всем,  
Я большой и сладкий.  
Есть во мне орешки, крем,  
Сливки, шоколадки. ***(Торт)***  
**2.**Он живет в своей фольге,  
Быстро тает он в руке.  
Очень вкусен, очень сладок,  
Мажет мордочки ребяток. ***(Шоколад)***   
**3.**Я в стаканчике, рожке,  
Вкусное и нежное.  
Сделано на молоке,  
Чаще - белоснежное.  
В морозилках проживаю,  
А на солнце сразу таю. ***(Мороженое)*4.**Взял я силу из плодов,  
Сладких ягод, фруктов.  
Для ребят я стать готов  
Лучшим из продуктов.  
Вы меня побольше пейте,  
Наливайте, не жалейте! ***(Сок)*5.**Мы в кондитерской шуршим  
Фантиками яркими.  
И на праздник мы хотим  
К вам попасть с подарками. ***(Конфеты)*Сластена:** А теперь загадки для взрослых.

Я начну, а вы кончайте: дружно, хором отвечайте. Названия конфет…  
«Птичье …молоко»  
«Красная…. Шапочка»  
«Золотой… петушок»  
«Мишка ……на севере»  
«Осенний…. вальс»  
«Золотой.. ключик»  
«Красный.. мак»  
«Раковые.. шейки»  
«Южная.. ночь»  
«Гусиные.. лапки»  
«Бешеная.. пчёлка»  
**Ведущая:** А теперь мы отдохнем, гостье мы стихи прочтём!  
**Ребенок 1:** У нас пропадают из вазы конфеты.  
Их папа не любит. У мамы – диета.  
К нам ночью приходит Конфетная Жрушка,  
А все говорят я сластена и врушка.  
Никто мне не верит, хотят наказать.  
А я им никак не могу доказать,  
Что Жрушка приходит, крадется к буфету  
Находит в нем вазу, а в вазе конфеты.  
Съедает сама их, коварная Жрушка,  
А фантики прячет ко мне под подушку.  
**Ребенок 2:** Было дело как-то летом,  
Спрятал я в карман конфету,  
И забыл, ну, что за память!  
А конфета стала таять.  
Лишь заметили в детсаде,  
Что карман мой в шоколаде!

**Ребенок 3:** Конфета бывает простой и с помадкой,  
Немного с кислинкой и приторно-сладкой,  
В обёртке блестящей и малоприглядной,  
Клубничной, малиновой и шоколадной.  
И мягкой, и твёрдой, и даже тягучей,  
Бывает орешков в ней целая куча.  
И каждый, кто пробовал, сам понимает:  
Ненужной она – никогда не бывает!  
**Ведущая:**(выносит большой Чупа - чупс) Скажите, ребята,

а большой чупа - чупс похож на апельсин? (Да)  
- А он похож на мандарин? (Да)  
- А на яблоки в саду? (Да)  
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)  
- Большой чупа - чупс похож на шар земной? (Да)  
- А на мячик надувной? (Да)  
- Он похож на телефон? (Нет)  
- А на большой магнитофон? (Нет)  
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)  
- И как колесо на велосипеде? (Да)  
- А ещё, похож на дом? (Нет)  
- А на круглый снежный ком? (Да)  
- Молодцы!  
С чупа - чупсом выходите, и свой танец покажите!

**Танец «Чупа-чупс».**

**Сластена:** Молодцы! Мне очень понравился ваш танец.   
А наше шоколад – шоу продолжается и мне нужны участники для следующего конкурса. Кому в руку попадёт конфета, тот и пойдёт играть.

**Игра «Поездка на шоколадную фабрику».**(Набирается 2 команды по 5 человек: команда «Чупа-чупс» и команда «Шоколадки». Команды должны добраться до шоколадной фабрики, взять шоколадки или «чупики» и вернуться обратно. До «фабрики» они едут на детских горшках.)  
**Сластена:** А следующий конкурс для ваших воспитателей.   
**Конкурс «Заверни конфетку!»**  
(Выходят воспитатели, берут по одному помощнику. У каждого взрослого фантики от конфет и небольшие кубики. Они должны, за определённое время, завернуть как можно больше конфет)  
**Ведущая:**А теперь предлагаю всем вам встать и шокопаузу начать.  
 **Шокопауза.**  
**Сластена:** Ну, что ж, дружно вы потанцевали. А теперь пора наполнить эту конфетную вазочку (выносит 2 больших горшка) конфетами.  
 **Эстафета «Конфетоносы».**

(2 команды детей переносят конфеты в ложке, складывая их в большую вазу)   
**Ведущая:** Вот и подошла наша шоколадная встреча к концу. Вам понравилось? А королева Сластёна приготовила для вас угощение.  
**Сластена:** Всем ребятам, без сомненья, принесла я угощение.  
Пусть Ваша жизнь будет сладкая, как шоколадка.

***В конце праздника устраивается чаепитие в группе.***