МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

**Развлечение**

**«Морское путешествие»**

Музыкальный руководитель: Брехова Н. А.

Июль 2022 год.

**Цель:** расширение знаний детей о морских обитателях, создание веселого праздничного настроения.

**Задачи:**

* воспитывать любовь к природе;
* воспитывать чувство коллективизма, уважения к победам и неудачам других;
* развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливость;
* развивать воображение, фантазию;
* уточнить и конкретизировать знания детей о морских обитателях, об их приспособленности к жизни в воде;
* совершенствовать умение отгадывать загадки, учить стихи.

**Капитан:** Здравствуйте, ребята! Я капитан морского судна. Посмотрите, что мне попалось сегодня в сеть. Показывает бутылку. А в ней послание, в котором сообщается, что Морской царь укажет путь на остров сокровищ, если мы выполним его задания. Поможете найти сокровища?

Скажите, какое бывает море, всегда одинаковое – спокойное, или разное. *(ответы детей)* Ребята, а как называется спокойное море? (ответ – штиль, а когда море неспокойно *(шторм)*.

**Первое задание, нам нужно изобразить море под музыку.**

А помогут нам это сделать атрибуты – посмотрите, здесь у меня есть голубые султанчики – море и желтые - морская пена. Выбирайте, пожалуйста.

***Звучит музыка Сен-Санса.***

**Капитан:** А вот и мой корабль «Жемчужина». Ребята, я предлагаю отправиться в морское путешествие. Но прежде чем мы начнем наше путешествие, нам нужно с вами развернуть паруса, чтобы ветер смог их надуть.

Дети делают вдох, затем продолжительный выдох *(3-4раза)*.

Ну, что отправляемся на поиски сокровищ?

***После дыхательной гимнастики звучит фонограмма звуков морских волн, крик чаек, дельфинов.***

**Капитан:** Ой, ребята на море - шторм, а чтобы его успокоить, нам нужно поиграть в игру:

**2 задание. Игра «Море волнуется».**

***Дети танцуют под музыку. Ведущий отворачивается от участников и говорит:***

***- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!***

***В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Ведущий спрашивает у каждого игрока, что за фигуру он изобразил. Игра повторяется несколько раз.***

**А вот и 3 задание.** Глядя в бинокль, **капитан загадывает загадки:**

**1.**В синеве морских пучин

Бродит он по дну один,

Все в присосках восемь ног,

Кто же это? ***(осьминог)***

**2.**Из него вода не пьется,

Потому что не вкусна,

И горька, и солона.

Кругом вода,

А с питьем беда.

Кто знает, где это бывает? ***(море)***

**3.**В бинокль злюку разгляжу

И капитану доложу,

Знают все прекрасно -

С ней играть опасно:

Зубы острые как нож,

Лучше ты ее не трожь. ***(акула)***

**4.**Через море-океан

Плывет чудо-великан. ***(кит)***

**5.**Что за чудо? Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги. ***(черепаха)***

**6.**Ползет наоборот,

Задом наперед,

Все под водой,

Хватает клешней. ***(рак)***

**7.**Купол, как зонтик, прозрачный имеет,

Плыть, если надо, неплохо умеет,

Движется купол и плыть помогает,

Щупальце, словно крапива кусает. ***(медуза)***

**8.**Рыба, как будто летающий змей,

Только намного хитрей и сильней,

Прячет в песок она спину, бока,

Током ударит любого врага. ***(электрический скат)***

**9.**Как рыба в воде, машет сильным хвостом,

Но кормит детишек своим молоком,

Он с радостью в море корабль встречает,

Людей не умеющих плавать спасает. ***(дельфин)***

**10.**В море, на дне тихо дремлет она,

Лучше не трогай ее никогда,

На каждом луче у нее зоркий глаз,

Она уползет, нет ей дела до нас. *(****морская звезда****)*

**4 задание: «Собери жемчуг».**

***В игре участвуют две команды. На полу рассыпают шарики двух цветов. Участникам дают в руки корзинки. По сигналу один из участников каждой команды бежит, поднимает один шарик и кладет в корзинку, оббегает вокруг конуса, добегает до команды и передает корзинку следующему игроку. Побеждает та команда, чьи ловцы собрали больше «жемчуга».***

**5 задание: Игра «Рыбки и сеть».**

Рыбки плавают в водице,

Рыбкам весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница

Мы хотим тебя поймать.

**Капитан:** Вот мы с вами и оказались на острове сокровищ.

***Дети находят сундук с сокровищами.***

**Капитан**: А ведь настоящее сокровище – это ваша дружба, сплоченность и отвага, которые помогли вам преодолеть все преграды.

 **Флэшмоб «А рыбы в море плавают вот так».**

**Капитан:** Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось морское путешествие? Где мы были, что нового узнали? *(ответы детей)*

Желаю вам оставаться такими же дружными, смелыми и находчивыми.