**«Эколята – друзья и защитники природы».**

Музыкальный руководитель: Брехова Н. А.

Июль 2022 год.

**Цель:** повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.   
  
**Задачи:**  
Образовательные задачи:  
Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.  
Развивающие задачи:  
Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.   
Воспитательные задачи:  
Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Сегодня, ребята, мы отправимся с вами на прогулку в природу, посетим лесную полянку.

***Дети под музыку выходят на полянку.***

**Ведущий:**  «Солнце светит спозаранку,  
Всей земле улыбку шлет,  
Мы выходим на полянку,  
Ручеек в лесу поет  
Теплый ветер гладит кожу  
Лес шумит густой листвой,  
Дуб нам хочет поклониться  
Клен кивает головой  
Птицы весело щебечут.  
День всегда начинается с первого солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»  
Давайте и мы поздороваемся с солнцем, с небом и землей.  
**Дети:** Здравствуй солнце золотое,   
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, синий ручеёк,   
Здравствуй, матушка земля  
Очень любим мы тебя.

***Под музыку появляется Тихоня.***

**Тихоня:** Здравствуйте, ребята. Я слышал, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь?   
**Дети:**Да.  
**Тихоня:** Тогда я предлагаю вам стать Эколятами - молодыми защитниками природы. Но сначала я хочу проверить ваши знания о природе, вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побоитесь? Тогда приготовились. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в Королевстве Природы.  
  
В Королевство Природы попасть легко,  
Не надо ехать далеко.  
Закрой глаза и сделай шаг.  
Теперь в ладоши хлопнем так:  
Один хлопок, ещё хлопок-  
И вот уж виден сена стог,  
И вот уж поле колосится  
Шумит-волнуется пшеница,  
Над ней синеют небеса,  
Откройте поскорей глаза.

**Тихоня:** Вот мы и попали в Королевство Природы. И сейчас вас ждет первое испытание.  
  
**Игра «Назови одним словом»**  
1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)  
2) Клубника, черника, малина, калина – это… (ягоды)  
3) Ель, сосна, берёза, ива – это… (деревья)  
4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)  
5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)  
6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)  
  
**Тихоня:** Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас у нас музыкальная пауза.мы поиграем в игру, которая так и называется «Вода, земля, воздух».

**Музыкальная игра «Я от тебя убегу».**

**Тихоня:** Следующее наше испытание – это

**Игра «Вода, земля, воздух».**

***Дети должны назвать живого обитателя своей стихии:  
1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озёр, морей, океанов);  
2. «Земля» - обитателей суши (различных животных);  
3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых).*Тихоня:** А теперь задание для знатоков насекомых.  
  
**Игра «Назови насекомое».**   
***Дети отгадывают загадки.***

**1.**У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,   
И, большие, большие глаза. ***(стрекоза)***

**2.**Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.  
Людям всем она мила, а зовут её? ***(пчела)***

**3.**Очень маленький на вид, надоедливо звенит.  
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. ***(комар)***

**4.**Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. ***(кузнечик)***

**5.**Не солнце и не огонь, а светит. ***(светлячок)***

**6.**Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.  
Летит - воет, падёт – землю роет. ***(жук)***

**7.**Он работник настоящий, очень – очень работящий.  
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. ***(муравей)***

**8.**Кто, над нами вверх ногами? ***(муха)***

**9.**Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. ***(бабочка)***

**10.**Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.  
А на ней кружочки – чёрненькие точки. ***(божья коровка)***  
**Ведущий:** А сейчас музыкальная пауза.

**Музыкальная игра «У жирафа».**

**Тихоня:** Теперь мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу.   
  
**Игра «Если я приду в лесок».**  
• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)  
• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)  
• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)  
• Если мусор уберу, банку закопаю? (да)  
• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Тихоня:**Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! А теперь, ребята, последнее, самое трудное задание для вас. Я задам вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.  
  
**1 ситуация:**  
– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?  
Тихоня: Гнездо на ветке – птичий дом.  
Вчера птенец родился в нем.  
Ты этот дом не разоряй  
И никому не позволяй!  
  
**2 ситуация:**  
– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Что сказала воспитатель?  
**Тихоня:** Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал, а зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане он день простоял и завял.  
А сколько бы он на лугу простоял?  
  
**3 ситуация:**  
– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?  
**Тихоня:** У болотной мягкой кочки,  
Под зелененьким листочком,  
Притаилась попрыгушка,  
Пучеглазая лягушка.  
Дома жить она не сможет,  
Лучше лесу пусть поможет.

**4 ситуация:**  
– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволи и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

**Тихоня:** Не бери ежа с собой,  
Отпусти его домой.  
Ёжик даже глупый самый  
Хочет жить с ежихой мамой.  
  
**Тихоня:** Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.  
Дерево, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они  
На планете мы останемся одни.  
  
**Тихоня:** А теперь немного подвигаемся с вами.

**Музыкальная разминка «Солнышко лучистое».**

**Тихоня:** Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики. Я хочу, чтобы вы подарили эти лучики солнышку и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.  
  
**Игра «Пожелания».**  
***Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать и дарят свой лучик солнцу.***

**Тихоня:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в Эколята – дошколята.

***Тихоня показывает детям логотип «Эколята» и выдает удостоверения эколят.***

**Звучит «Гимн Эколят – Молодых Защитников Природы».**